

40

ENERO 2024

Análisis de la Matrícula Oficial de educación parvularia 2023

El presente documento proporciona un resumen de la matrícula oficial de educación parvularia del año 2023, con datos de sala cunas, jardines infantiles y escuelas que imparten el nivel, desglosados según dependencia administrativa, región, área geográfica, género y nivel de enseñanza. La información contenida es de carácter descriptivo y tiene como objetivo examinar la distribución y las características de la matrícula durante el año 2023.

Al respecto, los principales resultados obtenidos son:

- En el año 2023 se registraron 731.838 párvulos/as inscritos/as en instituciones de educación parvularia que tienen reconocimiento oficial del Ministerio de Educación.
- La mayor parte de la matrícula se encuentra concentrada en escuelas particulares subvencionadas (43,0%).
- La región Metropolitana es la que concentra la mayor cantidad de matrícula parvularia (36,3%).
- Las regiones que concentran más matrícula en escuelas públicas son Antofagasta (29,9% de escuelas municipales), Atacama (30,3% de escuelas de servicios locales de educación) y O'Higgins (20% de escuelas municipales y 2,9% escuelas de servicios locales de educación).
- Según área geográfica, existe predominancia de matrícula en zonas urbanas (91%).
- Existe una mayor matrícula del género masculino (51,5%).
- Un 99,6% de la matrícula de sala cuna menor se encuentra en jardines infantiles de cualquier dependencia, mientras que para sala cuna mayor ese porcentaje es de un 99,4%. En contraste, un 95,8% de la matrícula de NT1¹ se encuentra en escuelas que imparten algún nivel de educación parvularia, mientras que para NT2² dicho porcentaje asciende al 99,1%.

¹ NT1 hace referencia al primer nivel de transición o prekínder.

² NT2 hace referencia al segundo nivel de transición o kínder.

1. Análisis

1.1 Dependencia administrativa

En el año 2023 se registraron 731.838 párvulos/as inscritos/as en establecimientos en funcionamiento. Las dependencias administrativas se encuentran agrupadas según si corresponden a dependencias de escuelas que imparten algún nivel de educación parvularia, o si, por el contrario, pertenecen a dependencias de jardines infantiles y salas cunas.

La dependencia administrativa que acumula mayor matrícula corresponde a la particular subvencionada (43,0%), seguida de la municipal (14,3%). Por otro lado, la mayor parte de los párvulos/as se encuentra matriculado/a en establecimientos JUNJI VTF (13,0%), seguidos de INTEGRA AD (10,4%) y JUNJI AD (10,3%). Por último, las dependencias administrativas con menor cantidad de párvulos son las escuelas particulares pagadas (6,3%), seguidas de los jardines infantiles INTEGRA CAD (0,4%).

Tabla 1. Matrícula según dependencia administrativa

Tipo de establecimientos	Dependencia administrativa ³	N°	%
Escuelas	Municipal	105.004	14,3%
	Particular subvencionada	314.673	43,0%
	Particular pagada	46.203	6,3%
	Servicio local de educación	17.107	2,3%
Jardines infantiles	JUNJI AD	75.176	10,3%
	JUNJI VTF	95.183	13,0%
	INTEGRA AD	75.923	10,4%
	INTEGRA CAD	2.569	0,4%
Total		731.838	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, sólo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

³ En los jardines infantiles se separa la matrícula de JUNJI en JUNJI AD (JUNJI administración directa), JUNJI VTF (JUNJI vía transferencia de fondos); mientras que la de Fundación INTEGRA se divide en INTEGRA AD (INTEGRA administración directa) e INTEGRA CAD (INTEGRA convenio de administración delegada).

1.2. Región

Las regiones Metropolitana, Valparaíso y Biobío son las que concentran la mayor cantidad de matrícula de educación parvularia con el 36,3%; el 9,8%; y el 8,9% respectivamente. Por su parte, las regiones que registran menos matrícula son Arica y Parinacota (1,6%), Magallanes (1%) y Aysén (0,7%).

Todas las dependencias administrativas presentan una mayor cantidad de matrícula en la región Metropolitana. La región de Aysén reúne la menor cantidad de matriculados/as en establecimientos particulares subvencionados (1.486 párvulos/as), particulares pagados (61 párvulos/as), y jardines infantiles JUNJI AD (1.206 párvulos/as) y jardines infantiles JUNJI VTF (761 párvulos/as). La región de Magallanes es la que tiene menos matrícula en jardines INTEGRA AD (657 párvulos/as).

