

SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

TRAYECTORIA PROFESIONAL EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Recurso de Apoyo N°2

Orientaciones para la elaboración del Módulo 3 del portafolio

TAREA 5



PARA RECORDAR: EVALUACIÓN INTEGRAL

La **evaluación integral** es un componente del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, que contempla **la evaluación de la práctica docente dentro y fuera del aula, así como de conocimientos específicos y pedagógicos** atinentes al nivel, relacionados con las **Bases Curriculares de Educación Parvularia** y el **Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia**.

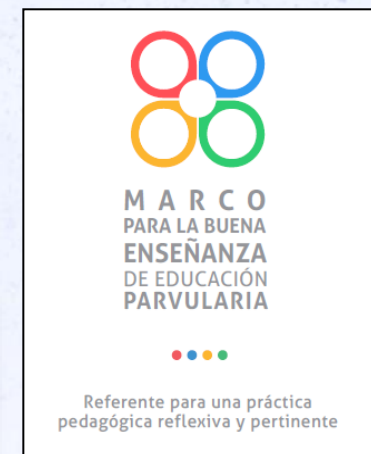
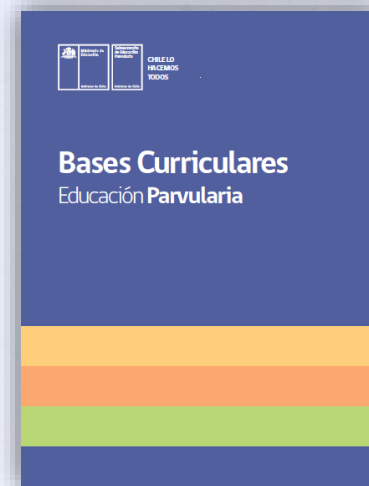
Está **compuesta** por:

Portafolio

Instrumento de elaboración individual que evalúa distintos aspectos de la práctica pedagógica a partir de evidencia directa de ella.

Evaluación

Prueba que evalúa conocimientos específicos – disciplinares-, y contenidos pedagógicos.



RECURSO DE APOYO N° 2

Este recurso tiene como propósito orientar la elaboración del portafolio del nivel de educación parvularia. Para facilitar su revisión y comprensión se ha dividido en **tres presentaciones**, una para cada módulo; esta presentación corresponde al **módulo 3**.

EN ESTA PRESENTACIÓN...



Profundizará en los distintos elementos que componen el **Módulo 3** del **PORTAFOLIO** y conocerás cómo la **tarea 5** se vincula con las **Bases Curriculares de Educación Parvularia** y con el **Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia**, con el fin de orientarle en su elaboración.

ALGUNAS SUGERENCIAS GENERALES...

Verificar que sus datos se encuentren registrados correctamente en la Plataforma Docentemas.

Revisar periódicamente el correo registrado en la Plataforma, ya que se envía información y recordatorios relacionados con el proceso de evaluación integral.

Elaborar cada tarea del Portafolio considerando las indicaciones del Manual correspondiente al año de la evaluación.

Al inicio de cada tarea hay una pregunta que orienta cómo puede demostrar su mejor desempeño.

Considerar que cada tarea dispone de un máximo de caracteres permitidos, que se indica en la misma plataforma.

Puede trabajar en un archivo Word y luego traspasar las respuestas a la plataforma; recuerde ir guardando sus avances.

Completar todo el Portafolio en la plataforma, excepto la grabación que se debe entregar según las indicaciones dadas.

Recordar que el sistema de corrección cuenta con una herramienta que permite detectar situaciones de plagio parcial o total.

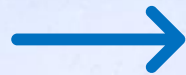
PARA RECORDAR: ESTRUCTURA DEL PORTAFOLIO

Como se señaló, el portafolio está organizado en 3 módulos, cada uno con sus respectivas tareas, tal como se muestra a continuación:



CONSIDERACIONES CLAVE PARA LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIO DE EDUCACIÓN PARVULARIA

Módulo 3



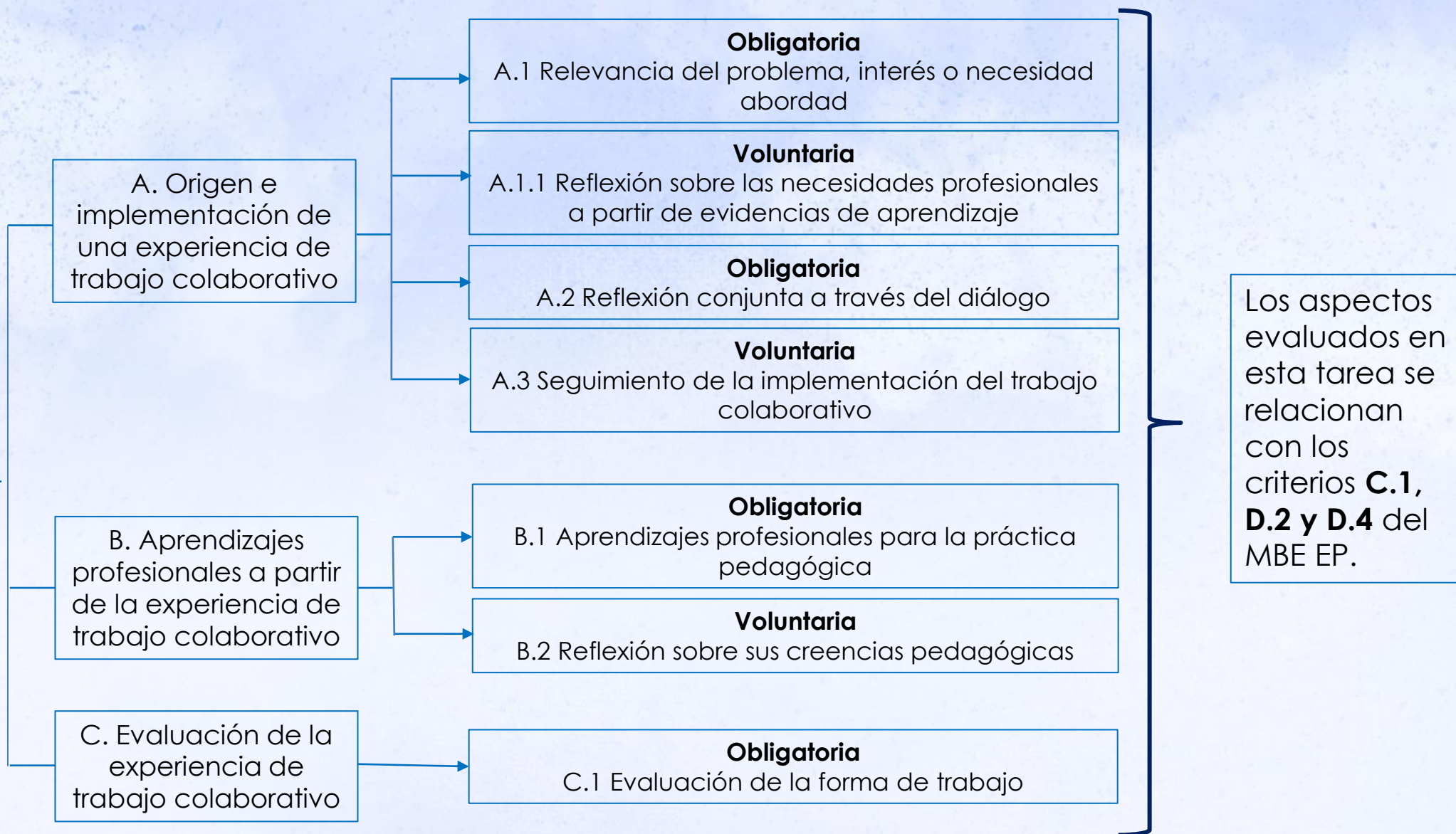
**Tarea 5: Trabajo colaborativo y
desarrollo profesional de excelencia**

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

TAREA 5

Trabajo colaborativo y desarrollo profesional de excelencia



MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

Los aspectos evaluados en esta tarea se relacionan con los criterios **C.1, D.2 y D.4** del MBE EP.

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

DOMINIO C. Enseñanza para el Aprendizaje de todos los niños y niñas

C.1 Lidera al equipo de aula en la implementación de la práctica pedagógica en función del bienestar integral y el aprendizaje

“en el trabajo colaborativo el/la educador/a promueve la observación y reflexión conjunta del quehacer individual y colectivo en favor de una práctica pedagógica continua y coherente con los propósitos definidos, considerando para ello la trayectoria educativa de cada niño y niña y el desarrollo de prácticas pedagógicas que resguarden el derecho a desenvolverse en un ambiente armónico y movilizador de aprendizajes significativos, en función del bienestar integral, el desarrollo pleno y la trascendencia del niño y la niña.

