

ÁLBUM DE FOTOS

JARDÍN DE MEMORIAS

☀ EXPOSICIÓN CIUDADANA ☀



160
AÑOS
EDUCACIÓN
PARVULARIA
PÚBLICA 

Un país mejor comienza por su Educación Parvularia

Bienvenidas y bienvenidos a Jardín de Memorias, exposición que celebra y honra los 160 años de la Educación Parvularia Pública en Chile, y con ello a los equipos educativos que han hecho posible construir esta historia. Este proyecto representa un ejercicio de memoria colectiva, realizado junto a la ciudadanía, quienes desde los distintos territorios han compartido sus recuerdos y vivencias en salas cuna, jardines infantiles y escuelas, desde 1965 hasta la actualidad.

Cada fotografía en esta muestra es un fragmento de la historia colectiva y testimonio de cómo la educación inicial ha sido un pilar fundamental en el desarrollo de un país más inclusivo, equitativo y comprometido con las infancias. En sus rostros y escenas cotidianas en los espacios educativos, descubrimos el poder del aprendizaje a través del juego, la exploración y el descubrimiento; la importancia de un entorno seguro para aportar al bienestar integral; y la centralidad de la participación de niñas y niños como protagonistas de sus trayectorias educativas y de vida.

En estos 160 años, la Educación Parvularia Pública, como inicio de la trayectoria educativa, se ha erigido como un espacio fundamental del desarrollo y bienestar de bebés, niñas y niños, quienes ejercen su ciudadanía, se constituyen en actores relevantes de los espacios que habitan, e inciden activamente para fortalecer una sociedad democrática.

Este recorrido histórico es posible gracias al esfuerzo de las niñas y niños, familias, equipos pedagógicos y comunidades que, día a día, han contribuido al fortalecimiento de una educación inclusiva, pertinente y de calidad, que pone a niñas y niños en el centro de su acción.

Las y los invito a recorrer esta muestra y a conectarse con las memorias aquí expuestas, que evocan nuestras trayectorias y reflejan el compromiso de Chile con la Educación Parvularia. Porque avanzar hacia un país mejor, comienza por poner en valor el protagonismo de las niñas y niños y su derecho a una educación de calidad desde la sala cuna.

Claudia Lagos Serrano
Subsecretaria de Educación Parvularia



JUEGO



El juego es el lenguaje de las infancias, la forma en que niñas y niños exploran el mundo y desarrollan habilidades clave para la vida. El juego es un derecho fundamental reconocido en la Convención sobre los Derechos del Niño, y en la Educación Parvularia ocupa un lugar central. Al jugar, las niñas y los niños crean y experimentan, lo que fortalece sus conexiones neuronales, fomenta el desarrollo cognitivo, emocional y social, y les posibilita aprender junto a sus pares en contextos potenciadores.

Además, el juego les permite asumir roles, interactuar y practicar valores como la empatía y el respeto, convirtiéndose en un primer paso de ciudadanía activa. En las salas cuna, jardines infantiles y escuelas, el juego se potencia como un espacio de expresión, donde cada niño y niña puede encontrarse con otros, relacionarse e ir construyendo su identidad. Es importante fomentar espacios para el juego en cada rincón de las comunidades y espacios sociales, para que todas y todos crezcan en un entorno libre para la exploración, la creatividad y el aprendizaje.



1



2



3



4

1
ADRIANA ESTAY
URRIOLA
(1984)
Jardín Infantil Los
Tres Ositos
Colina ~ Región
Metropolitana

2
EDUARDO ROJAS
HERRERA
(1989)
Jardín Infantil
Cruz Roja
La Serena ~ Región
de Coquimbo

3
ALEJANDRA MADARIAGA
SIERRA
(1980)
Jardín Infantil
Bambi
San Felipe ~ Región
de Valparaíso

4
ANDREA FABIOLA
RAMÍREZ NEGRETE
(1988)
Jardín Infantil Los
Nidos
Santiago ~ Región
Metropolitana



“ El tren pasaba día a día frente al jardín infantil y las niñas y niños salían a verlo para saludar a los maquinistas. Pero el tren ya no estaba, ya ni sus rieles quedaban como recuerdo, tras el paso del aluvión en El Salado, pero de manera sorpresiva y emocionante, las niñas y niños comenzaron a unir las sillas y a sentarse e imaginar que estaban en el tren que antes veían pasar