Respecto de los establecimientos públicos (escuelas municipales y escuelas que dependen de un servicio local de educación) se observa que en las regiones de Arica y Atacama la matrícula se concentra únicamente en servicios locales de educación con 4.152 y 1.816 párvulos/as respectivamente.

Tabla 2. Matrícula por región según dependencia administrativa

Región	Municipal		Particular subvencionada		Particular pagada		Servicio local de educación		JUNJI AD		JUNJI VTF		INTEGRA AD		INTEGRA CAD		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Tarapacá	2.575	2,5%	8.802	2,8%	731	1,6%	0	0,0%	2.654	3,5%	1.943	2,0%	1.841	2,4%	36	1,4%	18.582	2,5%
Antofagasta	7.149	6,8%	7.319	2,3%	1.532	3,3%	0	0,0%	3.502	4,7%	1.892	2,0%	2.553	3,4%	0	0,0%	23.947	3,3%
Atacama	0	0,0%	3.727	1,2%	459	1,0%	4.152	24,3%	2.095	2,8%	1.466	1,5%	1.826	2,4%	0	0,0%	13.725	1,9%
Coquimbo	4.176	4,0%	16.118	5,1%	1.558	3,4%	992	5,8%	4.609	6,1%	3.809	4,0%	3370	4,4%	0	0,0%	34.632	4,7%
Valparaíso	10.140	9,7%	32.194	10,2%	4.942	10,7%	1.433	8,4%	6.684	8,9%	9.792	10,3%	6.661	8,8%	141	5,5%	71.987	9,8%
O'Higgins	8.078	7,7%	16.054	5,1%	1.982	4,3%	1.153	6,7%	3.521	4,7%	4.596	4,8%	4.994	6,6%	67	2,6%	40.445	5,5%
Maule	10.809	10,3%	18.527	5,9%	1.777	3,8%	0	0,0%	5.775	7,7%	7.140	7,5%	7332	9,7%	21	0,8%	51.381	7,0%
Biobío	9.324	8,9%	30.934	9,8%	2.880	6,2%	1.355	7,9%	6.265	8,3%	7.528	7,9%	7.010	9,2%	30	1,2%	65.326	8,9%
La Araucanía	7.177	6,8%	16.306	5,2%	1.222	2,6%	922	5,4%	4.780	6,4%	8.122	8,5%	6693	8,8%	0	0,0%	45.222	6,2%
Los Lagos	5.732	5,5%	14.157	4,5%	2.382	5,2%	966	5,6%	4.002	5,3%	4.218	4,4%	6.383	8,4%	0	0,0%	37.840	5,2%
Aysén	1.046	1,0%	1.486	0,5%	61	0,1%	0	0,0%	1.206	1,6%	761	0,8%	735	1,0%	0	0,0%	5.295	0,7%
Magallanes	1.516	1,4%	1.848	0,6%	581	1,3%	0	0,0%	2.354	3,1%	512	0,5%	657	0,9%	0	0,0%	7468	1,0%
Metropolitana	29.607	28,2%	127.579	40,5%	24.831	53,7%	4.318	25,2%	21.510	28,6%	36.983	38,9%	18.802	24,8%	2.244	87,3%	265.874	36,3%
Los Ríos	3.402	3,2%	5.530	1,8%	788	1,7%	0	0,0%	1.732	2,3%	2.233	2,3%	3.326	4,4%	0	0,0%	17.011	2,3%
Arica y Parinacota	0	0,0%	5.185	1,6%	255	0,6%	1.816	10,6%	3.037	4,0%	823	0,9%	790	1,0%	30	1,2%	11.936	1,6%
Ñuble	4.273	4,1%	8.907	2,8%	222	0,5%	0	0,0%	1.450	1,9%	3.365	3,5%	2.950	3,9%	0	0,0%	21.167	2,9%
Total	105.004	100%	314.673	100%	46.203	100%	17.107	100%	75.176	100%	95.183	100%	75.923	100%	2.569	100%	731.838	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, sólo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

A continuación, se analiza el porcentaje de matrícula por dependencia administrativa según el total de niños y niñas matriculados/as de cada región.

