

MES DEL LIBRO

LIBROS PARA EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA

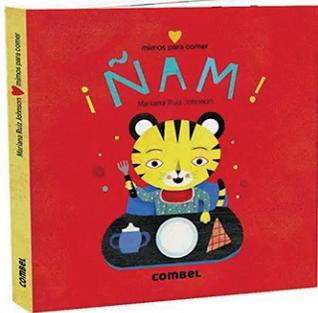


De acuerdo con las Bases Curriculares de Educación Parvularia BCEP (2018), el bienestar se constituye como un principio para concebir, organizar, implementar y evaluar la práctica pedagógica, considerando que se busca en todo momento garantizar la integridad física, psicológica, moral y espiritual de niños y niñas, así como el respeto de su dignidad humana. También menciona que serán activos en la creación de condiciones para su propio bienestar, desarrollando sentimientos de aceptación, plenitud, confortabilidad y seguridad, que los lleven a gozar del proceso de aprender.

La literatura, permite compartir las emociones contenidas en las historias, como también la propuesta artística de los libros, ayudando a vivir mejor juntos. Incluso cuando pareciera ser que las historias son olvidadas, la escucha y el placer que entregan las imágenes y las historias provocan emociones que perduran. En este sentido, las distintas historias seleccionadas, invitan a vincularse con el bienestar de niños y niñas y las relaciones que construimos con nuestros pares como también, con las personas adultas que nos acompañan.

El juego, las emociones, la expresión de sus intereses, ideas, opiniones, como también sus experiencias corporales, son temáticas recurrentes en estos textos para los distintos niveles. Es importante considerar que, para el acercamiento a estas obras literarias, es fundamental dar espacios de escucha a niños y niñas, donde puedan expresar de distintas formas sus reflexiones, experiencias e ideas a partir de las historias. Buscar espacios cómodos y preparados para que todos puedan ver y escuchar las historias y por, sobre todo, dar tiempo a los diálogos y a la lectura autónoma de los libros, invitando a poder revisar con mayor detalle, tocando y observando con más cercanía.

Libros para Sala Cuna



Título: ¡Ñam! Mimos para comer

Autor/a: Mariana Ruiz Johnson

Edad recomendada: Desde 1 año

Disponible en Catálogo Biblioteca de Aula Fundación Integra.

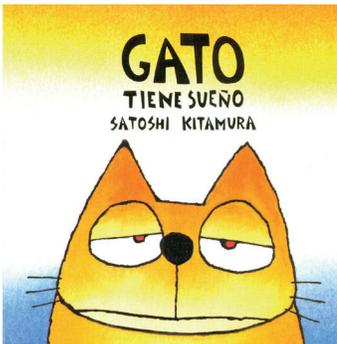
Este libro es parte de una colección sobre los primeros hábitos con tres pequeños protagonistas y palabras rimadas para susurrar al oído de nuestro bebé como una dulce canción de cuna. En este libro, el protagonista es un pequeño tigre y su padre que le acompaña a la hora de cenar, haciendo alusión a sonidos, sensaciones y descripciones a partir de palabras rimadas.

Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 1

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.

Comunicación Integral
Lenguajes Artísticos
OA 2

Expresar oralmente sus necesidades e intereses, mediante la combinación de palabras y gestos, el uso de palabra-frase y progresivamente el empleo de frases simples.



Título: Gato tiene sueño

Autor/a: Satoshi Kitamura

Edad recomendada: Desde 1 año

Disponible en el catálogo Plan nacional de lectura de JUNJI

Gato tiene sueño. ¿Dónde podrá dormir? ¿En el baño? No; está frío y resbaladizo. ¿Sobre el piano? No; hay demasiado ruido. ¿Dentro de una olla? No; no es muy cómodo. ¿Cuál será el mejor lugar? Si fueras un gato... ¿cuál sería tu lugar favorito?

Interacción y Comprensión del Entorno
Comprensión del Entorno Sociocultural
OA 2

Identificar algunas actividades habituales que se realizan en su vida cotidiana, tales como: preparación de alimentos, rutinas antes de dormir, entre otras..

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Corporalidad y Movimiento
OA 2

Descubrir partes de su cuerpo y algunas de sus características físicas, a través de diversas experiencias sensoriomotrices. de frases simples.

Vamos a cazar un oso
Michael Rosen Helen Oxenbury



Título: Vamos a cazar un oso

Autor/a: Michael Rosen

Edad recomendada: Desde los 2 años

Disponible en Biblioteca León y Leoncia

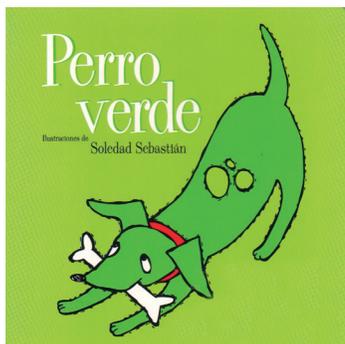
“Vamos a Cazar un Oso” es la versión de una canción popular de campamento inglesa. El poeta Michael Rosen y la ilustradora Helen Oxenbury nos relatan la aventura familiar de un padre, sus cuatro niños y un perro que un día por la mañana deciden salir a cazar un oso juntos.

