# Formulario para la Formulación de Proyectos

Fondo de Innovación de Educación Parvularia 2022 – Niveles de Transición

## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del establecimiento educativo | RBD (sin guion ni digito verificador) |
|  |  |

Nivel educativo al que está dirigido (escriba una X en la opción seleccionada)

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel Transición 1 |  |
| Nivel Transición 2 |  |
| Ambos niveles de transición |  |

Antecedentes de la encargada/o del proyecto del Establecimiento

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellido |  |
| Teléfono de contacto | +56 9 |
| Correo electrónico |  |

Antecedentes del encargado/a de rendición de cuentas del SLEP

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellido |  |
| Teléfono de contacto | +56 9 |
| Correo electrónico |  |

## TEMA DEL PROYECTO

Escoja un tema de los señalados a continuación (escriba una X en la opción seleccionada)

|  |  |
| --- | --- |
| Temas | Marque con una X |
| Fortalecimiento de la asistencia y resguardo de las trayectorias educativas |  |
| Promoción del bienestar integral y el desarrollo socioemocional de niños y niñas |  |
| Inclusión de población migrante e interculturalidad y Sustentabilidad |  |
| Mitigación de los efectos del cambio climático |  |

### PROBLEMA y CAUSAS

Enuncie cómo se expresa el problema en su establecimiento, recuerde:

* Identifique UNA situación concreta que afecta directamente a los niños y niñas y que origina la creación del proyecto.
* Esta situación debe ser expresada como una situación negativa que debe ser revertida.
* Indique en el enunciado cuál es la población afectada.

|  |
| --- |
|  |

Dimensione del problema y contextualícelo a su establecimiento, recuerde:

* Defina operativamente los conceptos que utilizó en el enunciado del problema.
* Suministre información cuantitativa y/o cualitativa que permitan dimensionar la magnitud del problema entre la población afectada de su establecimiento.
* Considere los enfoques transversales (juego, género y participación). ¿El problema afecta de manera distinta a niños, niñas o niñes según su género?, ¿cómo las niñas, niños o niñes y sus familias perciben el problema?

|  |
| --- |
|  |

Causas del problema, recuerde:

* Identifique de una a cinco causas que están a la base del problema. Estas causas luego deberán relacionarse con los componentes del proyecto.
* Las causas que identifique deben tener relación con el ámbito de acción del establecimiento y deben estar a su alcance.
* Entregue información (datos, estudios u otros) que permitan avalar la pertinencia de la causa con el problema asociado.

|  |
| --- |
|  |

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

**Nombre del proyecto** (un nombre ficticio o de fantasía que permita identificar el proyecto).

|  |
| --- |
|  |

### OBJETIVO GENERAL

**Recuerde:**

* En el enunciado indique el cambio esperado en la situación de los niños y niñas, el que debe ser la consecuencia de la implementación del proyecto.
* En el enunciado indique la población que se encuentra afecta y a quien estará destinado el proyecto
* Opcionalmente indique el medio utilizado.
* Debe identificar un solo objetivo.
* Debe ser concreto y medible.

|  |
| --- |
|  |

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

Indique por qué su proyecto es una innovación para resolver el problema planteado.

|  |
| --- |
|  |

### COMPONENTES

Recuerde:

* Los componentes deben ser entendidos como las líneas de acción del proyecto.
* Debe haber tantos componentes como causas identificadas. Cada componente debe responder solo a una causa.
* Puede proponer desde uno hasta cinco componentes, los que deben ser los necesarios y suficientes para revertir el problema.
* Cada componente puede estar dirigido a los beneficiarios finales (niños y niñas) o intermedios (familias, equipos pedagógicos)
* El nombre del componente debe redactar como el bien, servicio o producto que se entrega como resultado de las actividades planificadas.