Las regiones que concentran más matrícula en escuelas públicas son Antofagasta (29,9 % de escuelas municipales), Atacama (30,3% de escuelas de servicios locales de educación) y O'Higgins (20% de escuelas municipales y 2,9% escuelas de servicios locales de educación), lo que supera la tendencia nacional. Las escuelas particulares subvencionadas concentran la mayor cantidad de matrícula en todas las regiones a excepción de Atacama y Magallanes, en las cuales lideran las escuelas de servicios locales de educación (30,3%) y los jardines infantiles JUNJI AD (31,5%). La región Metropolitana es la que registra mayor proporción de matrícula en escuelas particulares pagadas (9,3%), seguida de las regiones de Magallanes (7,8%) y Valparaíso (6,9%).

La región de La Araucanía es la que reúne una mayor proporción de jardines infantiles VTF (18,0%), seguida de Ñuble (15,9%). Por último, la región de Los Ríos concentra el mayor porcentaje de jardines infantiles INTEGRA AD (19,6%), seguida de Los Lagos (16,9%).

Tabla 3. Proporción* de la matrícula por región según dependencia administrativa

Región	Municipal		Particular subvencionado		Particular pagado		Servicio local de educación		JUNJI AD		JUNJI VTF		INTEGRA AD		INTEGRA CAD	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Tarapacá	2.575	13,9%	8.802	47,4%	731	3,9%	0	0,0%	2.654	14,3%	1.943	10,5%	1841	9,9%	36	0,2%
Antofagasta	7.149	29,9%	7.319	30,6%	1.532	6,4%	0	0,0%	3.502	14,6%	1.892	7,9%	2.553	10,7%	0	0,0%
Atacama	0	0,0%	3.727	27,2%	459	3,3%	4.152	30,3%	2.095	15,3%	1.466	10,7%	1.826	13,3%	0	0,0%
Coquimbo	4.176	12,1%	16.118	46,5%	1.558	4,5%	992	2,9%	4.609	13,3%	3.809	11,0%	3.370	9,7%	0	0,0%
Valparaíso	10.140	14,1%	32.194	44,7%	4.942	6,9%	1.433	2,0%	6.684	9,3%	9.792	13,6%	6.661	9,3%	141	0,2%
O'Higgins	8.078	20,0%	16.054	39,7%	1.982	4,9%	1.153	2,9%	3.521	8,7%	4.596	11,4%	4.994	12,3%	67	0,2%
Maule	10.809	21,0%	18.527	36,1%	1.777	3,5%	0	0,0%	5.775	11,2%	7.140	13,9%	7332	14,3%	21	0,0%
Biobío	9.324	14,3%	30.934	47,4%	2.880	4,4%	1.355	2,1%	6.265	9,6%	7.528	11,5%	7.010	10,7%	30	0,0%
La Araucanía	7.177	15,9%	16.306	36,1%	1.222	2,7%	922	2,0%	4.780	10,6%	8.122	18,0%	6693	14,8%	0	0,0%
Los Lagos	5.732	15,1%	14.157	37,4%	2.382	6,3%	966	2,6%	4.002	10,6%	4.218	11,1%	6.383	16,9%	0	0,0%
Aysén	1.046	19,8%	1.486	28,1%	61	1,2%	0	0,0%	1.206	22,8%	761	14,4%	735	13,9%	0	0,0%
Magallanes	1.516	20,3%	1.848	24,7%	581	7,8%	0	0,0%	2.354	31,5%	512	6,9%	657	8,8%	0	0,0%
Metropolitana	29.607	11,1%	127.579	48,0%	24.831	9,3%	4.318	1,6%	21.510	8,1%	36.983	13,9%	18.802	7,1%	2.244	0,8%
Los Ríos	3.402	20,0%	5.530	32,5%	788	4,6%	0	0,0%	1.732	10,2%	2.233	13,1%	3.326	19,6%	0	0,0%
Arica y Parinacota	0	0,0%	5.185	43,4%	255	2,1%	1.816	15,2%	3.037	25,4%	823	6,9%	790	6,6%	30	0,3%
Ñuble	4.273	20,2%	8.907	42,1%	222	1,0%	0	0,0%	1.450	6,9%	3.365	15,9%	2.950	13,9%	0	0,0%
Total	105.004	14,3%	314.673	43,0%	46.203	6,3%	17.107	2,3%	75.176	10,3%	95.183	13,0%	75.923	10,4%	2.569	0,4%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, sólo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

*La diferencia entre la tabla 3 y la 2 es que la 3 muestra los porcentajes de fila, mientras que la 2 exhibe los porcentajes de columna.

