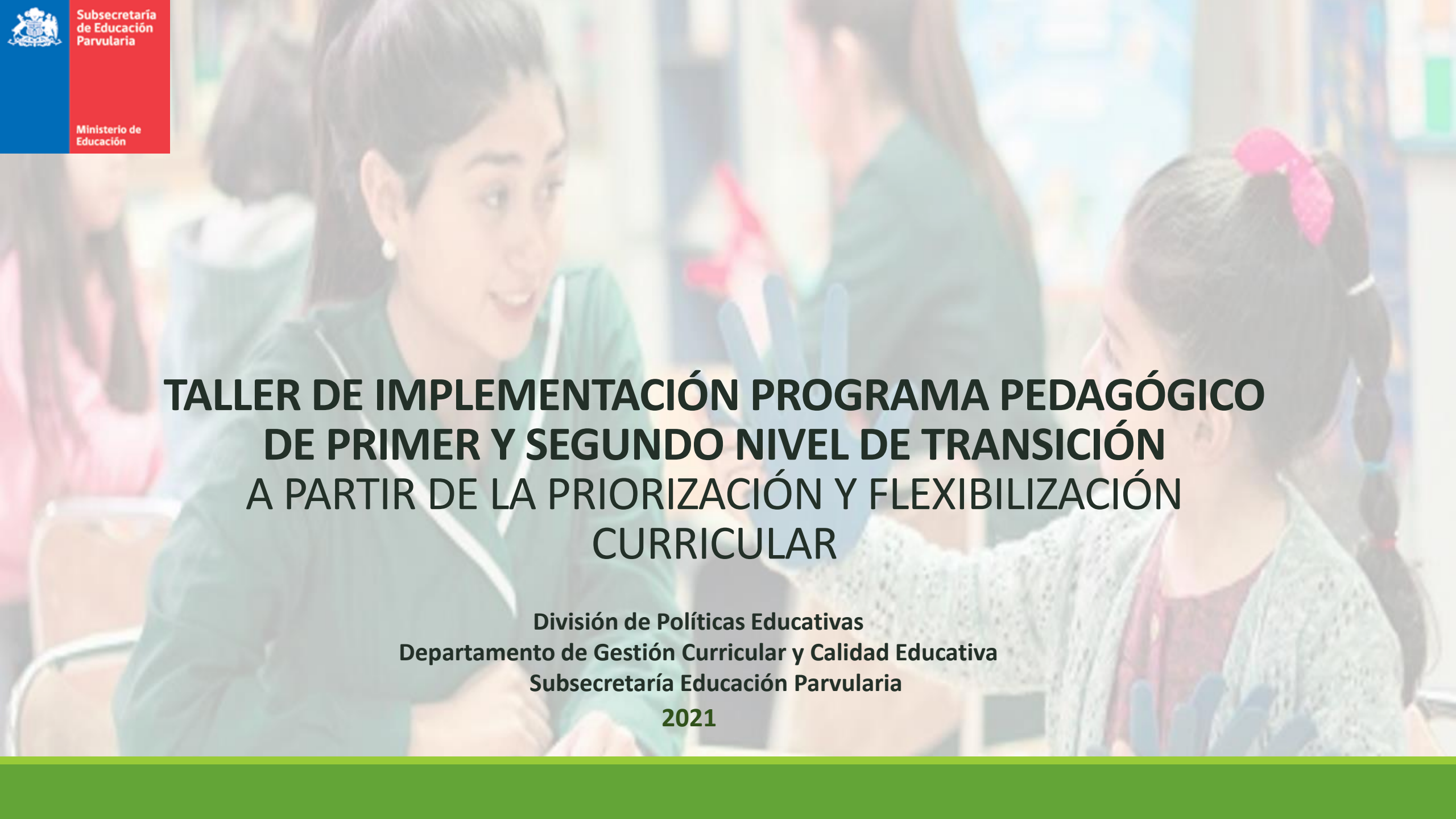




TALLER DE IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA PEDAGÓGICO DE PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN A PARTIR DE LA PRIORIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR

**División de Políticas Educativas
Departamento de Gestión Curricular y Calidad Educativa
Subsecretaría Educación Parvularia**

