



Fichas para familias:

Comunicación y colaboración entre la familia y la escuela o jardín infantil: Alianza para y por los niños y las niñas





Subsecretaría de Educación Parvularia
Julio 2025

Comunicación y colaboración entre la familia y la escuela o jardín infantil: Alianza para y por los niños y las niñas

El comienzo de la trayectoria educativa de niñas y niños trae nuevos desafíos para las familias, donde se puede identificar a las rutinas como un elemento que favorece y aporta a los objetivos establecidos en esta etapa. La asistencia y la participación de guaguas, niñas y niños a salas cunas, jardines infantiles y escuelas, contribuyen a su bienestar, aun cuando es esperable que, en el proceso de familiarización, necesiten diversos apoyos. La importancia de la comunicación y el respeto a los acuerdos que se establece entre las personas adultas de la familia y los espacios educativos radica principalmente en que, al centro de cualquier decisión y acción, estén siempre guaguas y niños y niñas, resguardando que la comunicación entre ambos espacios sea permanente y constante.

La experiencia nos dice que cuando la escuela y la familia se comunican y coordinan, los niños y niñas mejoran sus aprendizajes, ven reducidos sus conflictos al interior de la comunidad educativa, y se sienten más aceptados y amados.

Pero... ¿cómo las familias podemos aportar a la comunidad educativa?

- Siendo consistentes, y esto ocurre cuando en dos lugares distintos, en este caso, la familia y la escuela o el jardín, se tienen rutinas (de alimentación, sueño, higiene y recreación), relaciones (basadas en el cariño y el respeto) y un contexto (de un lugar seguro y estimulante) que sean similares. Si ambos espacios son

consistentes, se potencian. Así, los niños y niñas se beneficiarán el doble en su desarrollo y aprendizajes.

- Por eso, que la escuela conozca las rutinas del niño o la niña en la casa, y viceversa, permitirá ajustar lo que sucede en cada espacio.
- Comunicarse ante cambios repentinos en el comportamiento del niño o la niña, permitirá a la familia y la escuela detectar y responder oportunamente ante cualquier necesidad o amenaza.
- Comunicar los intereses y preferencias que los niños y niñas vayan descubriendo y las cosas que les ayudan a calmarse o a estar bien. Esto permite que los adultos podamos dar una respuesta más pertinente a sus necesidades.
- Vivimos momentos inciertos donde todos y todas nos vimos obligados a adaptarnos, a tomar decisiones rápidas, sin tener a veces

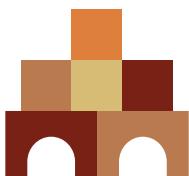
toda la información necesaria. Por esta razón, la flexibilidad y capacidad de llegar a acuerdos fue, ha sido y seguirá siendo un gran desafío.

¿Qué beneficios tiene para los niños y niñas que la familia y la escuela o el jardín infantil se colaboren?

- Mejoran sus resultados de aprendizaje.
- Se reducen conflictos, generando un clima armónico que facilita el aprendizaje.
- Los niños y niñas generan actitudes positivas hacia el aprendizaje.
- Los niños y niñas mejoran su comprensión de las normas de convivencia.
- Toman conciencia de sus logros y progresos.
- Los niños y niñas se sienten orgullosos cuando sus adultos participan activamente en las actividades de la escuela.
- Aumenta la identificación de los niños y niñas con la comunidad.

Todos y todas queremos lo mejor para los niños y niñas. Si aprendemos a comunicarnos pacientemente y a adoptar acuerdos, los niños y niñas también aprenderán de nuestro ejemplo. Los adultos somos los responsables de dar el primer paso.

¡Conocer, acordar y cuidar las vías de comunicación con las escuelas y jardines infantiles en como las familias es esencial para que le entreguemos a los niños y niñas el cuidado que necesitan! **Para más información consulta a la directora, técnicos o educadores/as las vías de comunicación de tu jardín o escuela.**



¿A qué hora come y duerme siesta?

Le encantó el trabajo con los animales, quiso seguir jugando en la casa con ellos
¡Nos divertimos mucho!

¡Tengo unas mascarillas que tal vez le puedan servir!

Se quedará un par de días en la casa porque está algo resfriado

¿Cómo estuvo durante la semana?
¿Notaron algo diferente?



En colaboración con UNICEF