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Identidad y Autonomía
OA 5

Manifestar interés por nuevas situaciones u objetos, ampliando su campo y repertorio de acción habitual.

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Corporalidad y Movimiento
OA 5

Adquirir desplazamiento gradual en sus distintas formas (girar, reptar, ponerse de pie, caminar), para disfrutar la ampliación de sus posibilidades de movimiento, exploración y juego.



Título: Perro Verde

Autor/a: Soledad Sebastián

Edad recomendada: A partir de 0 años

Disponible en el catálogo Plan nacional de lectura de JUNJI

Perro Verde está impaciente por salir a jugar al parque para buscar nuevos amigos, pero primero hay que desayunar, vestirse, lavarse los dientes...y en ese tiempo Perro Verde imagina quién será su próximo amigo. ¿Será un grillo amarillo, un piojo rojo, una mariposa de color rosa o un Gato azul?

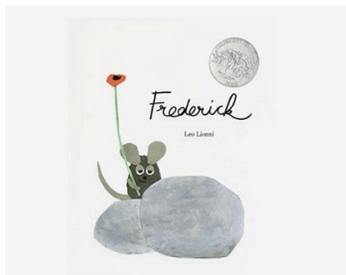
Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 1

Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros), en diferentes situaciones y juegos.

Comunicación Integral
Lenguajes Artísticos
OA 2

Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones.

Libros para Niveles Medios



Título: Frederick

Autor/a: Leo Lionni

Edad recomendada: a partir de los 3 años

Disponible en el catálogo Plan nacional de lectura de JUNJI.

Libro álbum que narra la vida de una familia de ratones a través del paso de las estaciones. Frederick es una lectura llena de sensibilidad. A modo de fábula, vemos a la familia de ratonas preparándose duramente para el invierno. Sin embargo, uno de ellos parece no hacer nada, pero Frederick es un poeta y trabaja atesorando recuerdos, que luego es capaz de transmitir a su familia durante el largo invierno.

Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 3

Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares.

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Identidad y Autonomía
OA 5

Manifiestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.



Título: La otra orilla

Autor/a: Marta Carrasco

Edad recomendada: Desde los 3 años

Disponible en el catálogo biblioteca de aula de Fundación Integra.

Libro álbum que narra la historia de un niño y una niña que viven uno a cada lado de un río y en comunidades que no se conocen entre sí. Los pobladores de ambas orillas del río no se hablan. Los de acá dicen que los de allá son raros, que son desordenados. Un día, una niña decide cruzar el río y descubre que, entre ellos, son más las semejanzas que las diferencias. Una conmovedora historia sobre cuán parecidos somos los diferentes del mundo.

Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 10

Manifiestar interés para interactuar con niños y niñas, reconociendo la diversidad de sus características y formas de vida (costumbres, fisonomía, lingüística, entre otras).

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Identidad y Autonomía
OA 7

Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.



Título: Los cocodrilos copiones

Autor/a: David Bedford

Edad recomendada: Desde los 3 años

Disponible en el catálogo Plan nacional de lectura de JUNJI.

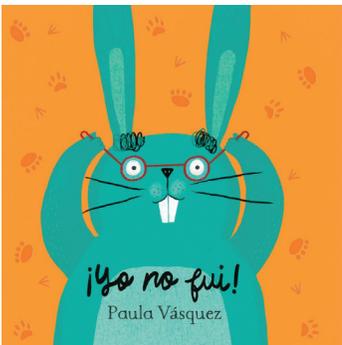
Cocodrilo tiene una gran imaginación, por eso siempre se le ocurren las cosas más locas y divertidas. Pero no importa lo que haga, los otros cocodrilos del lago lo siguen para todos lados y se copian de él. ¿qué puede hacer para escapar de los copiones? Y cuando logre escapar, ¿se divertirá él solo?

Comunicación Integral
Lenguajes Artísticos
OA 2

Expresar sus preferencias, sensaciones y emociones relacionadas con diferentes recursos expresivos que se encuentran en sencillas obras visuales (colorido, formas), musicales (fuente, intensidad del sonido) o escénicas (desplazamiento, vestimenta, carácter expresivo).

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Identidad y Autonomía
OA 5

Manifiestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.



Título: ¡Yo no fui!

Autor/a: Paula Vasquez

Edad recomendada: Desde los 3 años

Disponible en Catálogo Biblioteca de Aula Fundación Integra.