2021



Subsecretaría
de Educación
Parvularia

Ministerio de
Educación

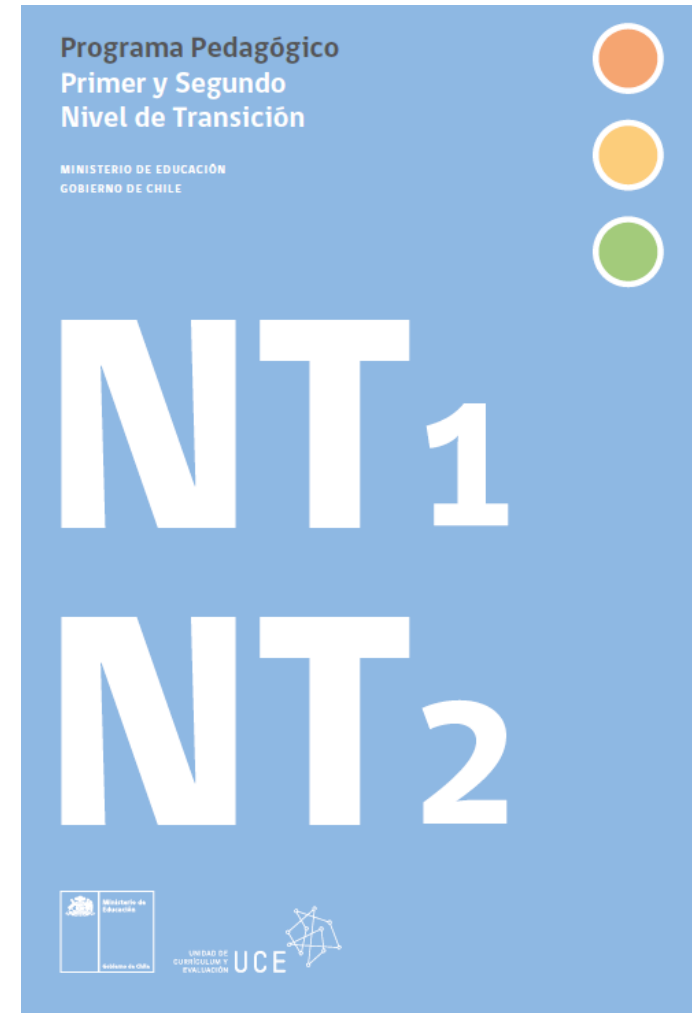
PRESENTACIÓN TALLER



El taller para la implementación del programa pedagógico de primer y segundo nivel de transición a partir de la priorización y flexibilización curricular surge como iniciativa de apoyo para los equipos pedagógicos, con el fin de poder implementar este instrumento curricular, contextualizándolo con la modalidad o escenario educativo que cada comunidad esté adoptando según su realidad.

Este taller tiene como **propósito**:

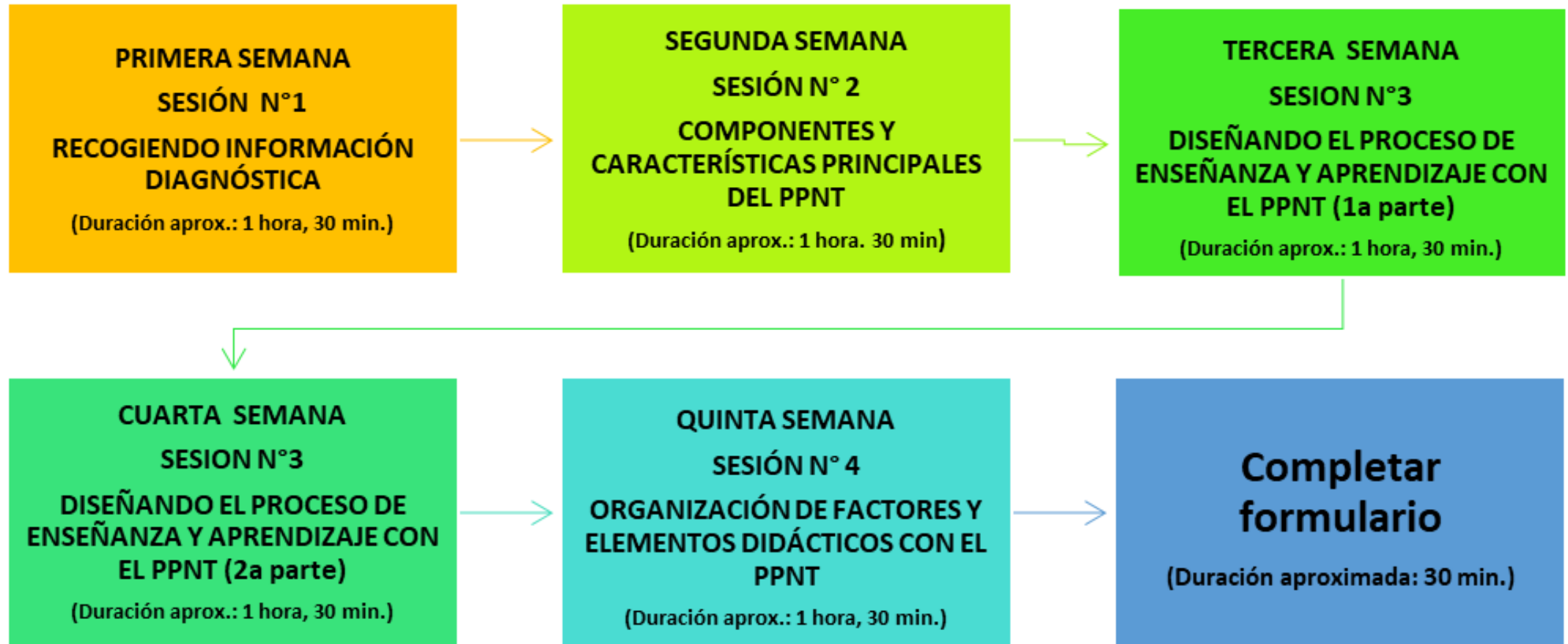
- Orientar a los equipos pedagógicos en la implementación del PPNT en el marco de la proyección de la implementación curricular durante 2021, considerando la priorización y flexibilización curricular de acuerdo con el contexto actual.



El taller para la implementación del programa pedagógico de primer y segundo nivel de transición a partir de la priorización y flexibilización curricular consta de **cuatro (4) sesiones**, las que se proyecta sean desarrolladas por el equipo pedagógico de nivel y/o aula durante aproximadamente cinco semanas, aprovechando las reuniones de equipo, de reflexión pedagógica u otras instancias que definan los propios equipos y comunidades.

Este taller está dirigido a todos los equipos pedagógicos que se desempeñan en NT1 y NT2 que se encuentren implementando o deseen implementar el Programa Pedagógico de Primer y Segundo Nivel de Transición (2019), especialmente aquellos establecimientos que reciben subvención por parte del Estado.

ruta de trabajo



Objetivos específicos por sesión

- ❖ **Sesión N° 1:** Realizar un diagnóstico para la implementación del PPNT, en el contexto de la flexibilización y priorización curricular para el año 2021.
- ❖ **Sesión N° 2:** Orientar la apropiación del PPNT en sus componentes y características principales como base previa para su implementación, en el marco de la flexibilización y priorización curricular para el año 2021.
- ❖ **Sesión N° 3:** Orientar el diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la implementación del PPNT, en el contexto de la flexibilización y priorización curricular para el año 2021.
- ❖ **Sesión N° 4:** Comprender la importancia de aquellos elementos didácticos que intervienen en el aprendizaje de las y los niñas/os, a partir del Programa Pedagógico de Primer y Segundo Nivel de Transición (PPNT) y la necesidad de adaptarlos, en el contexto de la flexibilización y priorización curricular para el año 2021.