Además, incorpora en su desempeño profesional la retroalimentación como una oportunidad de mejora, para lo cual propicia instancias de reflexión que permitan al equipo de aula identificar sus logros y aquellas competencias técnicas que requieren fortalecer para desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras y lúdicas”.



M A R C O
PARA LA BUENA
ENSEÑANZA
DE EDUCACIÓN
PARVULARIA



Referente para una práctica
pedagógica reflexiva y pertinente

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

DOMINIO D. Compromiso y Desarrollo Profesional

D.2 Establece relaciones de colaboración con la comunidad educativa y local



El/la educador/a reconoce que la colaboración con distintos actores de la comunidad enriquece el contexto y favorece la disminución de las barreras para el aprendizaje; desde un enfoque inclusivo, la colaboración significa reconocer que todos y todas tienen un saber importante que debe ser considerado en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas enriqueciendo así el trabajo en aula.

“Respecto al equipo de aula, el/la educador/a lidera la reflexión conjunta, identificando las necesidades de autocuidado y formación que se presentan en distintos períodos del año, entendiendo que el nivel de bienestar de cada miembro del equipo impacta directamente en su desarrollo laboral y en la calidad de la educación en el aula (EligeEducar, 2018). Por ende, el/la educador/a promueve espacios de trabajo colaborativos, analizando situaciones recurrentes que requieren ser mejoradas para contribuir al bienestar integral (físico, emocional, cognitivo, entre otros)”.

(MBE EP, 2019, p.58)

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

DOMINIO D. Compromiso y Desarrollo Profesional

D.4 Reflexiona crítica y sistemáticamente sobre su práctica pedagógica para favorecer aprendizajes



“El/la educador/a comprende la importancia que tiene su práctica pedagógica en el aprendizaje de todos los niños y las niñas del grupo y, por tanto, desarrolla una reflexión crítica y sistemática, tanto individual como colectiva, sobre sus fortalezas y mejora profesional, en función de las oportunidades de aprendizaje y evaluación que realiza; esta reflexión se constituye en una oportunidad de aprendizaje para los/as educadores/as que les permite interpretar las situaciones de enseñanza e incorporar cambios que mejoren la práctica en base a evidencias de la cotidianidad del aula”.

El/la educador/a, a partir del análisis reflexivo de su práctica, identifica las necesidades de formación con la finalidad de enriquecer y actualizar sus conocimientos que servirán para implementar prácticas pedagógicas innovadoras, desafiantes y flexibles a los contextos y características de todos los niños y las niñas del grupo.

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

A diferencia de años anteriores, este año **todas las educadoras y educadores deberán presentar una experiencia de trabajo colaborativo** que considere las características fundamentales para la colaboración entre profesionales, las que se abordan en las subtareas de carácter **obligatorio**:

A.1 Relevancia del problema, interés o necesidad abordada

A.2 Reflexión conjunta a través del diálogo

B.1 Aprendizajes profesionales para la práctica pedagógica



MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

Por su parte, las subtareas de carácter voluntario tienen relación con características del trabajo colaborativo que favorecen un desarrollo profesional de excelencia; estas experiencias requieren de mayor madurez en los procesos colaborativos. Las subtareas de carácter **voluntario** son:



A.1.1 Reflexión sobre las necesidades profesionales a partir de evidencia de aprendizaje

A.3 Seguimiento de la implementación del trabajo colaborativo

B.2 Reflexión sobre sus creencias pedagógicas

C.1 Evaluación de la forma de trabajo

Importante: al completar las subtareas voluntarias podrás mejorar tu puntaje total, ya que el resultado solo será considerado si favorece el puntaje final que obtengas en el Portafolio. Si no es así, solo se considerarán los resultados que hayas obtenidos en los Módulos 1, 2 y la parte obligatoria del Módulo 3.

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

Para realizar esta tarea debes **seleccionar una experiencia de trabajo colaborativo** que cumpla con lo siguiente:

- ✓ Tenga o haya tenido el **foco en el proceso de aprendizaje y desarrollo** de los niños y niñas y que haya contribuido al **aprendizaje profesional**.
- ✓ Puede estar **en desarrollo o haber terminado** (desde el 2019 en adelante).
- ✓ Existencia de **diálogo y reflexión** en torno al problema, interés o necesidad en el proceso de aprendizaje que motivó el trabajo colaborativo **con otros miembros de la comunidad**; no es suficiente que solo se distribuyan responsabilidades, coordinen acciones o se comparta información.
- ✓ Surgido a partir de instancias formales dentro de la institución o a partir de conversaciones con otros actores.
- ✓ Participar o haber participado educadoras y educadores u otros profesionales, ya sean de la **comunidad educativa o de otros establecimientos**.
- ✓ Si la experiencia seleccionada es una instancia de trabajo periódico (por ejemplo, reuniones con el equipo de aula), considera sesiones en las que hayan abordado un problema, interés o necesidad en particular.

