

TALLER DE IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA PEDAGÓGICO DE PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN A PARTIR DE LA PRIORIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR

División de Políticas Educativas
Departamento de Gestión Curricular y Calidad Educativa
Subsecretaría Educación Parvularia

2021

ruta de trabajo





SESIÓN N° 1

RECOGIENDO INFORMACIÓN DIAGNÓSTICA



Objetivo

- Realizar un diagnóstico, a partir de la flexibilización y priorización curricular, que contribuya a la implementación del PPNT durante el 2021.

Propósito de la sesión

En esta primera sesión se espera que el equipo pedagógico pueda reflexionar respecto del levantamiento de aquellas condiciones existentes [diagnóstico del contexto] para implementar el PPNT a partir del año 2021, considerando las características y necesidades de:

- ✓ el equipo pedagógico
- ✓ las niñas, los niños y sus familias

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN PERSONAL

Revise sus fortalezas y responda las siguientes preguntas de reflexión, que apuntan a aspectos esenciales de su bienestar y quehacer docente:

1. ¿Imaginas cuánto impacto tiene tu labor en la formación y educación de los niños y niñas?
2. ¿Cómo has cuidado tu “SER” durante este período?
3. ¿Qué cualidades personales te han ayudado a salir adelante en estos momentos de confinamiento y pandemia por COVID – 19?

Una vez respondidas estas preguntas de manera individual, compartan con el grupo sus respuestas, registren todas aquellas que sean comunes y levanten necesidades respecto a los apoyos que requieren como equipo pedagógico.

Para levantar información de los niños y las niñas y sus familias para el año 2021, se recomienda:

- ➔ Realizar una encuesta para conocer a las familias y hacerlas partícipes del proceso educativo.
- ➔ Realizar entrevistas a través de llamadas telefónicas, videollamadas u otras plataformas y medios de comunicación.
- ➔ En el caso de no contar con conectividad, realizar visitas al hogar o citar al familiar al establecimiento educativo para realizar entrevista de tipo personal.

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN GRUPAL

1. ¿Cómo iniciar un proceso de levantamiento de información diagnóstica de las niñas y niños de mi grupo a partir de la trayectoria educativa propuesta en el PPNT?
 - Para apoyar esta reflexión pueden revisar en el PPNT, la trayectoria educativa presentada en las páginas iniciales de cada núcleo, así como también la pregunta que se presenta en cada OA y OAT (“¿Cómo se podría reconocer el logro de este aprendizaje?”).
2. ¿Qué estrategias y acciones podemos proponer a las familias durante el 2021 para que acompañen y observen evidencias del aprendizaje integral y bienestar en niñas y niños en el marco de un proceso educativo que puede ser presencial, a distancia o híbrido? ¿Cómo se resguardarán los principios pedagógicos del nivel? ¿cómo se pueden acoger las necesidades e intereses de las y los niños y niñas? ¿cómo acompañamos a las familias con propuestas de experiencias sugeridas en el PPNT que hayan sido adaptadas a la flexibilización y priorización curricular y a los intereses y necesidades de las y los niños del grupo?
3. ¿Cómo puede apoyar el PPNT el levantamiento diagnóstico del proceso de enseñanza y aprendizaje de las niñas y los niños de mi grupo, en la modalidad educativa que adoptaremos durante el año 2021?



¿Qué aspectos de los tratados en la sesión me sirven para realizar un diagnóstico a partir de la flexibilización y priorización curricular, que contribuya a la implementación del PPNT durante el 2021?



¿Cómo continuamos?

En la sesión N° 2 abordaremos...

**COMPONENTES Y
CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES
DEL PROGRAMA PEDAGÓGICO DE
PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE
TRANSICIÓN (PPNT)**



Subsecretaría
de Educación
Parvularia

Ministerio de
Educación

**MUCHAS GRACIAS POR LOS APORTES Y
REFLEXIONES, NOS VEMOS EN EL PRÓXIMO
TALLER...**

**NO OLVIDES CONTESTAR LA ENCUESTA EN EL
CÓDIGO QR O EN EL SIGUIENTE LINK:
<https://forms.office.com/r/TSNYrrFyF7>**