1.3. Área geográfica

Al diferenciar la matrícula según área geográfica, se advierte que la gran mayoría de los niños y las niñas está inscrito/a en establecimientos urbanos (91,0%), mientras que solo un 9% tiene matrícula en establecimientos rurales. Se destaca que la mayor parte de la matrícula de las zonas urbanas se concentra en establecimientos particulares subvencionados (305.506 párvulos/as), seguido de los jardines JUNJI AD (80.683 párvulos/as). En contraste, en las zonas rurales la matrícula se centraliza principalmente en establecimientos municipales (24.616 párvulos/as), seguidos de los jardines JUNJI VTF (14.500 párvulos/as).

Por último, destacan los jardines infantiles INTEGRA CAD como aquella dependencia con menor proporción de matrícula rural (0,0%), seguida de las escuelas particulares pagadas (0,7%).

Tabla 4. Matrícula por área geográfica y dependencia

Área geográfica	Municipal		Particular subvencionada		Particular pagada		Servicio local de educación		JUNJI AD		JUNJI VTF		INTEGRA AD		INTEGRA CAD		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Urbana	80.388	76,6%	305.506	97,1%	45.861	99,3%	14.784	86,4%	66.943	89,0%	80.683	84,8%	69.492	91,5%	2.569	100%	666.226	91,0%
Rural	24.616	23,4%	9.167	2,9%	342	0,7%	2.323	13,6%	8.233	11,0%	14.500	15,2%	6.431	8,5%	0	0,0%	65.612	9,0%
Total	105.004	100%	314.673	100%	46.203	100%	17.107	100%	75.176	100%	95.183	100%	75.923	100%	2.569	100%	731.838	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, sólo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

1.4. Género

Al diferenciar la matrícula por género, se evidencia que existen más párvulos/as del género masculino que del femenino (376.960 párvulos/as), lo que representa el 51,5% del total de la matrícula.

Tabla 5. Matrícula por género

Género	Total	
	N°	%
Indefinido	9	0%
Hombre	376.960	51,5%
Mujer	354.869	48,5%
Total	731.838	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, sólo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

1.5. Nivel de enseñanza

A continuación, se presenta la matrícula de educación parvularia dividida según los seis subniveles⁴ de enseñanza más utilizados.

Para sala cuna menor solo un 0,4% de la matrícula se encuentra en escuelas de cualquier dependencia, mientras que para sala cuna mayor ese porcentaje es de un 0,6%, encontrándose así casi la totalidad de dichos subniveles en jardines infantiles.

Los jardines infantiles JUNJI VTF tienen un porcentaje de matrícula de un 35,2%, y los siguen los jardines infantiles INTEGRA AD (31,1%) y los jardines infantiles JUNJI AD (28,5%). En el nivel medio mayor la matrícula ya no se concentra de forma tan clara en jardines infantiles, lo que se refleja en que un 38,1% de la matrícula se ubica en escuelas particulares subvencionadas.

La matrícula de NT1 se concentra mayoritariamente en escuelas particulares subvencionadas (60,9%), seguidas de las escuelas municipales (23,0%). Para NT2 la tendencia es muy similar, pues el 59,8% de la matrícula se ubica en escuelas particulares subvencionadas, mientras que el 25,7% lo hace en escuelas municipales. Por último, cabe destacar que para NT1 solo un 4,2% de la matrícula se ubica en jardines infantiles, mientras que para NT2 ese porcentaje baja a un 0,9%.

Tabla 6. Matrícula por nivel de enseñanza y subnivel

Tipo de establecimiento	Dependencia administrativa	Sala cuna menor		Sala cuna mayor		Nivel medio menor		Nivel medio mayor		NT1		NT2	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Escuelas	Municipal	8	0,0%	42	0,1%	74	0,1%	783	0,5%	47.777	23,0%	56.320	25,7%
	Particular subvencionada	19	0,1%	107	0,2%	1.178	1,6%	55.586	38,1%	126.748	60,9%	131.035	59,8%
	Particular pagada	59	0,3%	210	0,3%	1.790	2,4%	6.196	4,2%	17.260	8,3%	20.688	9,4%
	Servicio local de educación	0	0,0%	2	0,0%	20	0,0%	78	0,1%	7.682	3,7%	9.325	4,3%
Jardines infantiles	JUNJI AD	6.278	29,1%	18.512	29,8%	21.310	28,5%	25.056	17,2%	2.924	1,4%	1.096	0,5%
	JUNJI VTF	9.778	45,3%	24.637	39,7%	26.323	35,2%	30.969	21,2%	3.217	1,5%	259	0,1%
	INTEGRA AD	5.322	24,6%	18.167	29,3%	23.221	31,1%	26.369	18,1%	2.298	1,1%	546	0,2%
	INTEGRA CAD	134	0,6%	382	0,6%	830	1,1%	981	0,7%	227	0,1%	15	0,0%
Total		21.598	100%	62.059	100%	74.746	100%	146.018	100%	208.133	100%	219.284	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as.

