

Nivel Sala Cuna



Experiencia: “Conversando durante los momentos de muda”

Con esta experiencia se busca fomentar las interacciones entre el adulto y el niño o niña durante los momentos de la muda, de manera alegre y cercana. Se espera que niños y niñas expresen emociones y necesidades mediante balbuceos y vocalizaciones referidas a acciones vinculadas con la muda, con las partes del cuerpo y con elementos propios de este momento, así como que disfruten de la compañía del adulto en situaciones del día a día.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- A descubrir y respetar partes de su cuerpo.
- A expresar oralmente sus emociones y/o necesidades.
- A comprender mensajes simples.
- A disfrutar de la cercanía del adulto en situaciones de la vida cotidiana.
- A manifestar agrado en situaciones en las cuales se siente seguro, cómodo, en condiciones de bienestar.

Materiales:

- Implementos que habitualmente utiliza al momento de la muda del bebé.
- Música u otro recurso que le dé calidez al espacio en donde se realiza la muda.

Descripción de la experiencia

Durante el momento de muda conversa y juega con el niño o niña. Comienza diciéndole que le vas a cambiar su pañal; luego, en voz alta y manteniendo contacto visual frecuente, descríbele cada acción que realices, por ejemplo: *“te estoy sacando el pantalón”, “aquí está tu calcetín”*. Continúa interactuando, mirándolo a los ojos; toca e indica alguna parte del cuerpo del niño o niña, por ejemplo: *“este es tu pie, es suave”, “¿cuántos dedos tienes en cada pie?”* y motívalo a repetir la palabra “pie”. También pregúntale: ¿dónde está tu pie? Sigue así con otras partes del cuerpo: las manos, los dedos, las piernas, entre otras. Refuerza cada intento comunicativo del bebé. Por ejemplo: *“muy bien, sí, eso es el pie...”*, o bien *“bravo, has dicho pie...”*.

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

A través de las interacciones que los niños y niñas establecen con adultos significativos comienzan a tomar conciencia de sus características y atributos personales, favoreciendo así desde muy pequeños el cuidado y respeto de su propio cuerpo. Para ello resulta fundamental generar ambientes en los cuales se sientan seguros, confortables y en condiciones de bienestar al momento de establecer y darle significado esas interacciones positivas.