



Nota técnica:

Orientaciones para el uso de los datos de la Encuesta de Vulnerabilidad en el contexto Educativo



2024

Antecedentes

La Subsecretaría de Educación Parvularia, del Ministerio de Educación, se enfoca en desarrollar y promover políticas para el fortalecimiento de la Educación Parvularia. Esta misión se concreta a través de la garantía de calidad en los procesos de aprendizaje y la mejora equitativa de las condiciones pedagógicas, mediante la ampliación de la red pública y la formulación, coordinación, aplicación y evaluación de políticas y programas.

Todas estas acciones tienen el propósito de establecer un sistema educativo que sea integral, inclusivo, equitativo y con una perspectiva de género, dirigido a niños y niñas hasta los 6 años de edad.

La Encuesta de Vulnerabilidad de JUNAEB se aplica anualmente de manera censal en todos los establecimientos educacionales del país subvencionados por el Estado. Incluye los niveles prekínder, kínder, 1° básico, 5° básico y 1° medio, tanto en educación regular como especial.

¿Por qué es importante utilizar la Encuesta de Vulnerabilidad?

La evidencia indica que el contexto particular de cada niño o niña, influenciado por factores como su situación económica, el entorno social, ambiental, familiar y su estado de salud, tienen un papel determinante en las oportunidades y desafíos que enfrentan en su trayectoria educativa.

Por otra parte, la familia, es considerada como un actor clave en la trayectoria educativa de niñas y niños, por lo que se espera que entre las instituciones educativas y ellas se establezca una relación estrecha para generar un entorno propicio para el aprendizaje.

El valor principal de la Encuesta de Vulnerabilidad es que permite evaluar, de forma precisa y personalizada, la condición de vulnerabilidad de los niños, niñas o estudiantes a nivel de establecimiento, comuna, provincia, región y país.

Esto permite caracterizarles, identificar sus necesidades de apoyo, complementar los procesos de focalización de programas institucionales y proveer datos a la Subsecretaría de Niñez y otros servicios estatales para la focalización de beneficios y el diseño y evaluación de políticas públicas dirigidas a la niñez y adolescencia.

¿Sabías que?

En el año 2022, la encuesta abarcó una matrícula total de 1.085.925 párvulos y niños, niñas o estudiantes de los niveles mencionados. Se logró encuestar a 902.917 de ellos, lo que representa el 83,1% del total.

La encuesta incluye variables no disponibles en otros instrumentos de medición oficiales, y se han añadido ítems para seguir políticas públicas implementadas por distintos servicios (Ministerio de Salud, Ministerio de Desarrollo Social, entre otros)

En Educación Parvularia, se enfoca en "Estimulación y Apoyo" y "Crianza".



¿Cuándo y cómo se aplica?

- El período habitual para la aplicación de esta encuesta es en el segundo semestre de cada año. La información se ingresa a través de un sistema informático, en el cual también se pueden visualizar los datos. Este sistema se sincroniza con la información del SIGE de Mineduc, permitiendo ingresar datos de cada niña y niño según su nivel y establecimiento, realizar seguimiento del avance, generar reportes y enviar correos masivos a los establecimientos.
- La encuesta debe ser respondida por el padre, madre o adulto responsable de la niña o niño. Se sugiere completarla durante reuniones de apoderados, siguiendo las indicaciones de la educadora. Es recomendable revisar previamente la encuesta e indicar a padres, madres y apoderados la necesidad de traer ciertos datos difíciles de recordar, como, por ejemplo, el peso al nacer de la niña o niño. Una alternativa es completar la encuesta en entrevistas individuales entre el equipo pedagógico y la familia, aunque esta opción, siendo óptima, requiere más tiempo y se propone como secundaria.
- El ingreso de los datos puede ser a través de la educadora, una vez que se han completado los cuadernillos, o en línea, por la apoderada o apoderado, a través de dispositivos móviles.

