



Nota Técnica: Biblioteca Migrante para el nivel de Educación Parvularia

1. Aspectos centrales del programa

El Programa Biblioteca Migrante para el nivel de Educación Parvularia fue creado con el propósito de desarrollar y fortalecer prácticas pedagógicas inclusivas que permitan y resguarden el acceso y la participación de todos los niños y niñas, valorando con ello su diversidad cultural y la de sus y familias nacionales y extranjeras. Esta iniciativa busca fomentar progresivamente el disfrute y goce por la lectura, promover la convivencia y el respeto por la diversidad a través de estrategias, recursos literarios y experiencias artísticas.

El programa fue creado en 2018 por la División de Educación General (DEG) de la Subsecretaría de Educación, como parte de la Política Nacional de Estudiantes Extranjeros. Su objetivo es acercar al docente al mundo niños, niñas y jóvenes, promoviendo la comprensión lectora desde la voz de los niños y niñas, potenciando la lectura y la inclusión.

En el marco del Plan de Reactivación Educativa, la Subsecretaría de Educación Parvularia adaptó el programa para el nivel de Educación Parvularia, resguardando las características de desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de primera infancia, enfocándose en estrategias inclusivas que favorecen la expresión, observación y exploración de materiales gráficos, promoviendo el respeto por la diversidad, la vinculación con las familias y la comunidad educativa y local, y la potenciación de la ciudadanía activa desde la primera infancia.

El programa se basa en la inclusión, el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural presentes en las comunidades educativas. Se articula con los fundamentos del currículo y los contextos para el aprendizaje de la Educación Parvularia, promoviendo la interculturalidad y la participación de todos los niños y niñas y sus familias en espacios educativos enriquecidos.



2. Elementos claves del Programa Biblioteca Migrante para la Educación Parvularia

- **La oralidad y la lectura son herramientas claves** para construir representaciones que valoren la diversidad cultural de cada niño, niña y familia.
- **Los equipos pedagógicos tienen un rol mediador fundamental**, promoviendo interacciones que favorezcan diversas formas de expresión y participación, valorando las contribuciones de todos los niños y niñas. Estas prácticas pedagógicas permiten la construcción del conocimiento, brindando apoyos oportunos, observando, escuchando y respondiendo activamente a las múltiples manifestaciones de niños y niñas.
- **El desarrollo de un vínculo pedagógico es un elemento clave del programa**, el cual a través de diversas estrategias pedagógicas potencia el proceso de enseñanza y aprendizaje. Dichas prácticas se sustentan en el Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (MBE EP), que destaca la inclusión y valoración de la diversidad en el aula como características que enriquecen el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- **El trabajo colaborativo con las familias** es fundamental en el programa para promover interacciones positivas, alianzas y participación con las familias y las comunidades locales



3. Estrategias y recursos del programa

El programa contempla cuatro estrategias pedagógicas que pueden ser empleadas por los equipos pedagógicos.

- 1. Lectura y conversación de cuentos, poesías y otros tipos de textos:** es la principal estrategia del programa que invita a conversaciones literarias a partir de preguntas mediadas por el equipo pedagógico para incentivar la observación, reflexión y conexión de los niños y niñas con sus experiencias personales.
- 2. Recomendación lectora:** considera la invitación a las familias y adultos significativos a compartir y conversar sobre las experiencias de lectura de los niños. En estos encuentros se comparten “regalos lectores” seleccionados por el equipo pedagógico para disfrutar de una buena narración en familia. Se pueden enviar boletines literarios con pequeños textos para que las familias los compartan y respondan preguntas relacionadas. Con el tiempo, se anima a las familias a traer sus propias lecturas para compartir.
- 3. Expresión creativa:** experiencias que fomentan la expresión libre a partir de objetos, imágenes, cuentos, canciones o frases. Se utiliza una variedad de medios de expresión oral y gráfica, que permiten superar barreras idiomáticas. Se practica la expresión compartida, donde los equipos pedagógicos muestran gestos, movimientos, escritura y palabras para que los niños y niñas, se familiaricen con diferentes formas de expresión. También se promueve la escritura compartida para crear textos como cuentos, anuncios comunitarios o cartas.
- 4. Kamishibai:** es un formato de narración visual originario de Japón que combina ilustraciones y texto para contar historias. A través de las láminas del kamishibai que contienen dibujos grandes, de trazos simples y colores brillantes y contrastantes se captura la atención de niños y niñas, quienes después de escuchar atentamente conversan sobre la historia, con la finalidad de construir significados.

Los libros y recursos educativos para el programa fueron seleccionados y sugeridos considerando las colecciones que actualmente tienen las salas cuna, jardines infantiles y escuelas con financiamiento público. Las sugerencias de dichos recursos se encuentran en los anexos del documento del Programa Biblioteca Migrante para el nivel de Educación Parvularia.



4. Implementación del Programa de Biblioteca Migrante para el nivel de Educación Parvularia

La implementación del programa considera dos componentes claves:

- a. Formación en cascada:** Se utiliza la metodología de formación en cascada la que se inicia con el acompañamiento desde el nivel central a las profesionales regionales. En el segundo momento, las y las profesionales regionales convocan a diferentes actores de las comunidades educativas a participar en instancias de formación. Posteriormente, en el tercer momento, estos actores replican el programa y acompañan a los equipos de aula en su implementación en sus respectivos territorios.
- b. Formación por módulos:** La implementación del programa se organiza en tres módulos. Cada módulo incluye una sesión de formación con talleres prácticos, recursos de apoyo y profundización para la implementación del programa.

