

FICHAS PARA LAS FAMILIAS

CÓMO PROMOVER EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 4 AÑOS, EN EL HOGAR

¿Cómo potenciar el desarrollo del lenguaje en el hogar a partir de situaciones cotidianas?

Este material consiste en un conjunto de 5 fichas que tienen como objetivo favorecer, en las familias, interacciones promotoras de habilidades lingüísticas en sus niños y niñas, mediante estrategias sencillas y relevantes difundidas por la Subsecretaría de Educación Parvularia a través de la Iniciativa 5 Principios.

Esta iniciativa está inspirada en el Programa Boston Basics de la Universidad de Harvard y contextualizada a la realidad chilena. Busca favorecer interacciones de calidad entre adultos y niños y niñas durante los primeros años y, de esta manera, posibilitar y favorecer el desarrollo de climas o ambientes positivos para el aprendizaje y desarrollo integral.



5 PRINCIPIOS BÁSICOS

Dale todo el amor y controla el estrés



Háblale, cántale y señálale cosas



Cuenta, agrupa y compárale las cosas



Exploren mediante el movimiento y el juego



Lean y comenten cuentos





Principio 1: Dale todo el amor y controla el estrés. Niños y niñas se desarrollan de mejor forma en ambientes cariñosos, seguros y predecibles. Al utilizar palabras afectuosas, abrazarlos y responder a sus necesidades, les ayudarás a generar un vínculo afectivo y una sensación de confianza.



Principio 2: Háblale, cántale y señálale las cosas. Los niños y niñas desarrollan el lenguaje desde el momento en que nacen, y es fundamental responder a sus diversos intentos comunicativos - sonidos, gestos y luego, palabras-, estableciendo contacto visual con ellos/as, utilizando un tono de voz amoroso y señalándoles los nombres de los objetos de su entorno.



Principio 3: Cuenta, agrupa y compárale las cosas. El desarrollo del pensamiento matemático comienza desde los primeros meses de vida, en la medida que los niños y niñas se muestran curiosos por descubrir las características y propiedades de los objetos presentes en su ambiente. Permíteles que jueguen, manipulando, explorando y transformando los distintos elementos, y que los comparen, organicen, agrupen, cuenten, entre otras acciones.



Principio 4: Promueve la exploración mediante el movimiento y el juego. Los niños y niñas son activos y curiosos, siempre están interesados en moverse y explorar su entorno, objetos y personas que los rodean. Participa en sus juegos y proporciónales espacios para gatear, caminar, correr y desplazarse, permitiéndoles que manipulen objetos de distintas texturas, pesos y colores.



Principio 5: Lee y comenta cuentos. Leer a los niños y niñas es fundamental para el desarrollo de su lenguaje. Procura hacer de la lectura un momento mágico y cálido, permíteles que exploren y manipulen los cuentos y, al leerles, señáales las distintas imágenes y utiliza diversas voces y expresiones.



Principio 1: Dale todo el amor y controla el estrés

Nivel Medio (2 a 4 años)

Los afectos, el amor y los espacios de contención son necesarios para el aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas, en un entorno cariñoso, seguro y confortable.

¿Cómo promover este principio con niños y niñas en el hogar?

- ❖ En un momento del día, siéntate junto a él o ella a conversar sobre alguna actividad o juego que realicen juntos y que los haga sentir felices. Hablen sobre lo que sienten o de sus emociones, siempre en un contexto cariñoso y de preocupación por sus palabras y mensajes, considerándole como un compañero o compañera válido de conversación y juego.
- ❖ En distintos momentos del día que estén juntos, conversen y establece diálogos. Para esto, responde a sus intentos comunicativos y dale tiempo también para su respuesta. Aunque el niño o niña no ocupe ese tiempo, es relevante promover la alternancia de roles en la comunicación, junto con entregarle espacios de escucha y atención.
- ❖ Cuando finalicen un juego u otra actividad, abrázalo cariñosamente, coméntale lo mucho que disfrutas compartir con él o ella y cuéntale cual será la próxima actividad cotidiana que realizarán juntos.



Principio 2: Háblale, cántale y señálale las cosas

Nivel Medio (2 a 4 años)

Para aprender nuevas palabras y ampliar su vocabulario, es deseable mostrarle al niño y niña objetos reales e imágenes a las que hacen referencia las palabras, repetirles las nuevas palabras cada vez que se dé la ocasión e incluirlas en distintas situaciones, por ejemplo: en canciones, en conversaciones, entre otras.

¿Cómo promover este principio con niños y niñas en el hogar?

