

# Nivel Sala Cuna



## Experiencia: ¡Un súper escondite!

A través de esta experiencia se potencia la exploración mediante todos los sentidos y la resolución de pequeños desafíos. Ofrecer instancias para que niños y niñas exploren utilizando sus sentidos es fundamental en los primeros años de vida, ya que de esa manera conocen y comprenden el entorno que los rodea y sus elementos. Asimismo, estas instancias los desafían a buscar y ejecutar distintas posibilidades para resolver problemas, lo que en muchos casos permite que aprendan del ensayo y error, o que es muy significativo en su desarrollo.

### ¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- A darse cuenta de que los objetos existen a pesar de que ellos y/o ellas no los puedan ver.
- A descubrir, a través de sus sentidos, que los objetos poseen características particulares como: sonido, color, textura, aroma, sabor.
- A ampliar sus posibilidades de movimiento mediante la exploración de su entorno más cercano.
- A disfrutar de la compañía de adultos cercanos.
- A manifestar interés y/o preferencia por algún objeto o situación nueva.

### Materiales

- Pequeños objetos de uso habitual en el hogar y que no representen un riesgo para el niño o niña. Por ejemplo:
  - ✓ Un cascabel.
  - ✓ Un colador plástico pequeño.
  - ✓ Una cuchara plástica.
  - ✓ Una pelota pequeña.
  - ✓ Trocitos de tela.
  - ✓ Un instrumento musical.
  - ✓ Objetos de goma con sonido.
  - ✓ Una fruta.
- Cajas de cartón con tapa, de distintos tamaños (si quieres pueden forrarlas).

### Descripción de la experiencia

Escoge un lugar cómodo y seguro para sentarte en el suelo junto al niño o niña; ubica las cajas y los diversos objetos que hayas recolectado. Siéntate con el niño o niña e invítalo a que durante unos minutos explore, toque, chupe, lance y huela los objetos libremente. Luego, llama su atención y cuando te esté mirando, toma un objeto, introdúcelo dentro de una de las cajas y tápalo, luego saca el objeto y muéstralo al niño o niña, repite varias veces esta acción resguardando hacerlo siempre cuando te está mirando. Además, acompaña esas acciones diciéndole: *“aquí está el cascabel y ahora no está. ¿Dónde está?”* Invita a que el niño o niña explore la caja, la toque, busque el cascabel y lo

# Nivel Sala Cuna



encuentre. Cuando notes que está distraído o con bajo interés, finaliza el juego e invítalo a guardar los objetos mientras los nombran uno a uno.

## **¿Qué nos dicen las Bases Curriculares de la Educación Parvularia al respecto?**

A través de juegos sencillos como este y otros similares que favorecen la exploración del entorno cercano, se favorece que niños y niñas de hasta 2 años potencien sus habilidades, conocimientos y actitudes relacionadas con el pensamiento matemático en contextos conocidos y significativos. Esta experiencia intenciona que niños y niñas descubran que un objeto sigue estando presente aun cuando no pueden verlo directamente, así como la resolución de problemas sencillos en el contexto de un juego.