①



②

1
JARDÍN INFANTIL
ARCO IRIS
(2015)
El Salado ~ Región
de Atacama.

2
ANDREA FABIOLA
RAMÍREZ NEGRETE
(1988)
Jardín Infantil Los
Nidos
Santiago ~ Región
Metropolitana

3
CARMEN TAPIA DÍAZ
(1978)
Jardín Infantil
Caracolito
Chañaral - Región
de Atacama



③





1



2

1
ANA MARÍA CARMÍ
ROJAS
(1984)
Jardín Infantil
Nido de Condores
Peñalolén ~ Región
Metropolitana

2
ELENA VALENZUELA
(2016)
Jardín Infantil
Girasol
Copiapó ~ Región
Atacama



3



4

3
BELÉN ALEJANDRA
GONZALEZ PADGET
y PALOMA MARLÉN
GONZALEZ PADGET
(1996)
Jardín Infantil
Buen Samaritano
Peñalolén ~ Región
Metropolitana

4
TAMARA GARCÍA
HELLER
(1986)
Jardín Infantil
Antarqui
Providencia
~ Región
Metropolitana



1



2



3



4

1
JARDÍN INFANTIL
JOHN JOHN
(1980)
Providencia
~ Región
Metropolitana

2
ANGELINA LORCA
IBACETA
(1993)
Jardín Infantil
Capullito
Valparaíso ~ Región
de Valparaíso.

3
ALEJANDRA ZAMORANO
MUÑOZ
(1978)
Jardín Infantil
Principito
Chuquicamata
~ Región de
Antofagasta

4
MARÍA FRANCISCA
ROJAS COVARRUBIAS
(1976)
Jardín Infantil Sol
Naciente
Recoleta - Región
Metropolitana



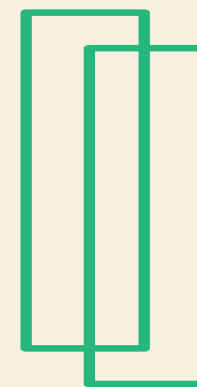
1



2



3



1
MARÍA ISABEL GARCÍA
VERMEHREN
(1968)
Jardín Infantil
John John
Providencia
- Región
Metropolitana

2
JARDÍN INFANTIL
CASITA MÁGICA
(1990)
Buin - Región
Metropolitana

3
DIEGO OLIVARES
BONILLA (1995)
Jardín Infantil
Niño de Belén
Chuquicamata
- Región de
Antofagasta



1



2



3

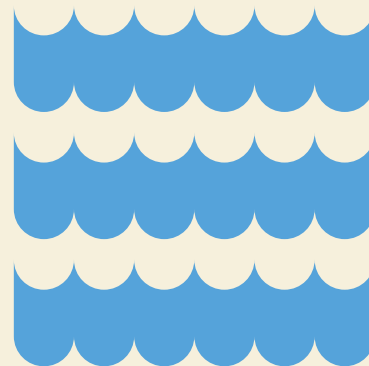
“Para mí fue una experiencia muy significativa asistir al Jardín Infantil Marinerito de la Junji en la ciudad de Ovalle. Acá aparezco disfrazada con Juan Pablo Izquierdo García. Nos conocimos en el jardín hace 30 años y nos convertimos en mejores amigos hasta el día de hoy ”

1
NICOLÁS ROJAS
INOSTROZA (1994)
Jardín Mirasol
Maipú - Región
Metropolitana

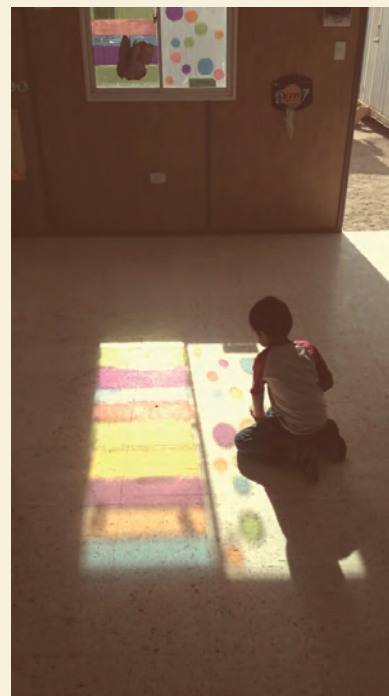
2
LESLIE ESPINOZA
SOTO (1989)
Jardín Infantil
Chispita de
Chilectra
Renca - Región
Metropolitana

3
KAMILA GABRIELA
GONZALEZ GUZMAN
(1994)
Jardín Infantil
Marinerito
Ovalle - Región de
Coquimbo

1



2



1
JARDÍN INFANTIL
JOHN JOHN (1970)
Providencia
- Región
Metropolitana

2
JARDÍN INFANTIL
ARCO IRIS (2015)
El Salado - Región
de Atacama

3
ROMINA HERRERA
SANDOVAL (1997)
Jardín Infantil
Lord Cochrane
Penco - Región del
Bíobío

3





“
La Escuela de Párvulos ANSCO nace en 1982 como una necesidad conjunta de la Asociación Nacional de Supervisores del Cobre de Chuquicamata, por contar con un establecimiento propio que atendiera la Educación Parvularia de sus hijos. Desde el año 2005 y hasta su traslado a la ciudad de Calama, el establecimiento funciona en la Villa Atacama del mineral, cerrando sus puertas como el último vestigio educacional de Chuquicamata en el mes de octubre del año 2007”