- ❖ Busca un momento tranquilo del día donde puedan sentarse juntos y cómodos a ver fotografías y conversen a partir de ellas. Por ejemplo: sobre las personas que aparecen en la foto, el lugar, el clima, los objetos, las acciones y/o situaciones que se muestran.
- ❖ Cuando estés con él o ella, motívale a verbalizar lo que observa a su alrededor. Escucha con atención y dale tiempo para expresarse; responde a sus preguntas o comenta lo que verbaliza para favorecer el diálogo.
- ❖ En distintos momentos del día que pasen juntos, hazle preguntas a partir de lo que él o ella comenta o bien sobre lo que está haciendo, para promover que exprese lo que siente y piensa con palabras. Por ejemplo: “¿por qué crees qué pasó eso?, ¿por qué te gusta jugar con estos bloques?, ¿cuál es tu juguete favorito, por qué?”



Principio 3: Cuenta, agrupa y compárale las cosas

Nivel Medio (2 a 4 años)

Las experiencias matemáticas están presentes en la vida cotidiana de los niños y niñas, como contar la cantidad de integrantes de la familia y saber cuántos platos poner en la mesa, guardar los juguetes por tipo, entre otras situaciones, que en el hogar se pueden utilizar para facilitar el desarrollo del pensamiento matemático.

¿Cómo promover este principio con niños y niñas en el hogar?

- ❖ Escuchen canciones entretenidas que puedan acompañar con secuencias sencillas de movimientos, integrándolas y reproduciéndolas en sus juegos. Por ejemplo, “salto – salto – aplauso”. Creen sus propias secuencias siguiendo el ritmo de la música que elijan.
- ❖ Intenciona experiencias sencillas y entretenidas como, por ejemplo, preparar un postre o una colación, favoreciendo el conocimiento del número y el conteo: “necesitamos dos manzanas para el postre, ¿puedes traerme dos manzanas?” o “¿puedes pasarme una cuchara para revolver?” o “¿preparamos tres pocillos con fruta picada?”.
- ❖ Después de los momentos de juego, invítale a ordenar juntos. Pueden hacerlo guardando primero los juguetes u objetos más grandes y luego los más chicos, por tipo de juguete, por color o cualquier otra característica que les permita ejercitar la agrupación de elementos.



Principio 4: Exploren mediante el movimiento y el juego

Nivel Medio (2 a 4 años)

El movimiento y el juego son actividades naturales y necesarias para el desarrollo integral de los niños y niñas. A través del juego, exploran el espacio, los objetos y las personas que los rodean, transformando su entorno, aprendiendo y disfrutando.

¿Cómo promover este principio con niños y niñas en el hogar?

- ❖ En un momento del día invítale a jugar a ser cocinero o cocinera. Busquen un delantal de cocina y una caja con utensilios (apropiados para niños y niñas) y jueguen a cocinar. Mientras juegan, coméntale y pregúntale sobre los objetos y las acciones que está realizando, por ejemplo: “¡veo que estás usando la cuchara para preparar la sopa!”, “¿qué ingredientes usaste para cocinar ese plato?”
- ❖ Exploren y jueguen con agua en distintas situaciones. Por ejemplo, en un recipiente con agua agreguen un poco de jabón y observen qué sucede, intenten hacer espuma y jugar con ella. Pregúntale y coméntale sobre los cambios e invítale a explorar con sus sentidos.
- ❖ Escuchen música y bailen juntos; pueden utilizar pañuelos de colores o simplemente mover sus brazos al ritmo de la música. Motívale a que se desplace por el espacio y mueva las distintas partes de su cuerpo con autonomía. Pueden repetir el coro de la canción mientras disfrutan este baile entretenido.



Principio 5: Lean y comenten cuentos

Nivel Medio (2 a 4 años)

La lectura de cuentos puede ser más entretenida al utilizar algún accesorio que te permita ir mostrando algunas acciones de los personajes; verás que con ello los niños y niñas se involucran más en la lectura y en la historia que les estás contando, por ejemplo, usando títeres de dedo o muñecos que representen a los personajes.

¿Cómo promover este principio con niños y niñas en el hogar?

- ❖ Crea un ambiente tranquilo y entretenido para contar el cuento. Motiva al niño o niña a explorar el cuento y los títeres u objetos que tengas para apoyar la lectura y luego invítale a participar de la historia, comentando sus imágenes y complementando el relato con otros contenidos.
- ❖ Preparen juntos un lugar cómodo y tranquilo para compartir la lectura de un cuento. A medida que le lees la historia, comenten las imágenes y pregúntale sobre el contenido del cuento. Identifica algunas palabras nuevas o de poco uso y cuéntale qué significan, de manera de ampliar el vocabulario de manera entretenida y significativa. ¡Intenten usar estas palabras en otras situaciones!
- ❖ Conecta los cuentos con experiencias cotidianas del niño o niña, situaciones familiares divertidas u otros momentos que han vivido juntos y que puedan relacionar con el contenido de los cuentos que leen.