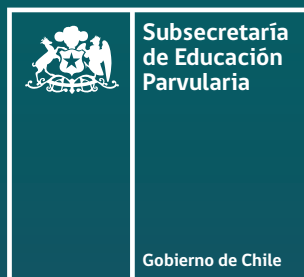


TRABAJANDO PARA USTED



ORIENTACIONES

**APRENDER SOBRE
CONVIVENCIA Y COMUNIDAD:
UNA MIRADA PEDAGÓGICA AL
DÍA DEL CARABINERO**

División de Políticas Educativas
Subsecretaría de Educación Parvularia
Gobierno de Chile, Ministerio de Educación
Abril 2026

En el contexto del Día del Carabinero, desde la Subsecretaría de Educación Parvularia orientamos a las comunidades educativas a abordar esta fecha como una oportunidad pedagógica para promover aprendizajes significativos en niños y niñas, basado en los principios y fundamentos de los referentes curriculares del nivel, acercando así estos contenidos de manera contextualizada y pertinente al desarrollo integral en la primera infancia.

En ese contexto, las bases curriculares de la Educación Parvularia (BCEP 2018) promueven particularmente desde el núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural, que niños y niñas exploren y valoren los grupos humanos que conforman su comunidad. En este sentido al conmemorar un nuevo aniversario de Carabineros de Chile la educación parvularia invita a vincular esta instancia no solo con una celebración, sino que con algo más profundo, con la construcción del mundo social que cada niño y niña va cimentando en este nivel educativo.

Junto con ello, es importante relevar que desde el núcleo de Convivencia y Ciudadanía, el aprendizaje de la convivencia pacífica y el sentido de pertenencia a una comunidad se inician en la primera infancia. En este sentido la labor de Carabineros de Chile es reconocida como un rol fundamental para el bienestar común de la sociedad; cuando un niño o niña reconoce en el carabinero a alguien que vela por su seguridad y bienestar, está también aprendiendo sobre normas de protección y sobre el valor de vivir en una sociedad organizada y respetuosa, en donde el bienestar de uno depende del cuidado de todos.

Al conmemorar un nuevo aniversario de Carabineros de Chile se sugiere el desarrollo de experiencias de aprendizaje de calidad que promuevan en niños y niñas el interés por conocer personas e instituciones de su comunidad, así como también a internalizar celebraciones de su contexto, interiorizándose de las principales organizaciones que van dando forma a la vida con otros.



A continuación, se presentan objetivos de aprendizaje por nivel, del Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural, que se pueden planificar para una experiencia educativa:



Reconocer objetos y personas, asociándolos a ciertos lugares, tales como: educadora/ técnico y jardín infantil; mamá/papá y casa; cama y dormir, recinto de cocina y comida, de su entorno sociocultural.



Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.



Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.

A continuación, se presentan objetivos de aprendizaje por nivel, del Núcleo Convivencia y Ciudadanía, que se pueden planificar para una experiencia educativa:



**EN NIVEL
SALA CUNA**

Manifiestar interés por participar en celebraciones de su entorno significativo.



**EN NIVEL
MEDIO**

Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.



**EN NIVEL
TRANSICIÓN**

Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

