

Nivel Sala Cuna



¡El pensamiento matemático... aprender y jugar en el agua!

El pensamiento matemático es una herramienta que ayuda a los niños y niñas a ampliar su mundo, ayudando a comprender la realidad y desenvolverse en su vida cotidiana. Desde pequeños, niños y niñas comienzan a comprender conceptos matemáticos a partir de acciones y experiencias de la vida cotidiana.

Las matemáticas están presentes todo el tiempo, a través de palabras de comparación (medición) como grande, pequeño, utilizamos patrones para explicar el orden de las rutinas y actividades diarias, por ejemplo; cuando nos lavamos las manos antes de comer, y después de jugar...

Los bebés desde pequeños usan conceptos matemáticos para dar sentido a su mundo, todos hemos visto a bebés que señalan cuándo quieren más comida...y dicen ¡Más!, dando a entender que es un concepto comprendido, de igual forma nos dan a conocer que saben la diferencia entre los adultos conocidos y desconocidos (clasificación), o cuando intentan meterse en cajas de tamaños diferentes (relaciones espaciales) y cuando intentan verbalizar palabras de canciones familiares que usan repetición (patrones), entre otras experiencias que nos dan cuenta que los bebés usan las matemáticas en lo cotidiano (Greenberg, 2012)

Podemos hacer que las matemáticas de la vida cotidiana sean visibles para los niños y niñas

¡Algunas experiencias que permiten explorar y entretenerse en el hogar nos permiten acercar a los niños y niñas a las matemáticas, te invitamos a disfrutar algunas junto a tus hijos!

Nivel Sala Cuna



¡Experiencias en el agua!

El momento del baño es perfecto para explorar las matemáticas con su hijo o hija, en especial cuando son pequeños porque es una instancia de atención mutua, de cariños, de agrado, y el aprendizaje puede ser práctico, lúdico, espontáneo.

Esta puede ser también en una mesa de agua, en un balde con agua, no importa qué recipiente usemos, solo que la seguridad es el enfoque principal y es una experiencia que requiere la presencia completa del padre, madre o cuidador...

¡Los niños y niñas siempre deben estar acompañados y nunca deben quedar solos! y debemos asegurarnos de que todos los juguetes y recipientes que utilicemos estén limpios y en buen estado.

¡Aprendiendo a comparar formas, colores, patrones que vemos!

Aprendiendo a Comparar y contrastar

Los Bebés y niños pequeños, comienzan aprendiendo a través de la exploración activa de situaciones y objetos del entorno (BCEP, 2018), manipular una variedad de elementos concretos le permite comparar formas, colores y patrones que ven y es un buen inicio para construir significados matemáticos.

¡Un buen momento puede ser la hora del baño!, donde es posible comparar y contrastar lo que sucede, lo importante es construir y utilizar vocabulario matemático para que los niños y niñas puedan enfocar su atención en lo que haces.

Verbalizar “Mira tus manitos están secas, ¡le pondremos agua y ahora estás mojado!”, poner un vaso plástico en la bañera y verbalizar mira “Este vaso está flotando en el agua y luego le ponemos agua...¿ves que sucede? ¡Se hunde hasta al fondo cuando le ponemos agua!”.

¡Con estas acciones podemos mostrarles el proceso de describir y comparar como suceden las cosas!

Nivel Sala Cuna



De la misma forma podemos tomar una toalla pequeña de colores y verbalizamos mientras sumergimos en el agua.... Ves “tomaré la toalla azul y voy a sumergirla en el agua. ¡Oh mira ahora está mojada y puedes lavarte con ella!

¡Al mencionar que la toallita es cuadrada y azul, los niños ven dos formas de clasificarla!

¡Contando las partes de nuestro cuerpo!

Mientras bañas o lavas a tu hijo o hija, cuenta sus partes del cuerpo... verbalizando un brazo, dos brazos, ¡y decimos mira tienes dos brazos!, y seguimos contando sus dedos de manos y pies, suavemente lavamos sus orejas y contamos, esta repetición concreta a los números les ayudará a comprender el concepto de contar...

¡Juego, exploro y aprendo con agua!

Experimentar con los objetos implica aprendizaje de matemáticas, lo importante es ofrecer posibilidades para explorar de manera segura y apoyar con verbalizaciones de las acciones, utilizando cuantificadores (mas, menos, mucho, poco) cuando corresponda.

Con objetos y recipientes de diferentes tamaños, en la bañera podemos animar a los niños y niñas para que los usen para tirar y verter agua, ¡es una experiencia que les encanta!, mientras verbalizamos “¡Ahora hay mucha agua en el vaso azul! O mira ¡la taza roja tiene menos agua!, poco a poco comienzan además a construir progresivamente la conciencia del volumen con estas experiencias.

De vez en cuando le pides que te pase algo describiendo los objetos mientras dices su nombre “María por favor, dame el vaso azul” o pásame la toalla roja, nombrando los atributos de los objetos le permitirán ir incorporando conceptos.

¡Patitos al agua!

Los juguetes de baño se pueden clasificar o poner en patrones, también para contar mientras hacemos juegos divertidos, por ejemplo, mientras alineamos patitos de goma en el borde de la bañerita (puede ser autitos de goma, animales, etc.) podemos ir cantando alguna canción relacionada con números...por ejemplo: cinco patitos salieron un día, sobre

Nivel Sala Cuna



las colinas, mamá pata dijo: "Cuack, cuack, cuack, cuack", y uno se fue a nadar! (mientras lo pone en la bañera), ahora solo quedan cuatro patitos, y sigue la canción poniendo los patitos sucesivamente en el agua hasta llegar a cero patos.

Con estas sencillas actividades cotidianas podemos invitar a los bebés a disfrutar de las matemáticas de manera divertida y explorando.

¡Para tener presente en casa!

Conversa de matemáticas habitualmente con tu hijo en otras actividades cotidianas, por ejemplo; al cambiar sus pañales, comer y bañarse, cuando juegan con objetos que llaman su atención, estos son momentos ideales para contar, señalar formas y tamaños, hablar sobre patrones y describir las cosas, los iguales y diferentes, entre otros.

Un pequeño recordatorio en el refrigerador u otro lugar visible puede ser de ayuda para aprovechar las oportunidades matemáticas en lo cotidiano y contar, reconocer y verbalizar formas, medir, pesar, el tiempo...clasificar, recopilar, ¡usar cuantificadores...entre otros!

¡Los bebés y niños pequeños saben mucho y además pueden aprender cosas realmente sorprendentes!

Referencias

Bases Curriculares Educación Parvularia, 2018
NAEYC "Aprender conceptos matemáticos en casa". Adaptación de artículo matemáticas en el baño de Sarah Erdman.
Columna Rocking and Rolling escrita por Jan Greenberg y publicada en la edición de mayo de 2012 de Young Children.