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

A. ORIGEN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

A. ORIGEN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

A.1 RELEVANCIA DEL PROBLEMA, INTERÉS O NECESIDAD ABORDADA

*Obligatoria

Se espera que des cuenta de un **problema, necesidad o interés identificado en el proceso de enseñanza y aprendizaje** y fundamentes la **relevancia de abordarlo de manera colaborativa** para contribuir al aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas.

A.1.1 Reflexión sobre las necesidades profesionales a partir de evidencia de aprendizaje

*Voluntaria

Se espera que reflexiones en torno a tu práctica pedagógica de manera de definir estrategias para mejorarla, en función del aprendizaje de los niños y niñas.

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

A. ORIGEN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

A.2 REFLEXIÓN CONJUNTA A TRAVÉS DEL DIÁLOGO

*Obligatoria

Se espera que, **junto con otros** miembros de la comunidad educativa, **reflexionen dialógicamente** en torno a la relación existente entre el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas y las prácticas de enseñanza, con el fin de **tomar decisiones** basadas en la construcción conjunta.

A.3 SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO

*Voluntaria

Se espera que des cuenta de cómo se realizó el **seguimiento** durante la implementación de la experiencia de trabajo colaborativo, la **información recogida** y el **análisis** realizado para la **toma de decisiones** en función del **logro de los objetivos** definidos para el trabajo colaborativo

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

B. APRENDIZAJES PROFESIONALES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

B. APRENDIZAJES PROFESIONALES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

B.1 APRENDIZAJES PROFESIONALES PARA LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

***Obligatoria**

Se espera que reflexiones en torno a los **aprendizajes profesionales** que adquiriste a partir de la experiencia de trabajo colaborativo, dando cuenta de **cómo eso ha impactado en tu práctica y en el aprendizaje y desarrollo** de los niños y niñas.

B.2 REFLEXIÓN SOBRE SUS CREENCIAS PEDAGÓGICAS

***Voluntaria**

Se espera que reflexiones y des cuenta de cómo la experiencia de trabajo colaborativo incidió en el cuestionamiento de tus creencias en torno a la enseñanza, el aprendizaje y/o tu rol como educadora o educador.

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

C. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

C. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO

C.1 EVALUACIÓN DE LA FORMA DE TRABAJO

*Voluntaria

Se espera que des cuenta de **cómo las formas de trabajar** durante la experiencia **facilitaron y obstaculizaron la colaboración** de los participantes en función del logro de los objetivos del trabajo colaborativo, reconociendo aquellos **aspectos positivos** que se podrían incorporar en otras experiencias.

MÓDULO 3

TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA

¿Qué dice el **Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia** en torno al **trabajo colaborativo**?



“refiere al trabajo coordinado que desarrollan los niños y las niñas entre sí con los adultos; así como también entre los adultos para solucionar un problema o abordar una tarea con un objetivo común. Este supone el desarrollo de habilidades y actitudes que permiten que el conocimiento se construya de forma conjunta” (MBE EP, 2019, p.66).

¿Cómo esto se vincula con el desarrollo profesional de excelencia?

“el desarrollo profesional de excelencia ocurre cuando docentes y educadores/as se involucran en procesos colaborativos de mejora y aprendizaje continuo, con el fin de que los/as estudiantes y los/as niños/as logren aprendizajes de calidad y se desarrollen integralmente” (Manual Portafolio, 2022, p. 46).

OTROS RECURSOS DE APOYO



RECURSOS DE APOYO

<https://www.docentemas.cl/portafolio/que-es-el-portafolio/>

Ministerio de Educación

DocenteMÁS

Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente

INICIO

QUIENES SOMOS

CONOZCA LA EVALUACIÓN DOCENTE

PORTAFOLIO

INSTRUMENTOS COMPLEMENTARIOS

DIRECTIVOS

CENTRO DE AYUDA

¿Qué es el Portafolio?

HOME / PORTAFOLIO / ¿QUÉ ES EL PORTAFOLIO?