Información que aporta para el nivel de Educación Parvularia

Un aspecto importante para considerar es que, toda la información que se despliega de la encuesta se puede analizar de manera individual, comunal, regional y nacional. Esto, permite considerar las distintas realidades y proyectar estrategias acción a corto, mediano y largo plazo, y en distintos niveles de concreción.

Complementaria a la información de la encuesta, se agregan antecedentes administrativos provenientes de diversas entidades, incluyendo el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Fondo Nacional de Salud, Servicio Especializado de Protección, Mejor Niñez, Ministerio de Educación, Servicio de Registro Civil e Identificación, y Sistema Nacional de Información Municipal. Desde la sección Análisis de Datos del Subdepartamento de Estudios y Análisis de Datos de JUNAEB, se generan las siguientes mediciones:

- **Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM):** es una medida generada a partir de la correlación de variables que representan las dimensiones o factores más relevantes de un concepto de vulnerabilidad no observable, según la trayectoria educativa de la niña o niño.
- **Mapa Nutricional:** proporciona información sobre el estado nutricional de niñas y niños (desnutrición, bajo peso, peso normal, sobrepeso, obesidad, obesidad severa, retraso en talla), tanto a nivel local como nacional, y permite observar la tendencia a lo largo de los años.
- **Índice de Discapacidad:** calculado por SENADIS basado en información de las encuestas, da cuenta del porcentaje de niñas y niños que presenta dificultades como ver u oír entre otras, que pueden afectar su desarrollo, bienestar integral y desempeño en el contexto educativo.



¿Cómo podemos utilizar esta información?

A nivel de Política Pública: la información proporcionada por la encuesta genera una base sólida y fundamentada para la toma de decisiones, pues permite a los responsables de distintos servicios comprender mejor los problemas, evaluar opciones y diseñar estrategias que estén respaldadas por datos y análisis objetivos, que apunten a mejorar los aspectos más complejos.

A nivel de establecimientos y unidades educativas: la información de la encuesta permite tomar decisiones a nivel macro y micro, incorporando acciones que respondan a las problemáticas identificadas, en los instrumentos de gestión como puede ser el PEI, PME, Reglamentos Internos, Planes de Convivencia, entre otros. Los equipos directivos, encabezados por los directores o directoras, tienen la responsabilidad de guiar a los establecimientos educativos hacia un camino que responda adecuadamente a las necesidades de los párvulos.

A nivel de aula: con la información individualizada por grupos, los planes anuales, proyectos y diversas estrategias que se desarrollan en las aulas, pueden incorporar necesidades identificadas en la encuesta, junto a los distintos actores de la comunidad educativa, incorporando las particularidades de las familias, del territorio, entre otras.