#### Componente 1

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del componente |  |
| Descripción del componente, considere en la descripción |
| ¿A qué causa responde? |  |
| ¿Para qué se entrega? (el objetivo específico del proyecto asociado a este componente) |  |
| ¿Qué se entrega? Describa el bien o servicio que entrega |  |
| Identifique el o los núcleos y los respectivos objetivos de aprendizaje de las bases curriculares que se van a abordar con el proyecto y explique cómo serán incorporados. |  |
| Tiempo o duración del componente (indique el tiempo en meses en que el componente será provisto a los beneficiarios |  |
| Actividades del componente (máximo 5) |  |
| Nombre actividad | Fecha inicio (formato dd-mm-aa) | Fecha termino (formato dd-mm-aa) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Componente 2

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del componente |  |
| Descripción del componente, considere en la descripción |
| ¿A qué causa responde? |  |
| ¿Para qué se entrega? (el objetivo específico del proyecto asociado a este componente) |  |
| ¿Qué se entrega? Describa el bien o servicio que entrega |  |
| Identifique el o los núcleos y los respectivos objetivos de aprendizaje de las bases curriculares que se van a abordar con el proyecto y explique cómo serán incorporados. |  |
| Tiempo o duración del componente (indique el tiempo en meses en que el componente será provisto a los beneficiarios |  |
| Actividades del componente (máximo 5) |  |
| Nombre actividad | Fecha inicio (formato dd-mm-aa) | Fecha termino (formato dd-mm-aa) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Componente 3

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del componente |  |
| Descripción del componente, considere en la descripción |
| ¿A qué causa responde? |  |
| ¿Para qué se entrega? (el objetivo específico del proyecto asociado a este componente) |  |
| ¿Qué se entrega? Describa el bien o servicio que entrega |  |
| Identifique el o los núcleos y los respectivos objetivos de aprendizaje de las bases curriculares que se van a abordar con el proyecto y explique cómo serán incorporados. |  |
| Tiempo o duración del componente (indique el tiempo en meses en que el componente será provisto a los beneficiarios |  |
| Actividades del componente (máximo 5) |  |
| Nombre actividad | Fecha inicio (formato dd-mm-aa) | Fecha termino (formato dd-mm-aa) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Componente 4

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del componente |  |
| Descripción del componente, considere en la descripción |
| ¿A qué causa responde? |  |
| ¿Para qué se entrega? (el objetivo específico del proyecto asociado a este componente) |  |
| ¿Qué se entrega? Describa el bien o servicio que entrega |  |
| Identifique el o los núcleos y los respectivos objetivos de aprendizaje de las bases curriculares que se van a abordar con el proyecto y explique cómo serán incorporados. |  |
| Tiempo o duración del componente (indique el tiempo en meses en que el componente será provisto a los beneficiarios |  |
| Actividades del componente (máximo 5) |  |
| Nombre actividad | Fecha inicio (formato dd-mm-aa) | Fecha termino (formato dd-mm-aa) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### Componente 5

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del componente |  |
| Descripción del componente, considere en la descripción |
| ¿A qué causa responde? |  |
| ¿Para qué se entrega? (el objetivo específico del proyecto asociado a este componente) |  |
| ¿Qué se entrega? Describa el bien o servicio que entrega |  |
| Identifique el o los núcleos y los respectivos objetivos de aprendizaje de las bases curriculares que se van a abordar con el proyecto y explique cómo serán incorporados. |  |
| Tiempo o duración del componente (indique el tiempo en meses en que el componente será provisto a los beneficiarios |  |
| Actividades del componente (máximo 5) |  |
| Nombre actividad | Fecha inicio (formato dd-mm-aa) | Fecha termino (formato dd-mm-aa) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ELEMENTOS TRANSVERSALES

Describa cómo y en qué fases incorporará los elementos transversales, recuerde e incorpore en su respuesta:

* ¿En qué fases del proyecto los incorporará? (diseño, implementación, monitoreo y evaluación). Se corroborará que haya sido incorporado en las fases que indique.
* ¿Cómo lo incorporará?

|  |  |
| --- | --- |
| El juego como vehículo de los aprendizajes |  |
| Participación de las niñas, niños y sus familias |  |
| Enfoque de género |  |

## MONITOREO Y EVALUACIÓN

Indicador a nivel de objetivo general, recuerde:

* Este indicador debe medir el logro del objetivo general.
* El indicador de objetivo general no puede ser un indicador de cobertura.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del indicador (en el enunciado incorpore la unidad de medida [porcentaje, tasa o razón], la población y el criterio de mejora) |  |
| Numerador |  |
| Denominador |  |
| Fuente de información (indique el medio por el cual capturará la información: encuesta, datos administrativos, u otro) |  |
| Periodicidad de registro de la información (indique con qué frecuencia capturará la medición) |  |
| Responsable de captura de la información (indique los nombres de las personas que realizarán el registro) |  |

Indicador a nivel de componentes, recuerde:

* Estos indicadores deben permitir dar seguimiento a la implementación del proyecto por lo que pueden medir la producción, la ejecución de actividades, entre otros.
* Estos indicadores deben permitir alertar a tiempo desviaciones respecto a lo esperado para adoptar las medidas necesarias y enmendar el rumbo trazado.