El Portafolio es un instrumento que evalúa distintos aspectos de su práctica pedagógica a partir de evidencia directa de ella. Consta de cinco tareas distribuidas en tres módulos, las cuales le dan oportunidad de mostrar su mejor desempeño. Encontrará las instrucciones para desarrollar cada tarea en el manual portafolio que debe descargar en este sitio (disponible a partir de julio). Considere que la mayoría de la información solicitada en el Portafolio debe ser ingresada en la **Plataforma Docentemas**.



Módulo 1

Consta de distintas tareas, con algunas diferencias de acuerdo al nivel o modalidad de trabajo, en las cuales deberá presentar muestras de su trabajo tales como el diseño o planificación de la enseñanza, evaluación y/o monitoreo, análisis y reflexión pedagógica.



Módulo 2

En esta tarea deberá presentar una grabación de su práctica pedagógica que será realizada por un camarógrafo acreditado por Docentemás y no tiene ningún costo para usted.

Para conocer consejos sobre la grabación ingrese con su usuario y contraseña a la plataforma DocenteMás.



Módulo 3

En esta tarea debe dar cuenta de una experiencia de trabajo colaborativo en la que haya tenido la oportunidad de dialogar y reflexionar en torno a aspectos pedagógicos, ya sea con otros docentes, educadoras, profesionales o asistentes de la educación, integrantes de la comunidad educativa, colegas del microcentro o de redes en las cuales usted participe, etc.

Además, corresponde a su directora o director dar cuenta de otros dos aspectos de su desempeño a través de un reporte: "desarrollo profesional docente" y "responsabilidades profesionales". Usted no debe desarrollar ninguna tarea en el Portafolio para ello.

PORTAFOLIO

¿Qué es el Portafolio?

Rúbricas

Ilustraciones del Portafolio

Corrección

Evaluación Objetada

RECURSOS FORMATIVOS

Recursos para el Desarrollo Profesional

Al hacer clic en los hexágonos de colores encontrará recursos para trabajar en ámbitos centrales de la práctica pedagógica, que impactan en el aprendizaje de estudiantes, niños y niñas. Estos ámbitos, basados en el Marco para la Buena Enseñanza son relevantes para el desarrollo profesional de docentes y educadoras/es, y se recogen en las tareas del Portafolio.

Le invitamos a utilizar estos recursos en sus comunidades educativas.



<https://www.docentemas.cl/desarrollo-profesional-docente/>

CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Ministerio de Educación

Centro de Perfeccionamiento,
Experimentación e Investigaciones
Pedagógicas (CPEIP)

REGISTRARSE

INICIAR SESIÓN

DESARROLLO
DOCENTE

EN LÍNEA

PORTAL PARA ACCEDER A HERRAMIENTAS,
PROGRAMAS Y CURSOS FORMATIVOS
A DISTANCIA

f

t

i

y

in

Inicio

Asignaturas

Nivel escolar

Regiones

Buscador

Ayuda

Obtén recomendaciones personalizadas

Área

Todas las áreas

Nivel Escolar

Todos los niveles

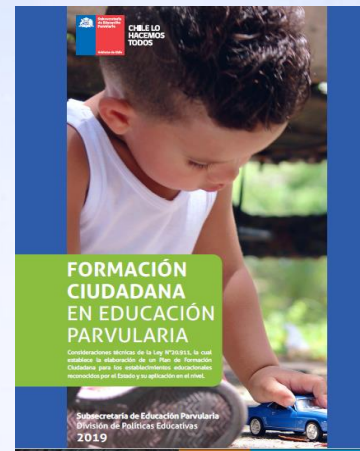
Palabras clave

Buscar

☐ Buscar solo cursos abiertos

<https://desarrollodocenteenlinea.cpeip.cl/>

RECURSOS DE APOYO



<http://parvularia.mineduc.cl>

DÓNDE INFORMARSE

DocenteMÁS

Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente

<https://www.docentemas.cl/>

Para consultas acerca de la elaboración del Portafolio y otros aspectos específicos, consulta al **Centro de Llamados Docentemas**: 600 0850 491

Preguntas frecuentes de Carrera Docente Educación Parvularia:

<https://www.cpeip.cl/Categoria/carrera-docente-parvularia/>

Otras consultas: **carreraparvularia@mineduc.cl**

Recurso de Apoyo N°2

Orientaciones para la elaboración del portafolio de educación parvularia

MÓDULO 3

