

Nivel Sala Cuna



SALA CUNA: hasta los 2 años

Experiencia: ¡A construir y derrumbar torres!

Mediante esta experiencia se busca que niños y niñas, a través de un juego de armar y desarmar torres con distintos elementos, resuelvan pequeños desafíos tales como: armar la torre de nuevo, ver en qué posición deben poner los elementos para que no se derrumben, cómo obtener una torre más alta, entre otros.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A experimentar con distintos objetos
- ♣ A resolver pequeños desafíos
- ♣ A iniciarse en las relaciones de causalidad
- ♣ A armar torres
- ♣ A adquirir mayor control de sus movimientos finos.



Materiales

- ♣ Cojines
- ♣ Vasos plásticos
- ♣ Cajas pequeñas
- ♣ Cubos
- ♣ Otros elementos disponibles en el hogar.

Nivel Sala Cuna



Descripción de la experiencia

En un espacio despejado y plano siéntate junto al niño o niña; muéstrale y nómbrale los materiales e invítalo/a a que los explore libremente por algunos minutos. Luego, invítalo/a a armar una torre, para ello pueden utilizar cajas, cubos, bloques u otros objetos que tengan disponibles y que sean seguros.

Comiencen a armar la torre juntos; si lo consideras necesario, comienza a armarla tú para que él o ella vean cómo lo haces y siga tu ejemplo. Una vez construida la torre, derríbenla suavemente y pregúntale al niño o niña: *“¿qué pasó?, ¿dónde está la torre?, ¿por qué se derrumbó?, ¿la podemos armar nuevamente?”*

Armen una nueva torre; si existen otros materiales puede utilizarlos e ir observando qué pasa. Pueden apilar objetos hasta que la torre se derrumbe o bien derribarla intencionadamente, en ambos casos comenten qué pasó y por qué se derrumbó la torre. Antes de poner un nuevo elemento, pregúntale: *“¿qué pasará al poner este “cubo” encima de este?, ¿podremos poner otro más?”* Incentívalo/a a construir diversas torres; para ir variando la experiencia, motívalo a alternar y combinar distintos materiales.

Al finalizar, invítalo/a a ordenar el espacio y a guardar los objetos utilizados al tiempo que los nombran.



Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

A través de experiencias como estas, que se pueden realizar con elementos disponibles en el hogar, los niños y niñas van resolviendo problemas prácticos de la vida cotidiana, lo que les permite conocer y comprender mejor su entorno, descubrir algunos efectos de sus movimientos, aprender del ensayo y error, entre otras cosas. Asimismo, al manipular diversos elementos para lograr el desafío, ejercitan su motricidad fina y la coordinación visomotriz, adquiriendo mayor conciencia de su propio cuerpo.