



Duelo Infantil: ¿Cómo acompañar a los niños y niñas?



#EscuchaAcogeAcompaña



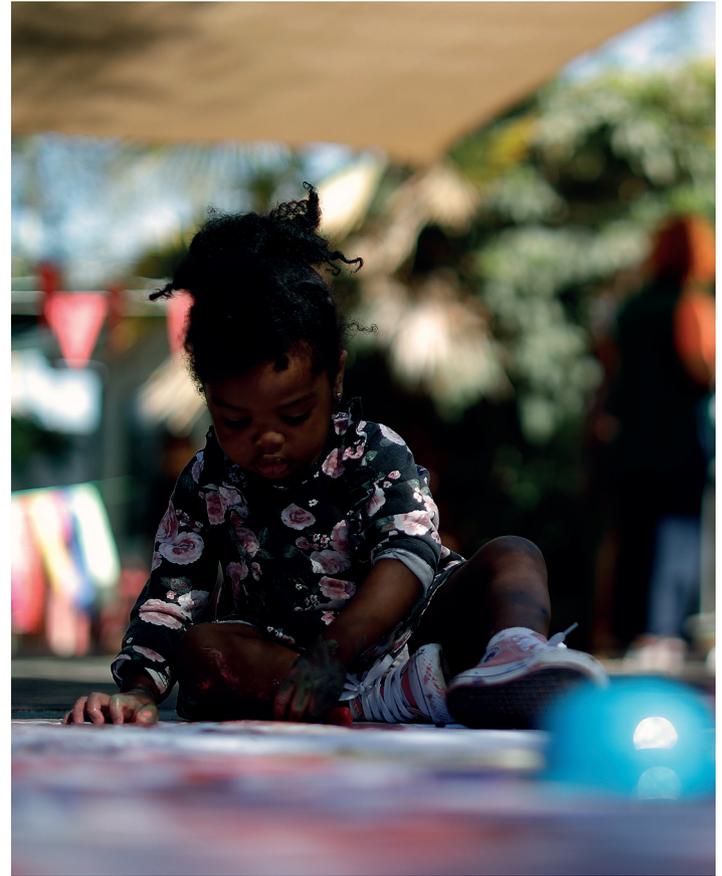
#EscuchaAcogeAcompaña

En nuestra cultura, la muerte y las diferentes pérdidas que están presentes a lo largo de la vida, además de ser dolorosas, pueden ser difíciles de abordar, más aún con niños y niñas. Estas cartillas buscan proporcionar orientaciones para que agentes educativos y personas adultas puedan acompañar y facilitar el proceso de duelo de niños y niñas durante las crisis.

Los niños y niñas se ven afectados por las experiencias de duelo junto a su sistema familiar.

Habitualmente se piensa que, por ser pequeños, no se dan cuenta, les afecta menos y se considera mejor no tocarles el tema o hacer como si nada hubiera pasado. De esta manera, su dolor muchas veces queda desatendido o no se comprende.

En este caso, las pérdidas pueden ser simultáneas e involucran aspectos importantes de sus vidas, sus pertenencias, casas, mascotas, amigos o amigas y familiares.



Ante la pérdida, es esperable que niños y niñas:

- **Manifiesten cambios en sus comportamientos y estados de ánimo:** irritabilidad, agresividad, pesadillas, insomnio, miedo a la oscuridad, tristeza, falta de interés por aspectos o situaciones que solían ser de su agrado, dificultad de atención y concentración, demanda de más preocupación y cariño de las personas adultas, etc.
- **Que presenten reacciones y síntomas físicos:** perder el apetito, náuseas y/o vómitos, comer en exceso, dolores de estómago o de cabeza, sensación de cansancio o enfermedad, pérdida del control de esfínteres, entre otros posibles síntomas.
- **Es esperable que algunos niños y niñas se afecten**, pero rápidamente vuelvan a jugar como si nada hubiese ocurrido. Incluso puede que no quieran que se les hable del tema.

- **Otros niños y niñas pueden mostrar una preocupación continua por lo ocurrido**, llegando en ocasiones a parecer excesivo ante las personas adultas.

Niños y niñas viven el duelo como una experiencia nueva y buscan respuestas, contención y protección de sus cuidadores. Lo desconocido puede resultarles confuso y amenazante y, la gran mayoría, no sabe qué esperar luego de la muerte de un miembro de la familia, de alguien cercano/a o de elementos tan significativos como sus pertenencias, sus juguetes, su hogar e incluso jardines infantiles o escuelas.



El rol de las personas adultas y cuidadores en tiempos de crisis es clave y cumple importantes funciones:

- De cuidado, atención, escucha y afecto que niños y niñas necesitan en estos momentos.
- Para proporcionar seguridad y tranquilidad.
- En el caso de haber perdido familiares o seres queridos, favorecer ritos de despedida: por ejemplo, hacer un dibujo, recolectar flores y dejarlas en un lugar especial, dedicarle palabras, escribir una carta.
- Facilitar la expresión emocional, conteniendo, acogiendo y validando todas sus emociones.
- Ofrecer espacio para hacer preguntas y responder de forma honesta y sencilla

- Generar tiempos y espacios donde expresen sus emociones, fantasías y preocupaciones.
- Solicitar asesoramiento y/o apoyo psicológico si los síntomas se agudizan e interfieren significativamente en distintos ámbitos de su vida: casa, jardín infantil, escuela, etc.



Referencias

Subsecretaría de Educación Parvularia, Fundación CAP - Duelo Infantil: ¿cómo acompañar a los niños y niñas?

UNICEF Australia - Cómo hablar a niños y niños sobre desastres naturales: [How to talk to children about natural disasters | UNICEF Australia](#)

UNICEF España – Cómo hablar a los niños y niñas sobre desastres, emergencias y catástrofes: Recomendaciones dirigidas a educadores y familias para abordar dudas y miedos. [Cómo hablar a los niños y niñas sobre desastres, emergencias y catástrofes | UNICEF](#)



#EscuchaAcogeAcompaña

parvularia.mineduc.cl