

ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR Y CALIDAD EDUCATIVA DIVISIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS MARZO, 23-03-2020

# ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

### **NIVEL SALA CUNA**

# ¿QUIÉN SE ESCONDE AQUÍ?

De la misma forma en que jugaban a "No está, sí está" cuando era un bebé ... hora puedes jugar con tu bebé a las escondidas.

En la mañana pueden en turnos esconderse bajo las sábanas de la cama; a la hora del baño, con una toalla grande puedes esconderte bajo ella y para que este momento sea más divertido, puedes ir tocando su cuerpito oculto bajo la sábana y preguntando "¿esto es una pierna?, ¿esto es un brazo?".

Este tipo de juegos ayudan a tu bebé a comprender que, sólo porque no vea algo, no quiere decir que no esté ahí.

Una variación para este este juego, es cuando esté con su toalla y con la cabecita cubierta, llevarlo a otra habitación y cuando le quites la toalla, ¡¡¡se sorprenderá de ver que ha cambiado de lugar!!!

### *¡DEJEMOS QUE RUEDE!*

¡Un sencillo juego de pelota para esta edad es que ruede la pelota! para ello puedes sentarte en el piso frente a frente con tu hijo o hija, con las piernas abiertas y tocándose los pies, en esta posición pueden pasarse la pelota rodando sin que salga fuera de sus piernas.

Este juego sirve para fortalecer musculatura y la coordinación entre ojo y mano.

### **¡VAMOS A BAILAR!**

Poner música con distintos ritmos que nos sirva para acompañar determinadas acciones, por ejemplo, algo con un ritmo fuerte y sonoro para que tu hijo o hija pueda saltar o muy silencioso para que se imagine que esté pasando por la luna.

Moverse al ritmo de la música imaginando junto a ellos es muy divertido y suficientemente fácil para que la mayoría de los niños pequeños lo puedan hacer.

Estos juegos ampliarán su imaginación y desarrollarán su sentido del ritmo.



# **iATRÁPAME SI PUEDES!**

¡A los niños les encanta que los persigan y a los padres les encanta perseguir a sus niños y niñas para jugar!

¡Este juego tiene por objetivo ser atrapado, especialmente si tu hijo o hija sabe que recibirá un gran abrazo y un beso cada vez que consigas atraparlo!

Una variación de este juego puede ser simulando que eres diferentes tipos de animales: jun perrito, un gato, un león!, cuando tu hija o hijo te atrape, dale el espacio para que se divierta.

Es un gran juego para reír, ejercitarse junto a tu bebé, jy un gran momento para ti también!

### **NIVEL MEDIO**

# ¡LIBERANDO ENERGÍA!

En estos días en que debemos quedarnos en los hogares, es muy importante que ayudemos a los niños y niñas a liberar toda la energía que tienen acumulada. Para esto, pueden realizar juegos muy sencillos y entretenidos que los harán saltar, agacharse, estirarse, entre otros movimientos que también facilitarán el desarrollo motriz que, en esta etapa, está en pleno desarrollo.

### Propuesta:

Despeja un espacio que tengas disponible y ubica diferentes elementos que representen obstáculos. Puedes poner sillas para que el niño o niña pase por debajo, intercalando con un piso o cojín que deba saltar y luego volver a pasar por debajo, entre otros elementos que tengas disponible. También puedes señalar algún punto de partido y de término e indicarle que debe ir gateando, "patinando", saltando en dos pies, arrastrándose, etc.

Otra alternativa para liberar energía de manera entretenida es a través del baile. Pueden poner la música que más les guste y moverse libremente, crear pasos nuevos, bailar frente al espejo o seguir pasos de baile de alguna aplicación o sitio web, como, por ejemplo:

# 1. CABEZA, HOMBROS, RODILLAS PIES: https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k







3. Soy una taza

 $\underline{\text{https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ\&list=PLeZrfYBv641wDd0MODEjB\_gVl6ABA2-Le}}$ 





# 4. El Twist de los Ratoncitos - Michi-guau | El Reino Infantil

https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78&list=PLeZrfYBv641wDd0MODEjB\_gVl6ABA2-Le&index=2



# **5. Baby shark** https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w





# **NIVEL TRANSICIÓN**

### **ADIVINANZAS**

Entre los 4 y los 6 años a los niños les encanta adivinar, puedes jugar en cualquier momento del día y darle pistas para que sea más entretenido y sientan que son capaces de adivinar. De esta forma favoreces el desarrollo del pensamiento, el lenguaje, la decodificación de conceptos, la concentración y memoria.

### ¡Vamos a adivinar!

Tengo agujas, pero no sé coser, tengo números, pero no sé leer, las horas te doy, ¿Sabes quién soy?

Respuesta: El reloj.

Antes huevecito, después capullito y más tarde volaré como un pajarito. ¿Sabes quién soy?

Respuesta: La mariposa.

Soy bonito por delante y algo feo por detrás, me transformo a cada instante ya que imito a los demás. ¿Sabes quién soy?

Respuesta: El espejo.

Oro parece, plata no es. Abran las cortinas y verán lo que es. Respuesta: El plátano.

X Sal al campo por las noches si me quieres conocer, soy señor de grandes ojos, cara seria y gran saber. ¿Quién soy?

Respuesta: El búho.

Cabeza de hierro, cuerpo de madera, si te piso un dedo, ¡menudo grito pegas! ¿Qué es?

Respuesta: El martillo.

X Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado y tampoco cigarra.

Respuesta: La rana.

Me llegan las cartas y no sé leer y, aunque me las trago, no mancho el papel. ¿Qué es?

Respuesta: El buzón.



En tus manos limpio, en tus ventanas sucio. Si sucio, me ponen limpio, y si limpio, me ponen sucio. ¿Qué es?
Description of the contraction of the contract

Respuesta: El pañuelo.

¿Qué cosa es? ¿Qué cosa es? Que corre mucho y no tiene pies.

Respuesta: El viento.