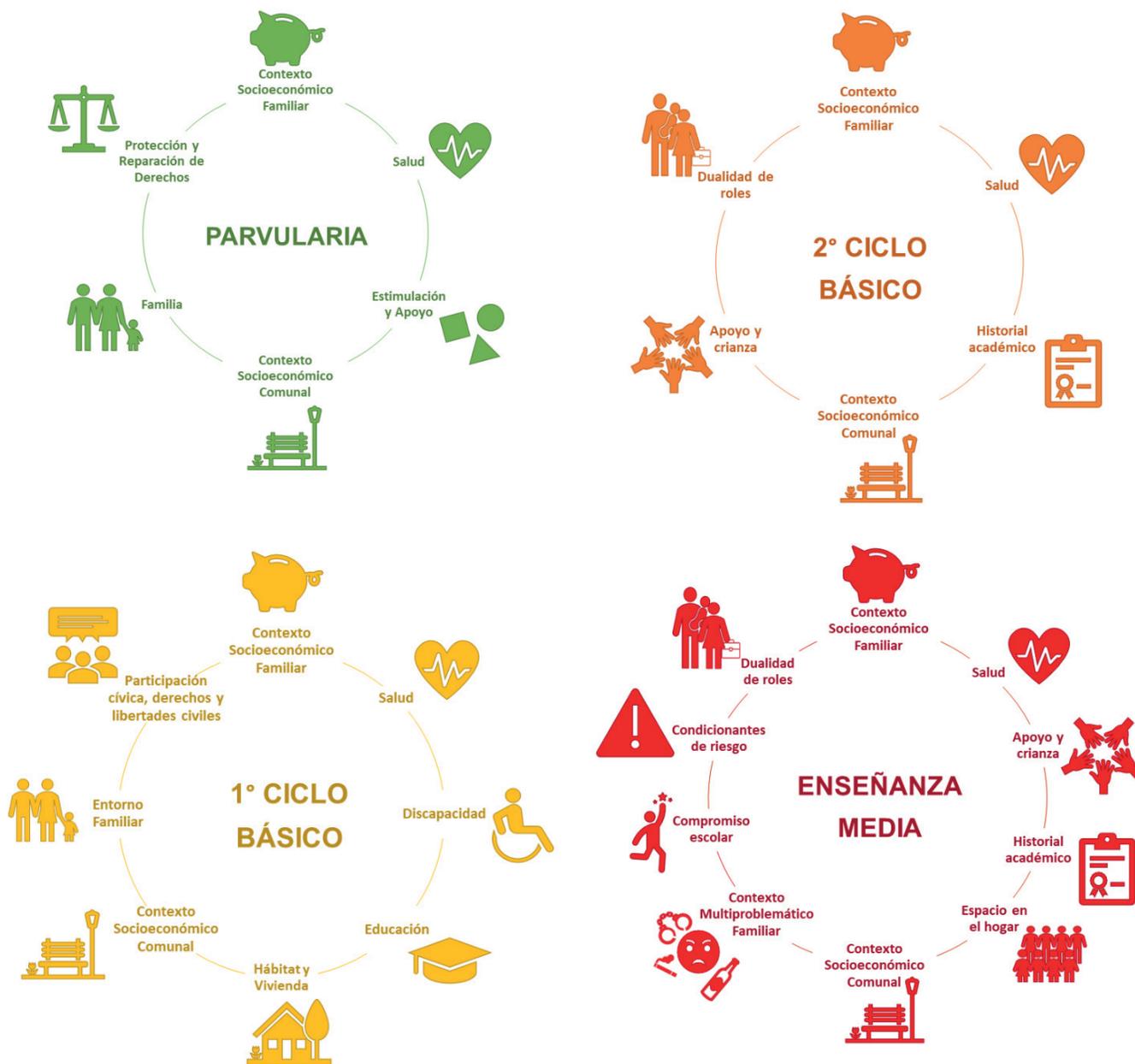
Con la ciudadanía: la información, con los resultados de la encuesta se encuentra disponible para el público, lo que propicia un entorno abierto para el diálogo y la contribución de la sociedad civil en la toma de decisiones.



Ejemplos:

Índice de Vulnerabilidad Multidimensional

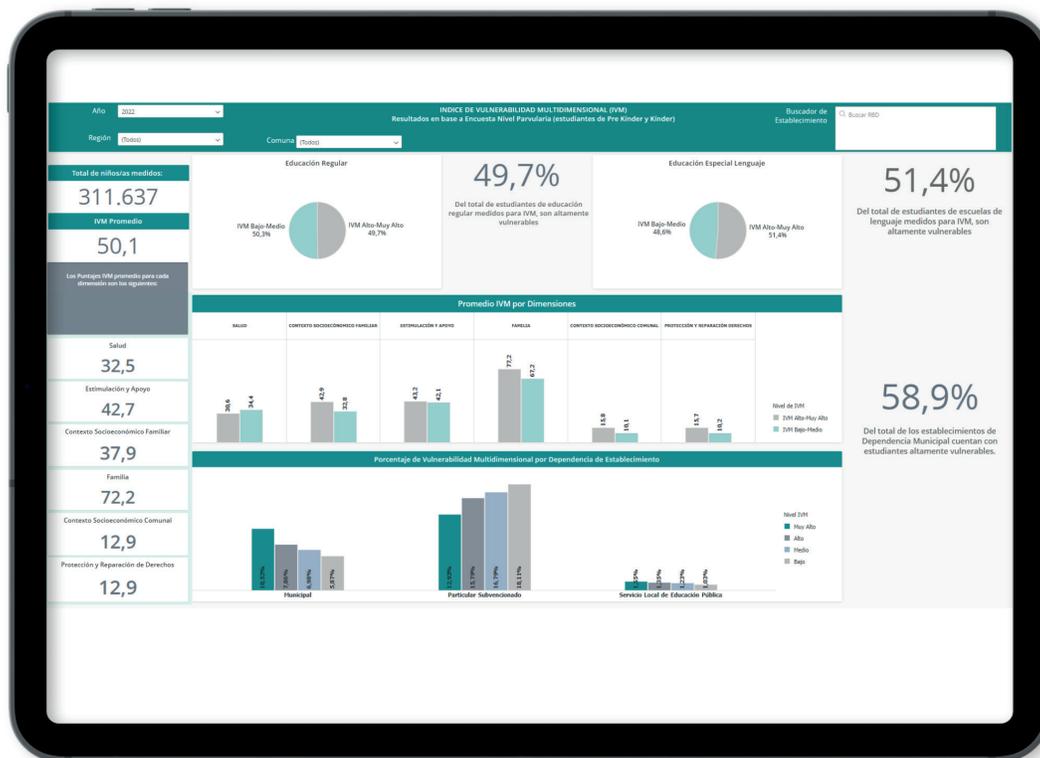
Para ingresar a los resultados del Índice de Vulnerabilidad Multidimensional (IVM), se debe entrar al link asociado a Reportería Ciudadana y hacer clic en el cuadro "Índice de Vulnerabilidad Multidimensional". Luego, se visualizará la imagen a continuación, donde puedes seleccionar los resultados de la medición para cada nivel educacional evaluado.



*Al seleccionar Vulnerabilidad Multidimensional de Educación Parvularia, se pueden realizar filtros por año de matrícula, región y comuna, además los RBDs y usuarios con credencial de acceso pueden también visualizar los resultados por establecimiento.

Los resultados que se visualizan son:

- Cantidad de niños/as medidos
- IVM promedio
- Porcentaje de niños/as altamente vulnerables, dado por la proporción entre el total medido en categoría alto y muy alto y el total medido. Esta información se señala para la educación regular y también para escuelas de lenguaje.
- Puntaje IVM promedio para las dimensiones: salud, estimulación y apoyo, contexto socioeconómico familiar, familia, contexto socio-económico comunal y protección y reparación de derechos da cuenta de las dimensiones que están con mayores o menores dificultades.
- Distribución del IVM por dependencia del establecimiento.



*Si la unidad educativa, educadoras, educadores o docentes, necesitan realizar análisis comparativos, en la página web de JUNAEB, se pueden descargar, en formato de planilla Excel, los datos agregados de los índices de vulnerabilidad multidimensional, a nivel de establecimiento y división geográfica (región, provincia, comuna).

Te invitamos a profundizar en las características de la Encuesta, los ítems que aborda y la forma de analizar la información en el documento "Orientaciones para el uso de los datos de la Encuesta de Vulnerabilidad en el contexto Educativo" y en los siguientes links de interés:

<https://encuestasrpt.junaeb.cl/ciudadano/>

Disponibles en <https://sistemaencuestas.junaeb.cl/encuestasjunaeb/>

Las claves de acceso para red colaboradora y equipos técnicos territoriales se gestionan a través de las oficinas regionales de Junaeb, o bien a través del Subdepartamento Estudios y Análisis de datos de la Dirección Nacional de Junaeb.

<https://www.junaeb.cl/vulnerabilidad-inclusion-y-equidad/>

<https://www.junaeb.cl/medicion-la-vulnerabilidad-ivm/>

<https://www.junaeb.cl/mapa-nutricional/>

<https://bibliotecadatos.sead.junaeb.cl/>

Para que el usuario pueda observar los resultados a nivel de establecimiento, debe solicitar clave de acceso.

