



FICHAS EQUIPOS PEDAGÓGICOS

La promoción de la Salud Bucal
en la Educación Parvularia





La salud bucal es un componente importante para el bienestar integral de niños y niñas. Se relaciona de manera directa con la formación de hábitos saludables y una buena alimentación, promoviendo, además, la autoestima a través del autocuidado y la autonomía.

Los cuidados de salud bucal deben iniciarse desde el nacimiento y mantenerse durante toda la vida, siendo los equipos pedagógicos claves para su conformación en la primera infancia, integrándolo como parte de la rutina diaria, así como a través experiencias de aprendizaje que releven su importancia para el bienestar integral.

En la última Encuesta de Párvulos de JUNAEB, publicada el 2022, un 38,9% de familias encuestadas informaron que el niño o niña presentaba al menos una lesión de caries. Estos resultados, que no han variado significativamente en comparación a encuestas anteriores, relevan la necesidad de fortalecer acciones por parte de los equipos pedagógicos para promover con niños, niñas y sus familias, acciones que contribuyan a la salud bucal.



¿Qué enfermedades afectan la salud bucal de los niños y niñas?

- La caries dental es una enfermedad crónica caracterizada por provocar la desmineralización y destrucción de los tejidos del diente.
- Las enfermedades gingivales y periodontales se caracterizan por la inflamación de las encías y de las estructuras de soporte del diente.
- Las anomalías dentomaxilares son un grupo de alteraciones del desarrollo de los maxilares y de la posición de los dientes, algunas de las cuales son prevenibles.

Los alimentos azucarados, la mala higiene dental y el mal uso de chupete y mamadera son las principales causas de estas enfermedades.



Uso de chupetes

El uso de chupete se encuentra instalado en las prácticas de crianza y consuelo de la sociedad, y es importante que las familias puedan definir el modo de formar y acompañar el crecimiento de sus hijos e hijas de acuerdo con sus creencias y valores. En este sentido, es importante poder apoyar las decisiones de las familias (Asociación Americana de Pediatría, 2022), sin embargo, es fundamental reconocer algunas recomendaciones que pueden ser de utilidad para decidir respecto al uso de chupetes:

- No se recomienda, en general, el uso de chupete en el primer mes de vida, ya que podría llevar a la confusión al succionar el pezón correctamente, repercutiendo en la formación dental.
- Si se escoge usar chupete, verificar que sea anatómico y de esa forma dañar lo menos posible la alineación de los dientes.
- No se debe forzar, bajo ninguna circunstancia, el uso del chupete si este es rechazado reiteradamente.
- Si los niños y niñas están llorando, primero verificar la razón de éste, no utilizar el chupete para callarlo.
- Asegurarse que su uso sea lo más esporádico posible y comenzar su retiro antes de los dos años.
- Nunca untar el chupete con azúcar o miel, tampoco debe ser usado por personas adultas u otros niños y niñas.
- Eliminar el uso de mamaderas más allá de los 12 meses, sobre todo si es de uso frecuente o nocturno.
- Se puede ofrecer el uso de chupete al momento de irse a dormir. Cuidar que no sea un uso forzado ni que se mantenga mientras duermen.
- Respecto al uso de mamaderas, tener en consideración que no se extienda su uso al haber terminado la alimentación y que no sea un reemplazo del chupete.
- Si la lactancia aún está en vías de instalación, evitar el uso de chupete. Si la lactancia está instalada, su uso es opcional, incentivando su uso ocasional.

¿De qué manera los equipos pedagógicos pueden promover a través de sus prácticas la salud bucal de los niños y niñas?

La promoción de la salud bucal de niños y niñas requiere de acciones relacionadas con el fomento de hábitos saludables, el diseño de experiencias de aprendizaje que promuevan el autocuidado y el bienestar integral y estrategias de sensibilización a las familias por cuanto posibilita la consistencia y consolidación de dichos hábitos, así como el adecuado uso del chupete y la mamadera.

Promoción de hábitos saludables basados en la alimentación e higiene.

