



Fichas para familias:

La llegada y familiarización al establecimiento educativo: Acompañando este proceso en familia





Subsecretaría de Educación Parvularia
Julio 2025

La llegada y familiarización al establecimiento educativo

El ingreso a la sala cuna, al jardín infantil, escuela especial, escuela o colegio, ya sea por primera vez o al regreso de vacaciones, requiere de un período de tiempo que se denomina **período de familiarización**. La duración de este periodo dependerá de cada niño y niña, y en él se produce un “ajuste” a nuevos horarios, espacios, actividades y, especialmente, a nuevas personas y vínculos emocionales que se establecen entre los niños y niñas con los equipos pedagógicos de los establecimientos y, también, con sus pares.

En todos los casos, es importante considerar que esta familiarización requiere que niños y niñas se sientan cómodos y cómodas con el ambiente educativo, sus rutinas y especialmente con los y las adultas que forman parte de ese espacio.

La familiarización es un proceso que considera un acercamiento gradual al ambiente educativo, para lo cual los equipos educativos preparan actividades y experiencias que buscan disminuir la ansiedad de niños y niñas frente a un nuevo espacio y a nuevas personas.

El tiempo que tome este proceso dependerá de las características de cada niño y niña, de su contexto y del equipo pedagógico a cargo.

Habitualmente, luego de las primeras semanas, la mayoría de los niños y niñas logran sentirse a gusto y participar con agrado en la rutina diaria. Sin embargo, si tu hijo o hija está requiriendo más tiempo para ello, es importante acordar adaptaciones con el equipo educativo que le faciliten el proceso.

Antes de que el niño o niña comience a asistir regularmente al establecimiento educativo:

- Cuéntale, la semana previa, que en unos días más comenzará a asistir a la sala cuna, jardín infantil, escuela especial, escuela o colegio y háblale positivamente de esa experiencia. En lo posible, pasen por el establecimiento para que el niño o niña lo identifique y se familiarice progresivamente con el lugar.
- En lo posible, realicen primeramente una visita con el niño o niña al establecimiento, donde pueda conocer los espacios, interactuar con el material que existe en el establecimiento y conocer al equipo educativo de su nivel. Para coordinar esta visita contacta a la directora o director del establecimiento.
- Apoya en la semana previa, con rutinas que permitan una adaptación horaria que facilite. La sincronía entre los horarios del hogar y del centro educativo, como la hora de levantarse y acostarse. En lo posible, consulta en el establecimiento por los horarios de alimentación, descanso e higiene para incorporarlos en la rutina de estos días previos al ingreso.
- Involucra al niño o niña en la preparación de sus materiales y pertenencias que llevará cada día al establecimiento educativo, y elijan en conjunto un “objeto de transición” que pueda llevar consigo y que le otorgue calma y seguridad emocional. Coméntale esto al equipo educativo el primer día para que le permitan usarlo cuando lo necesite.

- Comunicale al equipo educativo las cosas que a tu niño o niña le agradan especialmente, y aquellas situaciones que podrían generarle incomodidad, contándole también lo que le ayuda a sentirse mejor cuando tiene pena, rabia, miedo, etc.
- Si conoces a otros niños y niñas que asistirán al mismo nivel o establecimiento, organícen encuentros previos al ingreso para que se conozcan y vivan juntos este proceso de familiarización.

El objetivo de este periodo, como su nombre lo indica, es que niños y niñas se familiaricen con su establecimiento educativo.

No hay que olvidar que la asistencia a un establecimiento es muchas veces el primer contacto de niños y niñas con un espacio diferente a sus familias; por ende, es esperable que se produzca ansiedad por la separación, llanto, inquietud u otro tipo de conductas.

Si estas conductas persisten por más de 2 semanas es importante que las abordes en conjunto con el equipo educativo.

Gradualmente, se irá construyendo un vínculo emocionalmente seguro entre tu niño o niña y las personas a su cargo en el establecimiento; la clave es no presionarles a sobre-adaptarse a esta nueva experiencia antes de que estén listos para ello.

