

TALLER DE IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA PEDAGÓGICO DE PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN A PARTIR DE LA PRIORIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR

División de Políticas Educativas
Departamento de Gestión Curricular y Calidad Educativa
Subsecretaría Educación Parvularia
2021

ruta de trabajo





Subsecretaría
de Educación
Parvularia

Ministerio de
Educación

SESIÓN N° 2

COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL PPNT



Objetivo

- Orientar la apropiación del PPNT en sus componentes y características principales, como base previa para su implementación en el marco de la flexibilización y priorización curricular para el año 2021.

Propósito sesión

En esta segunda sesión se espera que el equipo pedagógico conozca y comprenda los componentes estructurales y complementarios del PPNT, junto con sus características principales, como base previa para su implementación en el contexto actual.

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN PERSONAL

Realice lectura individual desde la página 11 a la 20 del PPNT y responda a las siguientes preguntas:

- Al revisar este apartado ¿cómo contribuye el PPNT a la preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje del grupo con el cual trabajará durante el año 2021?
- ¿Qué ajustes debería realizar en el diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje desde lo propuesto en el PPNT, para abordar la implementación de la priorización y flexibilización curricular durante el año 2021?
- ¿Cuáles son los elementos estructurales del PPNT que puedo considerar para el diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje durante el año 2021?
- ¿Qué elementos del PPNT puedo considerar tal cual se presentan en este instrumento curricular y cuáles debo ajustar a la modalidad o escenario educativo que se adoptará en el establecimiento donde me desempeño?

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN GRUPAL

Reunidas/os en pequeños grupos (presencial o virtual) revisar los OAs priorizados (NP1 y NP2) para el tercer tramo y reflexionen respecto de las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los elementos principales del PPNT y de qué manera los podemos considerar para la organización de los OA y OAT priorizados para el Nivel de Transición?
- ¿Cómo podría ajustar las sugerencias de experiencias propuestas en el PPNT para una educación presencial, remota, sin conectividad o híbrida?



¿Cómo continuamos?

En la sesión N° 3 abordaremos...

**DISEÑANDO EL PROCESO
DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE CON EL PPNT**

**MUCHAS GRACIAS POR LOS APORTES Y
REFLEXIONES, NOS VEMOS EN EL PRÓXIMO
TALLER...**

**NO OLVIDES CONTESTAR LA ENCUESTA EN EL
CÓDIGO QR O EN EL SIGUIENTE LINK:
<https://forms.office.com/r/BDsm32WKDj>**