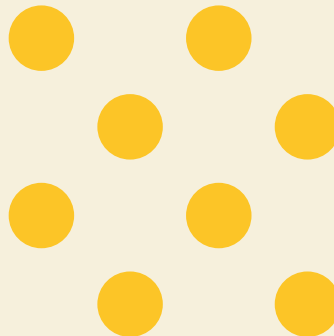


1

1
MARÍA PAZ MILES ROA
(1995)
Escuela de Párvulos
ANSKO
Chuquicamata ~
Región de Atacama



2



3

2
JARDÍN INFANTIL Y
SALA CUNA AYÜN
(2024)
Traiguén ~ Región
de La Araucanía

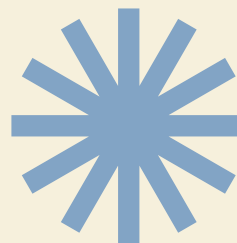
3
DANIELA TORRES
ZEPEDA
(1990)
Jardín Infantil
Angelitos Dorados
Antofagasta ~
Región Antofagasta



1



2



1
EDUARDO ROJAS
HERRERA
(1989)
Jardín Infantil
Cruz Roja
La Serena ~ Región
de Coquimbo



3



4

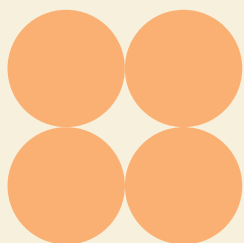
2
SALA CUNA Y JARDÍN
INFANTIL LOS
PATITOS
(2004)
Lago Colbún ~ Región
del Maule

3
KAREN ÑANCO
(1999)
Jardín Infantil
Copito de Nieve
Pucón ~ Región de
La Araucanía

4
PAULO AMPUERO
MONTENCINOS
(2007)
Sala Cuna y
Jardín Infantil
Lucerito de Los
Andes. Puente
Alto ~ Región
Metropolitana



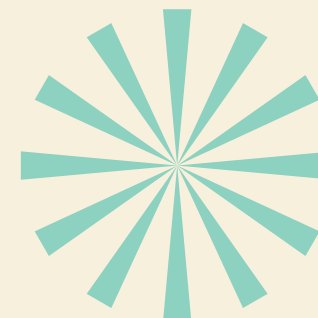
1



2



3



1
SILVIA VEGA MONTES
(1992)
Jardín Infantil
Nany
La Reina - Región
Metropolitana

2
CAROLINA VILLAGRA

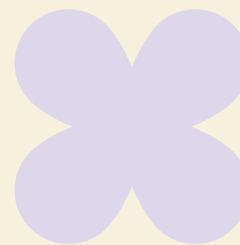
3
LORENA FLORES
DELGADO (1979)
Jardín Infantil
Blanca Nieves
Antofagasta
- Región de
Antofagasta

4
JARDÍN INFANTIL
CASITA MÁGICA
(1990)
Buin - Región
Metropolitana



4

“
Estos son
recuerdos de
mi querido
Jardín Lucerito
de Los Andes en
la comuna de
Puente Alto. En la
foto tengo 2 años,
en la actualidad
tengo 14”



1



2



3

1
FRANCISCO AMPUERO
MONTECINOS
(2011)
Sala Cuna y Jardín
Infantil Lucerito
de Los Andes
Puente Alto
~ Región
Metropolitana

2
JARDÍN INFANTIL
Y SALA CUNA
CACHORRITOS (2018)
San Vicente Tagua
Tagua - Región del
Libertador General
Bernardo O'Higgins

3
MYRIAM BECERRA
(1969)
Escuela
Independencia
Independencia
~ Región
Metropolitana



1

1
CAMILA MENDOZA
MICHEA (1995)
Jardín Infantil Tom
y Jerry
Illapel - Región de
Coquimbo



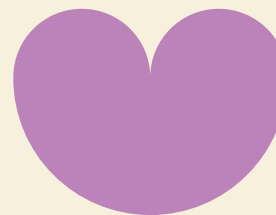
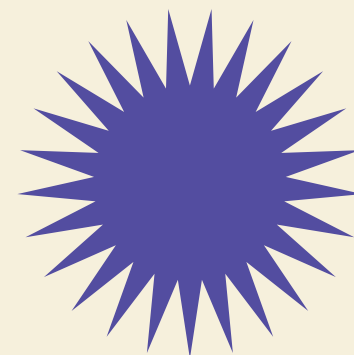
3

