



## FICHAS EQUIPOS PEDAGÓGICOS

**Las Vacunas, una responsabilidad  
social que puede salvar vidas**





Luego de la pandemia por COVID-19, existen datos que dan cuenta de una fuerte disminución en la confianza que la población mundial manifiesta sobre la vacunación infantil, llegando a caer hasta 44 puntos porcentuales en algunos países; lo que se traduce en que 67 millones de niñas y niños alrededor del mundo se han quedado sin su esquema de vacunas o con un esquema incompleto durante los 3 últimos años (UNICEF, 2023).

Las vacunas son vitales para la salud de las personas, en especial para la población más vulnerable, ayudando a prevenir al contagio de enfermedades, como es el caso de niños y niñas durante los primeros años de vida. Es importante que niños y niñas cuenten con sus esquemas completos de vacunas, según el calendario. Estas vacunas son gratuitas y dan respuesta al derecho a la salud como responsabilidad del Estado.



## ¿Por qué son importantes las vacunas?

En educación parvularia, las comunidades educativas son espacios colectivos, donde se encuentran niños, niñas y personas adultas de forma permanente y cotidiana. Por lo tanto, promover y cuidar la salud de quienes conforman estas comunidades y comparten estos espacios comunes, es también una responsabilidad transversal. Es por ello que se requiere conocer los beneficios de las vacunas para la salud de las personas.

Las vacunas brindan al organismo una inmunidad específica a ciertas enfermedades, que permite combatir ciertas infecciones producidas por virus y bacterias, previniendo que, si enferman, se agraven sus condiciones, evitando secuelas e incluso la muerte.

El contar con mayor cantidad de personas vacunadas permite un beneficio individual y colectivo, siendo, esta última, de gran importancia para la población, por su efecto de “inmunidad de rebaño” o “inmunidad colectiva”, contribuyendo a evitar que las

enfermedades se propaguen con facilidad.

En Chile, la obligatoriedad de las vacunas se materializa a través del “**Programa Nacional de Inmunización**” PNI del Ministerio de Salud, que tiene por objetivo contribuir a mantener y mejorar la salud de la población, controlando la morbilidad y mortalidad por enfermedades transmisibles prevenibles por vacunas. Las vacunas que incluye el PNI son obligatorias y gratuitas para cada grupo objetivo, independiente del tipo de previsión de salud.

La obligatoriedad radica en asegurar el bienestar común de la salud de la población. Se puede acceder a través de todos los vacunatorios públicos y privados en convenio con las Secretarías Regionales Ministeriales (SEREMI) de Salud.

Chile tiene una historia exitosa de inmunización gracias a la adherencia de la población, sin embargo, la movilidad creciente de las personas mantiene

los riesgos de reintroducción y reaparición de enfermedades eliminadas (como son la viruela, el sarampión, la poliomielitis, entre otras). Por tanto, se hace necesario mantener los esfuerzos en la difusión, la educación y el acceso a las vacunas.

### **¿Qué podría ocurrir y qué podemos hacer en caso de que las familias se nieguen a acceder a las vacunas de niños y niñas a su cuidado?**

La Ley de Derechos y Deberes de los Pacientes N°20.584, reconoce la autonomía de la persona para otorgar o rechazar un determinado tratamiento médico. Sin embargo, de existir casos que representen una vulneración de derechos, los equipos educativos deberán activar las redes comunales asociadas a los Servicios de salud correspondiente a su localidad (CESFAM, encargados del Servicio de salud Comunal), oficinas locales de la niñez u otros presentes en el territorio.



## ¿Cómo podemos contribuir a favorecer procesos de vacunación?

Es de suma importancia establecer sólidas relaciones con las diferentes instituciones y organizaciones de salud involucradas en la vacunación de la población y con las cuales se podrán articular, diseñar y proyectar diferentes estrategias y espacios educativos que beneficien tanto a las familias, comunidades educativas y a la comunidad general a desarrollar acciones informativas, formativas y de seguimiento respecto del Programa Nacional de inmunización.

Las escuelas, los jardines infantiles, las salas cunas y las diferentes modalidades que brindan educación integral a las primeras infancias, colaboran como un espacio propicio para abrir la conversación sobre el tema, ofreciendo a las familias información actualizada y fidedigna, en coherencia con los planes de salud que ofrece el Estado para niñas y niños que asisten al nivel de Educación Parvularia.

## Educar en/con las familias

Reforzar la confianza de las familias y las comunidades sobre los beneficios de la inmunización de niñas y niños a través de las vacunas dentro de los espacios educativos, puede brindar a las familias el momento necesario para abrir una conversación y compartir sus dudas, miedos o aprensiones sobre este tema. De esta manera, se pueden aclarar las incertidumbres, resolviéndolas mediante el vínculo amable y afectuoso entre familia y comunidad educativa. También será un espacio para reconocer las barreras que puedan estar dificultando el acceso de niños y niñas al esquema de vacunación; entendiendo que educar(nos) en familia y comunidad sobre este y otros temas, es de gran relevancia a la hora de potenciar el desarrollo integral de niños y niñas.

Al respecto, resulta relevante:

- Orientar a las familias sobre cómo acceder a los centros de salud insertos en la comunidad. Además de orientar cuándo y para qué ir a

consultar y específicamente durante las campañas de vacunación.