“Yo no fui” es una obra chistosa, de textos breves e ilustraciones entretenidas que incitan a la lectura histriónica y a poner en valor el “hacerse cargo” de los propios errores o descuidos. El señor Conejo ha perdido sus anteojos y deberá investigar todas las pistas hasta encontrarlos, ¿pero que pasa si cada sospechoso tiene una coartada?.

Comunicación Integral
Lenguaje Verbal
OA 2

Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 3

Colaborar en situaciones cotidianas y de juego, proponiendo acciones simples frente a necesidades que presentan sus pares.

Libros para Nivel Transición



Título: En el zoológico

Autor/a: Suzy Lee

Edad recomendada: a partir de los 5 años

Disponible en el catálogo Plan nacional de lectura de JUNJI.

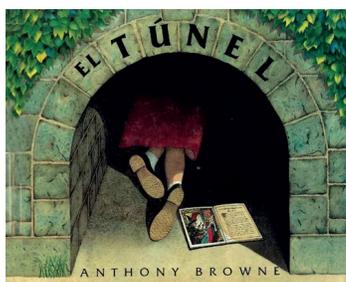
Una niña va con sus padres al zoológico; todo parece normal, pero pronto se dará cuenta de que algo ha pasado: ¡los animales han desaparecido de sus jaulas! Sólo hay una manera de transformar ese zoológico gris y vacío en un mundo lleno de color, donde la niña juega con el gorila, el oso, los hipopótamos, los elefantes, las jirafas y otros animales más. Al mismo tiempo, sus padres viven otra experiencia motivada por la angustia de encontrarla.

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Identidad y Autonomía
OA 5

Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Comunicación Integral
Lenguajes Artísticos
OA 3

Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).



Título: El túnel

Autor/a: Anthony Brown

Edad recomendada: a partir de los 5 años

Disponible en el catálogo Plan nacional de lectura de JUNJI

Disponible en Bibliotecas CRA

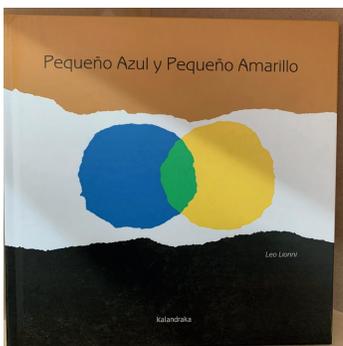
Rosa y su hermano se pelean todo el tiempo. A ella le gusta leer libros y le tiene miedo a la oscuridad, y a él le gusta estar en la calle jugando al fútbol y asustar a su hermana. Simplemente son muy diferentes para poder llevarse bien. Lo que necesitan para volverse amigos es una aventura juntos. Y eso es exactamente lo que encuentran en el túnel.

Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 1

Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Desarrollo Personal y Social
Núcleo Identidad y Autonomía
OA 5

Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.



Título: Pequeño Azul y Pequeño Amarillo

Autor/a: Leo Lionni

Edad recomendada: Desde los 3 años

Disponible en Bibliotecas CRA

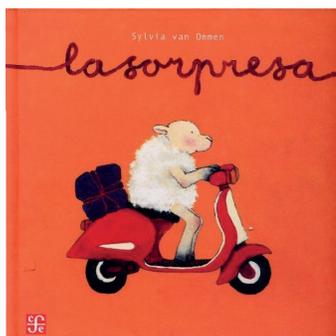
Un día, Mamá Azul le dijo: Tengo que salir, espérame en casa. Pero Pequeño Azul fue a buscar a Pequeño Amarillo a la casa de enfrente. La casa estaba vacía. ¿Dónde estaría Pequeño Amarillo? Le buscó por aquí, lo buscó por allá, lo buscó por todas partes...». Bajo la aparente sencillez de este relato subyace una historia en la que se ensalzan la amistad, la inocencia, la identidad individual y colectiva. Paralelamente, los primeros lectores reciben una lección artística sobre colores, tamaños y direcciones.

Comunicación Integral
Lenguajes Artísticos
OA 1

Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).

Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 1

Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.



Título: La Sorpresa

Autor/a: Sylvia van Ommen

Edad recomendada: Desde los 3 años

Disponible en el catálogo Plan nacional de lectura de JUNJI

La Sorpresa es un libro sin palabras, solo ilustraciones, que hace nuestro viaje literario aún más enriquecedor, podemos poner el texto que nos de la imaginación en cada página y crear nuestra propia historia. Una silenciosa oveja cubierta de esponjada lana decide trasquilarse, después de medirse y teñirse. Luego lleva la lana a hilar, se pone a tejer, envuelve su creación en un paquete y lo lleva, generosa, como regalo sorpresa.

Desarrollo Personal y Social
Convivencia y Ciudadanía
OA 3

Manifiestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o TICs, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración

Comunicación Integral
Lenguaje verbal
OA 4

Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

