

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

El desarrollo de la Identidad y la Autonomía son **procesos claves dentro de la formación personal y social**, puesto que permean todos los ámbitos de aprendizaje, incidiendo significativamente en el desarrollo integral del niño y niña.

¿Qué entendemos por?

IDENTIDAD

Es un proceso y a la vez una tarea del ser humano, en la que se involucran Aspectos biológicos, psicológicos y sociales. El sentido de la propia identidad surge en los primeros años de vida extrauterina y supone el desarrollo del sentido de continuidad de uno mismo, por el que uno se reconoce como una persona singular, que tiene un pasado, presente y futuro (en Cabanyes, J.; Del Pozo, A.; y Polaino, A., 2003).

Además de una identidad personal, individual, cuyo énfasis está en la diferencia con los demás; existe también una identidad colectiva, que pone el acento en la similitud entre los que comparten el mismo espacio sociopsicológico de pertenencia.

AUTONOMÍA

Es una capacidad que se va desarrollando progresivamente, a partir de una serie de habilidades que permiten a cada persona hacer sus propias elecciones, tomar decisiones y ser responsable por las consecuencias de las mismas. Dentro de la autonomía, es muy importante la autonomía emocional, que alude al conjunto de características y elementos relacionados con la autogestión personal: autoestima, actitud positiva ante la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales, autoconfianza, automotivación, autoeficacia y capacidad para buscar ayuda y recursos; y ligado a esto, la autorregulación emocional que apunta a la capacidad de reconocer adecuadamente las emociones propias, para así actuar en congruencia y consecuencia con lo que se siente, adaptándolo al contexto.

Ambas están estrechamente relacionadas con:



El autoconcepto: Concepto o imagen de sí mismo.

La autoestima: Valoración que uno hace de sí mismo.

El autocuidado: Implica adoptar hábitos saludables -alimentación, higiene personal, seguridad- y evitar situaciones riesgosas para el propio bienestar.

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA

¿Cómo se construyen la Identidad y la Autonomía?

La Identidad y Autonomía se **construyen gradualmente y están influidas en forma muy importante por las experiencias de vida** que tengan los niños y niñas en el contexto familiar, educativo y de su comunidad.

Experiencias de bienestar, buen trato, con oportunidades de acceso, participación y aprendizaje, permiten construir una positiva imagen personal y autoestima, lo que, a su vez, favorecerá el desarrollo de la identidad y autonomía. Por el contrario, experiencias negativas, afectarán este desarrollo.

Ligados a los avances en Identidad y Autonomía, están los aprendizajes sobre Convivencia y Ciudadanía, los que apuntan a aprender a ser y vivir en comunidad, y a aportar activamente en ella.



¿Cómo promover un buen desarrollo de la Identidad y Autoestima?

Es fundamental que las familias y los equipos pedagógicos propicien que los niños y niñas se conozcan a sí mismos y descubran poco a poco sus características personales; aprendan a respetar a los otros; fortalezcan sus capacidades motoras y de desplazamiento; y adquieran hábitos de autocuidado y bienestar personal.

Para potenciar la seguridad y la valoración positiva de sí mismo en los niños y niñas, es relevante:

- * Expresarles cariño, reconocimiento y apoyo incondicional.
- * Escucharlos con interés cuando hablan y alentarlos a expresarse.
- * Respetarlos en sus preferencias y opiniones.
- * Enfatizar lo positivo por sobre lo negativo y si hay que formular una crítica, hacerla a la conducta y no a la persona.
- * Mostrar consistencia en las normas y límites.



Para favorecer su autonomía, es importante darles espacios de protagonismo (opinar, elegir, decidir, expresarse integralmente) y enseñarles hábitos que les permitan avanzar en su capacidad de autovalerse.