SdEP Subsecretaría de Educación Parvularia

Juegos y experiencias lúdicas como oportunidades de exploración, creación, interacción y movimiento

Juegos Parapanamericanos Santiago 2023

Los Juegos Parapanamericanos Santiago 2023 nos invitan a jugar, realizar actividades al aire libre, descubrir y explorar una diversidad de posibilidades de acción con el cuerpo a través de la actividad física desde los primeros años. A la vez, potencian oportunidades para jugar, fortaleciendo el desarrollo integral de niños y niñas, y promueven una vida activa y saludable desde temprana edad.

De acuerdo con las Bases Curriculares de Educación Parvularia BCEP (2018), el juego es tanto una actividad natural del niño o niña como una estrategia pedagógica privilegiada. El juego es, a la vez, expresión de desarrollo y aprendizaje y condición para ello, y responde plena y singularmente a las motivaciones internas y requerimientos de desarrollo de niños y niñas.

El juego de ejercicio sensorio motor favorece que niños y niñas utilicen todos los sentidos. Los movimientos, desde los primeros meses, ocurren espontáneamente y la iniciativa es de ellos y ellas; por ello, los equipos pedagógicos tienen el desafío de promover confianza y seguridad, sin intervenir directamente en las actividades.

Los Juegos Parapanamericanos Santiago 2023, son una instancia que invita a fomentar estas experiencias que pueden intencionarse en diversos espacios involucrando a la comunidad educativa, según las oportunidades que se encuentran próximas al jardín infantil, escuela u otras modalidades educativas.

A continuación, se proponen recursos con juegos y experiencias lúdicas para cada uno de los tramos y niveles curriculares.

Del jardín al hogar
Selección de experiencias para jugar y aprender
Para niñas y niños de 0 a 2 años
Junta Nacional de Jardines Infantiles

Material para compartir con las familias donde se presentan distintas experiencias para realizar en el hogar y así seguir fortaleciendo el proceso de desarrollo de niñas y niños.

Una experiencia es **Caminito divertido**, que favorece el desplazamiento y descubrimiento en las distintas estaciones entretenidas que se construyen para que niñas y niños exploren.

Nivel: Sala cuna
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Corporalidad y Movimiento
OA 7. Explorar la alternancia de posturas y movimientos en acciones como: trepar, lanzar objetos o hacer ronda, adquiriendo control gradual de su cuerpo al jugar.

Del jardín al hogar
Selección de experiencias para jugar y aprender
Para niñas y niños de 3 a 6 años
Junta Nacional de Jardines Infantiles

Material para compartir con las familias donde se presentan distintas experiencias para realizar en el hogar y así seguir fortaleciendo el proceso de desarrollo de niñas y niños.

La narración de cuentos hace bien, calma, entretiene. Por eso uno de los juegos que puedes encontrar aquí es **Un cuento bailado**.

Para esta actividad los invitamos a ponerse cómodos y preparar el espacio en su casa. Recuerden que movernos, bailar y disfrutar de los movimientos libres nos oxigena y pone feliz al cerebro... generamos sustancias que nos hacen sentir bien y contentos.

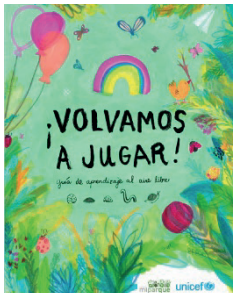
Nivel: Transición
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguajes Artísticos
OA 3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.

Juegos en casa
Para niñas y niños desde los 2 años
Subsecretaría de Educación Parvularia

En esta guía podrás encontrar 20 juegos tradicionales con las reglas de cada uno y los materiales que se necesitan para llevarlo a cabo. Además, cuenta con imágenes representativas de cada juego.

Podrás encontrar juegos como **Carrera en Carretilla**, juego tradicional de Chile, que además de favorecer el desarrollo sicomotor de niñas y niños, potencia el trabajo en equipo y el autocuidado.

Nivel: Transición
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Corporalidad y Movimiento
OA 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.



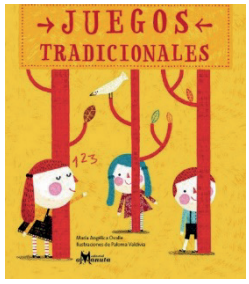
Volvamos a jugar
Para niñas y niños desde los 3 años.
Fundación Mi parque y Unicef

Guía que releva la importancia del juego y presenta algunas propuestas para realizar con niñas y niños. Presenta diversos focos del juego, donde se describen hasta cómo es posible diseñar los objetos que se requieren para desarrollarlos.

