

Nivel Sala Cuna



Elaboración de recursos educativos, explicativos y modeladores vinculados a Núcleos de aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en contexto COVID-19

Experiencia: El club

Esta experiencia tiene como propósito que los niños y niñas, en conjunto con un adulto significativo, preparen un espacio de contención física y emocional en donde se sientan seguros, protegidos, cómodos y en confianza. Se espera que este espacio lo disfruten tanto solos como acompañados de otras personas significativas de su hogar.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A expresar sus intereses y preferencias
- ♣ A crear un espacio propio, acorde a sus necesidades
- ♣ A disfrutar un ambiente nuevo
- ♣ A expresar por medio de objetos su sentir en ambientes nuevos
- ♣ A comprender mensajes simples.



Materiales

- ♣ Sábanas, frazadas y/o mantas
- ♣ Cojines, peluches, cuentos y/u otros elementos significativos para el niño o niña.

Descripción de la experiencia

¡Invita al niño o niña a hacer un club! Estas experiencias sencillas son muy significativas y divertidas. Antes de armar el club, escojan un lugar apropiado y reúnan los materiales necesarios; pregúntale al niño o niña cómo le gustaría que fuera, qué juguetes u objetos quisiera incluir, entre otras cosas. Pueden utilizar sillas, una mesa o sofá para delimitar el espacio y poner las frazadas, mantas o sábanas, de manera de crear el “club”; ¡ánimalo a inventarle un nombre entretenido!

Nivel Sala Cuna



Es importante que este espacio permita al niño o niña sentirse cómodo y seguro, para que pueda participar escuchando y conversando activamente. Para esto, mientras lo crean conversa con él o ella y hazle preguntas como las siguientes: *¿Qué podría ir acá? ¿Pongamos esto en este lugar? ¿Cómo podemos colgar esto? ¿Qué podemos poner en el piso para que quede más cómodo?* Una vez que hayan armado la estructura, invítalo/a a escoger aquellos juguetes, cuentos, peluches, cojines, entre otras cosas, que más le gustan y que quisiera tener en su club; pregúntale, por ejemplo: *¿Te gustaría traer algún peluche para jugar con él dentro del club? ¿Cuál? ¿Por qué? ¿Quieres traer otros juguetes?, ¿cuáles?* Tráiganlos y comiencen a instalarlos al interior del “club”, de la manera que más le guste al niño o niña; deja que él o ella decida qué y cómo lo quiere ubicar.



Si aún no lo han hecho, invítalo/a a buscar algunos cojines y pónganlos dentro, de modo de ir armando “un club” para el niño o niña que sea un ambiente especial y cómodo en donde pueda ir a descansar, a jugar con sus peluches, a hojear un cuento, a escuchar música para descansar, entre otros; puede disfrutar este espacio solo o en compañía, según lo deseen. En ocasiones puedes invitarla/o a leer un cuento o a crear historias, por ejemplo. Por último, coméntale que ese será su lugar especial, su “club”, y que quedará allí hasta cuando él o ella así lo quiera.

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

Es importante tener un espacio preparado al que puedan acudir los niños y niñas cuando lo necesiten, ya sea para estar en silencio, para jugar de manera autónoma o para realizar lo que ellos y ellas consideran importante en ese momento.

Es esencial que el espacio haya sido preparado en conjunto con cada niño o niña y con los elementos que él o ella han decidido que allí estén, ya que le da mayor pertinencia y significado a ese espacio, por lo que se sienten seguros, cómodos y tranquilos.

Al escoger qué elementos quiere que formen parte de su espacio, los niños y niñas van expresando sus preferencias y fortalecen la construcción de su identidad; además, cuando los adultos significativos comparten ese espacio y lo disfrutan en conjunto, se les reconoce y valida sus elecciones, permitiéndoles a ellos disfrutar con otros sus espacios, juguetes y objetos especiales.