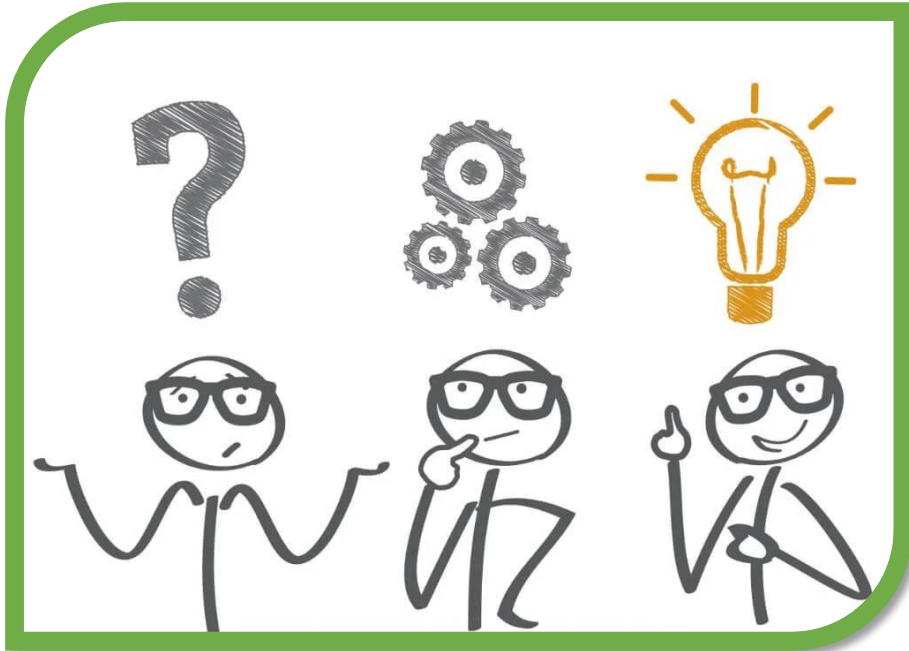
METODOLOGÍA DE TRABAJO

- La metodología considera para cada sesión una exposición de contenidos, a través de un power point, junto con ejercicios de reflexión grupal e individual sobre las temáticas abordadas, intencionando en todo momento la vinculación de los contenidos con la práctica pedagógica propia de cada comunidad educativa; así como también estrategias activo-participativas.
- El taller se compone de cuatro sesiones (4), las que se desarrollan en jornadas de reflexión pedagógica del equipo u otras que determinen como comunidad.
- El equipo debe distribuir, colaborativamente, los roles que asumirán en el desarrollo de cada sesión.
- Cada sesión tendrá una duración aproximada de una hora y 30 minutos (1 ½ hora), tiempo que se debe distribuir entre la revisión del texto acompañado de una presentación guía (PPT), y la actividad de reflexión y aplicación de contenidos.
- Se sugiere que cada persona del equipo cuente con el documento del taller, en formato impreso o digital, para su lectura y revisión.

- El equipo debe disponer para consultas los siguientes documentos: B CEP, MBE EP, PPNT, “Orientaciones técnico-pedagógicas para la flexibilización y ajuste curricular en niveles de Educación Parvularia” (disponible en <https://parvularia.mineduc.cl/orientaciones-tecnico-pedagogicas-para-la-flexibilizacion-y-ajuste-curricular-en-niveles-de-educacion-parvularia>), y “Orientaciones para planificar y evaluar a distancia” (disponible en: https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/11/Orientaciones-para-Planificar-y-Evaluar-a-Distancia-en-el-Nivel-de-Educaci%C3%B3n-Parvularia.ok_.pdf); “Priorización Curricular Covid-19 Educación Parvularia” (disponible en https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-177754_archivo_01.pdf).
- El taller finaliza con una reflexión en torno a tres preguntas vinculadas con el trabajo desarrollado durante las cuatro sesiones.
- Se dispondrá de un formulario de participación, el cual debe ser completado una vez realizada la reflexión de cierre, por cada una de las personas que participa en este taller, en el enlace correspondiente.

Para iniciar el taller, se sugiere la siguiente reflexión grupal...

- ¿Qué dispositivos curriculares utilizan para la preparación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de los/as niños y niñas de su grupo?
- ¿Cómo han incorporado dichos instrumentos curriculares a su quehacer pedagógico en el actual contexto de trabajo a distancia? y ¿cómo los podrían proyectar de manera presencial?
- ¿Cuáles son los desafíos a los que se ven enfrentadas/os en la implementación del PPTN, en el marco de la priorización y flexibilización curricular para el año 2021?
- Si no han considerado este instrumento curricular [PPNT] en su diseño pedagógico durante el año 2020, ¿cómo podrían incorporarlo en la propuesta pedagógica presencial o a distancia a partir del año 2021?



¿Cómo seguimos?



En la sesión N° 1 abordaremos...

RECOGIENDO INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA



**MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.
NOS VEMOS EN LA SESIÓN 1**