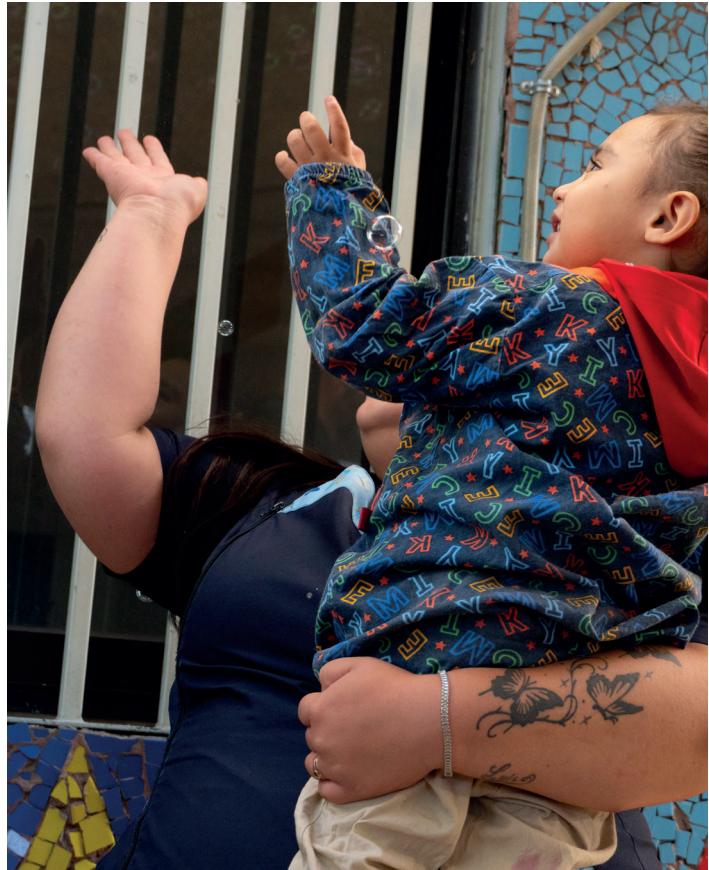
Una vez que el niño o niña comience a asistir:

- Conversa con el equipo educativo sobre el proceso de familiarización, definiendo los tiempos diarios y el período en que se acompañará al niño o niña. Este período puede variar, y dependerá de las características de cada niño y niña y también del equipo educativo. Si tu niño o niña requiere más tiempo, acuerda con el equipo una nueva estrategia para apoyarle según lo que requiera.
- Anticipa al niño o niña lo que sucederá al momento de llegar al establecimiento, con quienes se quedará, qué cosas podrá realizar en ese espacio, el tiempo que lo/la acompañarás, entre otras cosas.
- Cuando dejes al niño o niña en el establecimiento, despídete afectuosamente y cuéntale que ahora te vas y que vuelves más tarde a buscarle, indicando la hora en que ello ocurrirá, evitando retrasos que le pueden hacer

sentir inseguridad. Aunque la despedida genere ansiedad, pena o angustia en el niño o niña, le ayudará a comprender paulatinamente que el tiempo que pasa en la sala cuna, jardín infantil, escuela especial, escuela o colegio es “limitado”, en el cual tiene oportunidad de jugar y aprender cosas nuevas, y que luego vuelve a su hogar.

- Es importante mostrar tranquilidad frente al niño o niña para transmitirle seguridad y confianza. Ello no significa esconder tus propias emociones (pena, ansiedad, etc.), sino que mostrarle que ambos pueden estar sintiendo lo mismo, que es esperable al inicio e irle mostrando también cómo se van sintiendo mejor. Hacer como que nada pasa sólo le enseña a esconder sus propias emociones o a sentirse incomprendido/a.

- Puede que durante los primeros días el niño o niña se muestre más sensible y tenga conductas distintas a las habituales; esto es normal durante el proceso de familiarización. Apoya, escucha y valida sus emociones.
- Si como madre, padre o cuidador/a tienes alguna inquietud o consideras que el proceso de familiarización está demorado o genera mucha preocupación, reúnete con el equipo educativo para que en conjunto diseñen e implementar una estrategia colaborativa.



**Para más información llama de lunes a viernes
de 8:30 a 19:00 horas al teléfono 800 200 818 o
chatea ingresando a www.fonoinfancia.cl**





En colaboración con UNICEF