Las Bases Curriculares promueven la incorporación de rutinas básicas vinculadas a la alimentación e higiene, invitando a que transiten a un mayor grado autonomía y comprensión en su relación con el bienestar personal en cada niño y niña, debiendo ser comprendidas como parte de los periodos constantes de la jornada diaria, dotados de sentido pedagógico.



Algunas consideraciones para la promoción de estos hábitos:

Alimentación Saludable	<ul style="list-style-type: none">» Promover el consumo diario de agua, posibilitando su acceso durante toda la jornada.» Asegurar alimentos saludables en las diferentes celebraciones, resguardando la diversidad cultural.
Higiene Bucal	<ul style="list-style-type: none">» Incorporar el cepillado luego de cada comida, proceso que debe realizarse con la supervisión del equipo pedagógico.» Acompañar a niños y niñas en el aprendizaje de la técnica de cepillado invitando a que observen a integrantes del equipo pedagógico.» Recordar que se deben buscar pastas de dientes con flúor.
Trabajo con las familias	<ul style="list-style-type: none">» Conocer y considerar las distintas experiencias de las familias, posibilitando un espacio para que compartan sus dudas y problemáticas.» Compartir información disponible respecto a salud bucal de niños y niñas.» Hacer visibles los recursos disponibles, para que las familias puedan acceder con facilidad.

Promover la salud bucal en espacios de Educación Parvularia.

Las Bases Curriculares de Educación Parvularia invitan al diseño e implementación de experiencias de aprendizaje basadas en conocimiento del cuerpo, la exploración sensoriomotriz y la búsqueda del bienestar integral a través del autocuidado. Esto puede ser una buena oportunidad para promover experiencias que promuevan la salud bucal considerando las siguientes recomendaciones:



Promover el descubrimiento, reconocimiento y aprecio de la cavidad oral por medio de la experiencia sensorial y motriz que involucra el cepillado de dientes.



Ampliar y perfeccionar progresivamente la exploración y coordinación sensoriomotriz a través del control de la presión palmar voluntaria del cepillo de dientes.



Manifiestar preferencias por recursos expresivos presentes en piezas musicales, interpretando canciones y juegos musicales relacionados con hábitos de alimentación saludable e higiene bucal.



Promover la imitación mediante gestos de los equipos pedagógicos por parte de los niños y niñas o experimentando con mímicas como forma de expresión corporal que estén relacionadas con el cepillado de dientes.



Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos, tales como: etiquetado de sellos que les permita identificar aquellos altos en contenido de azúcar.



Programa Sembrando Sonrisas

El Programa Sembrando Sonrisas, es una iniciativa de MINSAL que se implementa en establecimientos de educación parvularia con financiamiento del Estado y tiene por objetivo Mantener y mejorar la salud bucal de la población parvularia fomentando la promoción y prevención de la salud bucal, a través de la adquisición de herramientas para el autocuidado y la aplicación de medidas de prevención específicas (Minsal, 2024).

Consiste en examen de salud, educación, técnica de cepillado, además de la aplicación 2 veces al año de Barniz de Flúor y entrega pastas y cepillos de dientes. Esta atención odontológica se realiza en el jardín infantil o establecimiento educacional a niños y niñas entre 2 y 5 años, 11 meses y 29 días. Además, los equipos pedagógicos pueden acceder a espacios educativos del Programa Sembrando Sonrisas, especialmente dirigidos a formar a las personas respecto a los cuidados de salud bucal de niños, niñas y sus familias en el contexto educacional.

Al acceder al programa, los equipos pedagógicos pueden coordinar con el equipo odontológico del programa Sembrando Sonrisas.



Sensibilizando a la familia sobre la salud bucal.

La familia tiene un rol fundamental en desarrollar hábitos, como los relacionados con una alimentación saludable, higiene y el uso de mamadera y chupete relacionados directamente con la salud bucal. Es importante que conozcan la importancia de su rol y las estrategias que desde el establecimiento se están impulsando para promover una adecuada salud bucal en niños y niñas.