### Indicador componente 1

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del indicador (en el enunciado incorpore la unidad de medida [porcentaje, tasa o razón], la acción, producto o actividad y el criterio de mejora) |  |
| Numerador |  |
| Denominador |  |
| Fuente de información (indique el medio por el cual capturará la información: encuesta, datos administrativos, u otro) |  |
| Periodicidad de registro de la información (indique con qué frecuencia capturará la medición) | ) |
| Responsable de captura de la información (indique los nombres de las personas que realizarán el registro) |  |

### Indicador componente 2

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del indicador (en el enunciado incorpore la unidad de medida [porcentaje, tasa o razón], la acción, producto o actividad y el criterio de mejora) |  |
| Numerador |  |
| Denominador |  |
| Fuente de información (indique el medio por el cual capturará la información: encuesta, datos administrativos, u otro) |  |
| Periodicidad de registro de la información (indique con qué frecuencia capturará la medición) | ) |
| Responsable de captura de la información (indique los nombres de las personas que realizarán el registro) |  |

### Indicador componente 3

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del indicador (en el enunciado incorpore la unidad de medida [porcentaje, tasa o razón], la acción, producto o actividad y el criterio de mejora) |  |
| Numerador |  |
| Denominador |  |
| Fuente de información (indique el medio por el cual capturará la información: encuesta, datos administrativos, u otro) |  |
| Periodicidad de registro de la información (indique con qué frecuencia capturará la medición) | ) |
| Responsable de captura de la información (indique los nombres de las personas que realizarán el registro) |  |

### Indicador componente 4

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del indicador (en el enunciado incorpore la unidad de medida [porcentaje, tasa o razón], la acción, producto o actividad y el criterio de mejora) |  |
| Numerador |  |
| Denominador |  |
| Fuente de información (indique el medio por el cual capturará la información: encuesta, datos administrativos, u otro) |  |
| Periodicidad de registro de la información (indique con qué frecuencia capturará la medición) |  |
| Responsable de captura de la información (indique los nombres de las personas que realizarán el registro) |  |

### Indicador componente 5

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del indicador (en el enunciado incorpore la unidad de medida [porcentaje, tasa o razón], la acción, producto o actividad y el criterio de mejora) |  |
| Numerador |  |
| Denominador |  |
| Fuente de información (indique el medio por el cual capturará la información: encuesta, datos administrativos, u otro) |  |
| Periodicidad de registro de la información (indique con qué frecuencia capturará la medición) | ) |
| Responsable de captura de la información (indique los nombres de las personas que realizarán el registro) |  |

## PRESUPUESTO

En esta sección deberá ingresar los materiales, bienes y/o servicios que sean necesarios para la realización de su proyecto considerando lo establecidos en el apartado Ítems Financiables de las Bases del FIEP NT 2022.

Es importante que los valores ingresados en este apartado deben ser aproximados, y considerando el mecanismo de adquisición que la contraparte técnica del Servicio local recomiende, para asegurar la correcta ejecución financiera del proyecto.

Los gastos se deberán desagregar a nivel de componente, es decir considerando lo formulado anteriormente, y deberá describir cualitativamente de que se trata, respectando los ítems de cada proyecto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub ítem presupuesto** | **Identifique el componente (ej Componente 1) y describa cualitativa el gasto** | **Monto del proyecto** |
| Gasto por concepto de Materiales o servicios específicos (máximo $4.100.000) |  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Gasto por concepto de personal a honorarios (máximo $1.025.000) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Gastos por concepto de asistencia técnico-pedagógica (máximo $2.460.000) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Gastos por concepto de compra o reparación de bienes tecnológicos (máximo $1.230.000) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| TOTAL (la suma debe ser igual a $4.100.000 |  |