En el apartado Propuesta de juegos al aire libre, se pueden encontrar algunas iniciativas como:

¿Quién salta más? juego para vivir la experiencia de la competencia de atletismo del salto largo.
Nivel: Medio
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Corporalidad y Movimiento
OA 7. Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos, como: esquivar obstáculos o mantener equilibrio al subir escalas.

Pinta pelota, juego que invita a desarrollar habilidades sociales y la coordinación de distintas habilidades sicomotoras, pues se debe correr para pintar a un niño o niña lanzándole la pelota.
Nivel: Transición
Ámbito: Formación Personal y Social
Núcleo: Corporalidad y Movimiento
OA 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.



Juegos Tradicionales
Para niños y niñas de 0 a 6 años.
Autor: María Angélica Ovalle
Ilustradora: Paloma Valdivia
Editorial Amanuta
Disponible en Biblioteca de Aula. Catálogo Fundación Integra

Todos los días, en cada rincón de Chile, los niños y niñas juegan diferentes juegos. Entre ellos, juegos como la ronda de San Miguel, la huaraca, el luche y el monito mayor son jugados no sólo por las nuevas generaciones, sino también han sido practicados por sus padres, abuelos e incluso bisabuelos", así empieza este libro de María Angélica Ovalle.

En él podrás encontrar juegos como **"El Quemado"** donde todos los niños y niñas se ubican al centro de un espacio y son rodeados por dos niños o niñas ubicados en los extremos que intentan "quemarlos" lanzando la pelota. Los niños y niñas al centro deben hacer el quite a la pelota para no ser tocados por ella.

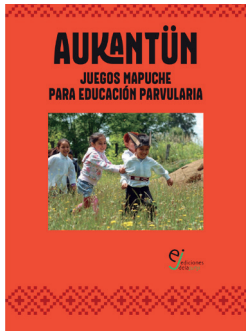
Nivel: Medio
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural
OA 7. Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.

Fichero de Juegos
El juego: derecho y motor del desarrollo infantil
Para niños y niñas desde los 4 años.
UNICEF – OEI

Este fichero se presenta como un apoyo a la tarea de quienes se desempeñan dentro del sistema de promoción y protección de derechos para garantizar el derecho al juego de los niños y adolescentes a su cargo a través de acciones concretas y cotidianas.

Pueden encontrar juegos con movimientos, de construcción, reglados, entre otros. Como, por ejemplo: **¿Lobo está?** Donde se elige a un jugador para que sea el Lobo y los demás (no menos de tres) forman una ronda apartados de él. Los jugadores que están en la ronda giran tomados de las manos cantando. Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿Lobo está? A lo que el Lobo responde "Me estoy..." y completa la frase con acciones del estilo de: lavando los dientes, peinando, poniendo los pantalones, etc. Pero al cabo, luego de responder de esta forma algunas veces, sorprende a los demás gritando "¡Sí!" y sale a correrlos; el primer jugador atrapado será el nuevo Lobo.

Nivel: Transición
Ámbito: Desarrollo Personal y Social
Núcleo: Convivencia y Ciudadanía
OA 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

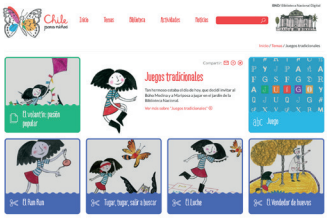


Aukantün
Juegos Mapuche para Educación Parvularia
Para niñas y niños desde los 3 años.
Junta Nacional de Jardines Infantiles

Compilado de juegos Mapuches explicitando la relación de cada elemento de los juegos con las tradiciones de su cultura. Además del contexto cultural, se presentan las instrucciones de los juegos, materiales y conceptos en mapuche.

Uno de los juegos es **Lefkantun o Juego de carreras,** que antiguamente se realizaba para conocer las habilidades que poseían niñas y niños y así designarles diferentes roles domésticos.

Nivel: Transición
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural
OA 2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual sus características relevantes.



Chile para niños
Para niños y niñas desde los 3 años.
Página web Biblioteca Nacional Digital

Página web que presenta diversos temas para niñas y niños con información relacionada con Chile. También se proponen distintas actividades, relacionadas con el juego, el arte, la literatura, entre otras.

En el apartado Juegos Tradicionales, se pueden encontrar juegos como **El luche.** Juego que permite desarrollar habilidades físicas, al tener que desplazarse en un pie, y un acercamiento al desarrollo del pensamiento matemático, al tener números por los cuáles se debe avanzar.

Nivel: Medio
Ámbito: Desarrollo Personal y Social
Núcleo: Corporalidad y Movimiento
OA 6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.