Para ello, es relevante que en talleres, entrevistas y reuniones y comunicaciones, se reflexione en torno a la relevancia de resguardar el bienestar integral de niños y niñas por medio de la promoción de hábitos saludables.

- Para talleres y reuniones, puede ser útil reflexionar en torno algunos recursos audiovisuales disponibles:

RECURSO	ENLACE
Cápsula Chile Crece Más: La importancia de la salud bucal, niños y niñas de 0 a 6 meses.	Cápsula salud bucal niños y niñas de 0 a 6 meses.
Cápsula Chile Crece Más: Sabes cómo cuidar la salud bucal de tus hijos/as, menores de 2 años.	Cápsula salud bucal menores de 2 años.
Cápsula Chile Crece Más: Aprendamos sobre el cepillado de dientes en niños y niñas mayores de 2 años.	Cápsula sobre cepillado de dientes en niños y niñas mayores de 2 años
Familias que siembran sonrisas: material educativo que invita a desarrollar actividades, compartir experiencias, costumbres y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud bucal.	Ministerio de Salud: Cuaderno Viajero "Familias que siembran sonrisas"
Plataforma educativa promoción y prevención en Salud Bucal.	MINSAL: Promoción y Prevención en Salud Bucal

- En el caso de entrevistas, consultar sobre cómo se llevan a cabo las rutinas de higiene, y las condiciones con que se cuenta, reflexionando sobre la importancia de que se realicen de manera constante y relacionándolo con la oportunidad para la generación de vínculos basados en el bienestar integral. También es relevante consultar sobre el uso del chupete y la mamadera, informando que su uso más allá de los 24 meses puede interferir en el desarrollo bucodental, la pronunciación de sonidos y la aparición precoz de caries (Asociación Americana de Pediatría, 2022).
- Utilizar los medios de comunicación y recursos disponibles (libretas, correo electrónico, teléfono, etc.) para enviar información sobre la promoción de la salud bucal (fichas para familias, videos, información sobre actividades y rutinas realizadas en el establecimiento).

Como punto de partida, es importante que el equipo pedagógico se reúna para reflexionar respecto a las prácticas pedagógicas que realizan diariamente y su contribución a la salud bucal. En este sentido, poder reflexionar sobre las rutinas de alimentación e higiene, las interacciones que ahí se desarrollan, los tiempos destinados a estas acciones, como también, las distintas experiencias, actitudes y emociones de los niños y niñas en el desarrollo de estas prácticas cotidianas.

Luego, integrar y fortalecer la práctica pedagógica a partir de acciones que contribuyan a mejorar la salud bucal de los niños y niñas, pertinentes a su contexto educativo.

Además, los equipos pedagógicos pueden acceder a espacios educativos del Programa Sembrando Sonrisas, especialmente dirigidos a formar a las personas respecto a los cuidados de salud bucal de niños, niñas y sus familias en el contexto educacional. Al acceder al programa, pueden coordinar con el equipo odontológico del programa Sembrando Sonrisas.

Recursos de apoyo

Para más información puedes consultar recursos de:

RECURSO	ENLACE
Columna Chile Crece Más: La importancia del cuidado de la salud bucal en la primera infancia.	https://www.crececontigo.gob.cl/columna/importancia-del-cuidado-de-la-salud-bucal-desde-la-primera-infancia/
Cápsula Chile Crece Más: La importancia de la salud bucal, niños y niñas de 0 a 6 meses.	Cápsula salud bucal niños y niñas de 0 a 6 meses
Cápsula Chile Crece Más: Sabes cómo cuidar la salud bucal de tus hijos/as, menores de 2 años.	Cápsula cuidado de salud bucal menores de 2 años
Cápsula Chile Crece Más: Aprendamos sobre el cepillado de dientes en niños y niñas mayores de 2 años.	Cápsula cuidado de salud bucal menores de 2 años
Página web Minsal – salud bucal.	Link página web Minsal – Salud Bucal
Orientaciones para el uso del Cuaderno Viajero “Familias que siembran sonrisas”.	Orientaciones para la implementación del cuaderno viajero



parvularia.mineduc.cl