⁴ En el nivel de Educación Parvularia existen en la práctica 11 niveles (descritos en la sección F de este documento) incluyendo subniveles de sala cuna, nivel medio, nivel transición, niveles mixtos/heterogéneos. Sin embargo, estos son reagrupados e informados en esta sección en 6 niveles /sala cuna menor, sala cuna mayor, nivel medio menor, nivel medio mayor, NT1 y NT2). Los niños y niñas según su edad son redistribuidos en los 6 niveles mencionados en la tabla.

1.6. Niveles de enseñanza JUNJI/INTEGRA

A continuación, se muestran las cifras desagregadas por nivel de enseñanza para los jardines infantiles JUNJI (incluye JUNJI AD y JUNJI VTF) y los jardines infantiles de la Fundación INTEGRA (incluye INTEGRA AD e INTEGRA CAD).

Establecimientos JUNJI

La matrícula de educación parvularia en jardines infantiles JUNJI corresponde a 170.359 párvulos/as. Se observa que los niños y las niñas que asisten a este tipo de establecimientos lo hacen mayormente a los niveles medio menor (19,1%) y medio mayor (17,6%) seguido de la sala cuna mixta (14,5%). Los niveles con menos párvulos/as inscritos/as son el nivel de transición 1 (1.161 párvulos/as), la sala cuna no convencional (357 párvulos/as) y el segundo nivel de transición (45 párvulos/as).

Tabla 7. Matrícula JUNJI por nivel de enseñanza

Nivel	N°	%
Sala cuna mixta	24.746	14,5%
Sala cuna menor	11.444	6,7%
Sala cuna mayor	22.658	13,3%
Medio menor	32.526	19,1%
Medio mayor	29.992	17,6%
Transición 1	1.161	0,7%
Transición 2	45	0,0%
Sala cuna no convencional	357	0,2%
Medio y transición no convencional	7.525	4,4%
Medio y transición convencional	19.714	11,6%
Nivel medio mixto	20.191	11,9%
Total	170.359	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as.

Establecimientos Fundación INTEGRA

La matrícula en jardines de la fundación INTEGRA corresponde a 78.492 párvulos/as. Se observa que quienes asisten a este tipo de establecimientos lo hacen mayormente en los niveles medio menor (25,4%) y medio mayor (24,8%), seguido del nivel de sala cuna heterogéneo (16,2%). Los niveles con menos niños y niñas matriculados/as son el nivel de transición menor (1.014 párvulos/as), transición heterogénea (96 párvulos/as) y transición mayor (19 párvulos/as).

Los niveles medio menor y medio mayor presentan la mayor tasa de matrícula parvularia tanto en JUNJI como en INTEGRA.

Tabla 8. Matrícula Fundación INTEGRA por nivel de enseñanza

Nivel	N°	%
Sala cuna menor	2.784	3,5%
Sala cuna mayor	8.467	10,8%
Medio menor	19.948	25,4%
Medio mayor	19.498	24,8%
Transición menor	1.014	1,3%
Transición mayor	19	0,0%
Sala cuna heterogéneo	12.754	16,2%
Medio heterogéneo	8.224	10,5%
Transición heterogéneo	96	0,1%
Medio y transición heterogéneo	5.688	7,2%
Total	78.492	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as.

Análisis de la Matrícula Oficial de educación parvularia 2023

Centro de Estudios MINEDUC

© 2023 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.

Rodrigo Berríos Q., Subsecretaría de Educación Parvularia

Isabel Figueroa C.

Joaquín Pérez S.

Valentina Prater T.

Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Análisis de la Matrícula Oficial de educación parvularia 2023.

Apuntes 40. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 