- Conocer y mantener en la medida que sea posible para la unidad educativa, el registro actualizado del calendario de vacunación de cada niña y niño, servirá de apoyo para desarrollar efectivo seguimiento a esta gestión, para entregar apoyo cuando sea necesario.
- Mantener redes activas con los organismos e instituciones a cargo de los procesos de vacunación, ya que esto podría facilitar el acceso de niñas y niños a recibir efectivamente la dosis correspondiente de manera pertinente y acorde al calendario.
- **Conocer el calendario de vacunación propuesto por el Ministerio de Salud; a partir de este se podrán diseñar y planificar acciones y espacios para: reforzar fechas de vacunación, proveer información sobre las vacunas y sus beneficios, usar espacios como las reuniones de apoderados para hablar sobre el tema y levantar dudas.**
- En el caso de niños y niñas en los niveles de transición, desarrollar y promover la toma de conciencia progresiva de los derechos que poseen

y sobre los cuales se irán desarrollando múltiples acciones por parte del Estado, las instituciones, la comunidad y la familia.



## Educando desde el Derecho

En las aulas, los equipos pedagógicos pueden planificar y diseñar propuestas para el aprendizaje que aseguren el derecho de niños y niñas a una buena salud e iniciar el proceso de toma de conocimiento y ejercicio de cada uno de los derechos de niños y niñas.

Sobre esto:

- En el caso de niveles de sala cuna, como ya hemos mencionado procurar dar seguimiento al calendario de vacunas de cada niño y niña. Esto brindará insumos para generar estrategias orientadas hacia las familias respecto de la importancia de las vacunas, los beneficios individuales y los beneficios colectivos que se logran al alcanzar en un alto porcentaje de inmunización.
- En el caso de niveles medios, será importante generar espacios de juego en los que niños y niñas tengan la oportunidad, a través del juego de

roles, de reproducir situaciones en el vacunatorio y sobre las cuales puedas recoger información que te permita seleccionar recursos para resolver dudas o miedos, con pertinencia a la edad y a su etapa de desarrollo.

- En el caso de niveles de transición, generar espacios de conversación en dónde niños y niñas tengan la libertad y la confianza de expresar lo que les produce pensar en las vacunas, de esta forma se puede contener y luego brindar información que les permita recibir desde la calma.
- Acoger el miedo que producen las vacunas, tanto para niños y niñas como para sus familias, es válido y debe ser acompañado; generar espacios de contención puede derribar miedos, mitos e inseguridades a partir de información precisa.

## Posibilidades y recursos educativos

En el contexto de la información revisada, es de suma importancia que los equipos pedagógicos tengan la oportunidad de planificar y proyectar acciones asociadas a esta temática, pudiendo desarrollar estrategias coordinadas con el intersector que contribuyan a la sensibilización de las familias sobre las vacunas, al acceso a la información necesaria de manera pertinente, a resolver dudas y a favorecer el acceso a las vacunas por parte de niños y niñas.

A continuación, ponemos a disposición algunos recursos digitales que bien podrían acompañar y orientar la planificación y el diseño de acciones a desarrollar para promover y asegurar que niños y niñas cuenten con su esquema de vacunación al día.



## Recursos Bibliográficos

RECURSO	ENLACE
Programa Nacional de Inmunizaciones	<a href="https://minsal.cl">Programa Nacional de Inmunizaciones - Ministerio de Salud - Gobierno de Chile (minsal.cl)</a>
Problemas de salud y uso de vacunas – Chile Crece Contigo	<a href="#">Problemas de salud frecuentes y uso de vacunas   Chile Crece Contigo</a>
Decreto 68	<a href="#">Ley Chile - Decreto 68 EXENTO 14-ENE-2022 MINISTERIO DE SALUD, SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA - Biblioteca del Congreso Nacional (bcn.cl)</a>
Vacunas infantiles - UNICEF	<a href="#">Lo que debes saber sobre las vacunas infantiles   UNICEF</a>
Vacunas e inmunización	<a href="https://who.int">Vacunas e inmunización: la seguridad de las vacunas (who.int)</a>
Hablar sobre vacunas - UNICEF	<a href="#">Cómo hablar con tus hijos sobre las vacunas contra la COVID-19   UNICEF</a>
Hablar sobre vacunas	<a href="https://who.int">Cómo hablar sobre las vacunas (who.int)</a>
Decreto 725	<a href="#">Ley Chile - DFL 725Decreto 725 31-ENE-1968 MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - Biblioteca del Congreso Nacional (bcn.cl)</a>

## Recursos Pedagógicos

RECURSO	ENLACE
Recurso audiovisual ¿Qué son las vacunas?	<a href="#">Sésamo: ¿Qué son las vacunas? - Jugando con Clara y Archibaldo. - YouTube</a>
Cuento: A la una mi familia se vacuna	<a href="#">Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación   Cuento: A la una mi familia se vacuna</a>
Cuento: Mi héroe eres tú	<a href="#">Cuento: Mi héroe eres tú, ¿Cómo pueden los niños y las niñas luchar contra la COVID-19? - OPS/OMS   Organización Panamericana de la Salud (paho.org)</a>
Recurso audiovisual Tenemos derechos	<a href="#">Tenemos derechos - Derecho a la salud - Pakapaka / Unicef Argentina - YouTube</a>
Canción: Basta la salud	<a href="#">Canción: Basta la salud - Canal Pakapaka - YouTube</a>
Canción: A vacunarse	<a href="#">A vacunarse - Buena banda – YouTube</a>
Recurso audiovisual: Las vacunas nos protegen	<a href="#">Las vacunas nos protegen - YouTube</a>



[parvularia.mineduc.cl](http://parvularia.mineduc.cl)