

COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL EN EDUCACIÓN PARVULARIA

“A través de la Comprensión del Entorno Sociocultural, se espera potenciar en los niños y las niñas, las habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan comprender y apreciar la dimensión social y cultural de su contexto. De esta manera, amplían sus recursos personales para actuar en él y transformarlo al convivir con otros, reconociendo y respetando su diversidad”
(BCEP,2018).

Los conocimientos disciplinarios para este núcleo se relacionan con el **Reconocimiento y aprecio de la comunidad y el entorno geográfico, valorando la diversidad cultural en las costumbres, juegos, ritos y otros**

En relación con los saberes pedagógicos, para promover los aprendizajes, se espera que permitan **Desarrollar prácticas pedagógicas efectivas y flexibles a los contextos** y necesidades de los niños y niñas y a **conocer las características del contexto familiar y sociocultural de todos los niños y niñas** del grupo, para enriquecer las oportunidades de aprendizaje”

Y en su Dominio D, da cuenta de la importancia que el/la educador/a en su labor, desarrolle **trabajo colaborativo con la comunidad educativa y local.**

(MBE EP,2019)

La Comprensión del Entorno Sociocultural permite a los niños y las niñas, descubrir las relaciones de la comunidad, para fortalecer su identidad personal y social, reconstruir nuevos significados y valorar la diversidad de formas de vida, tradiciones y cultura de sus familias y las de otros niños y niñas...



COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Conceptos relacionados :

- * Identidad social y cultural
- * Enfoque intercultural
- * Enfoque sostenible
- * Patrimonio cultural (material e inmaterial)
- * Hitos relevantes de la historia de Chile y su Geografía
- * Instrumentos tecnológicos



¿Cómo podemos promover aprendizajes para este Núcleo?

- * **A través de experiencias que promuevan la curiosidad e interés** por conocer personas, objetos, acontecimientos y hechos cercanos y significativos, distintas formas de organización e instituciones de su comunidad.
- * **Participando** para que conozcan rutinas, celebraciones, costumbres, ritos, normas y valores de su familia y comunidad.
- * **Visitando** lugares, espacios públicos, el barrio, instituciones y organizaciones de su comunidad, museos, bibliotecas, centros culturales.
- * **Utilizando fuentes y diversas herramientas tecnológicas** que les permitan construir, ampliar y profundizar su visión del entorno.
- * **Ampliando el conocimiento y descubrimiento** de los otros, desde un enfoque de derecho.



En el Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural, las interacciones pedagógicas se dan en un contexto de juego y exploración, de reconocimiento de las diferencias propias, de relaciones significativas, que reconocen las experiencias y aprendizajes previos de los niños y niñas...