2
SALA CUNA Y JARDÍN
INFANTIL LOS
ALMENDROS
La Florida - Región
Metropolitana



2

3
SALA CUNA Y JARDÍN
INFANTIL LOS
ALMENDROS
La Florida - Región
Metropolitana





①



②

1
SAMANTA HERNÁNDEZ
NEIRA (2023)
Jardín Infantil
Sobre Ruedas
Las Cruces - Región
de Valparaíso

2
VICENTE MACAYA POZO
(2024)
Jardín Infantil
Sobre Ruedas
Las Higueras -
Región del BíoBío



③



④

3
LETICIA ARAYA
NORAMBUENA (2000)
Jardín Infantil
Lobito Marino
Melinka - Región de
Aysén del General
Carlos Ibáñez del
Campo

4
VICTORIA ARAYA
GODOY (2009)
Jardín Infantil
Pulgarcito
Copiapó - Región de
Atacama



“ Quien aparece en la foto de lentes es mi madre Rosa Malagueño Norambuena, quien trabajó durante 23 años en la JUNJI, desde que se iniciaron prácticamente los Jardines Infantiles. Se desempeñaba como Técnica en Párvulos con una pasión y un amor infinito hacia su labor desarrollada con los niños y niñas, quienes se acercaban a ella demostrando su cariño incondicional ”



1



2



3

1
ROSA MALAGUEÑO
NORAMBUENA (1975)
Jardín Infantil
Pequeño Mundo
Pedro Aguirre
Cerda - Región
Metropolitana

2
JORGE CARMI ROJAS
(1983)
Jardín Infantil
Nido de Cóndores
Peñalolén - Región
Metropolitana

3
JUAN CARLOS PÉREZ
BALBONTÍN (2007)
Jardín Infantil
Leonor Oyarzún
Peñalolén - Región
Metropolitana



1



2



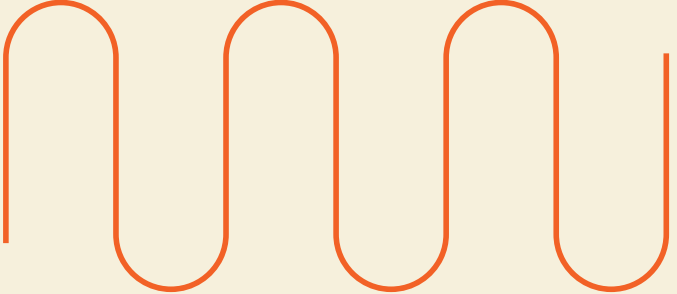
3



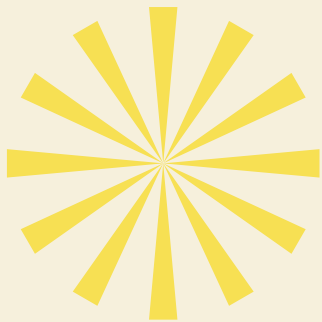
1
MAGDALENA PÉREZ
(2019)
Jardín Infantil
Leonor Oyarzún
Peñalolén - Región
Metropolitana

2
HELENITHZA
HERNÁNDEZ VILLEGAS
(1991)
Jardín Infantil
Familiar
Peñalolén - Región
Metropolitana

3
WILSON CARBONERO
GODOY (2018)
Jardín Infantil Las
Campanitas
Copiapó - Región de
Atacama



PARTICIPACIÓN



La participación es un derecho universal, y las personas adultas tienen un papel fundamental en valorar, resguardar y potenciar que niñas y niños sean protagonistas activos en los distintos entornos y territorios en los que habitan. La Convención sobre los Derechos del Niño reconoce este derecho, alentando a que cada voz sea escuchada y respetada. En la Educación Parvularia, promover la participación significa poner a las niñas y los niños en el centro de la toma de decisiones que afectan sus vidas y sus procesos educativos.

Al participar, las niñas y los niños desarrollan autonomía, respeto y un sentido de pertenencia, aprendiendo que sus opiniones importan. Las comunidades educativas están llamadas a construir entornos donde las infancias sean protagonistas y promoviendo espacios inclusivos, donde cada niño y niña pueda ejercer su derecho a ser escuchado y a expresarse en igualdad de condiciones.



1



2

1
MARTINA CABEZAS
LEIVA (2005)
Jardín Infantil
Volcán San José
Puente Alto
- Región
Metropolitana



3



4

2
FLORENCIA AMPUERO
MONTECINOS (2012)
Sala Cuna y Jardín
Infantil Lucerito
de Los Andes
Puente Alto
- Región
Metropolitana

3
JARDÍN INFANTIL EL
TRANQUE (1996)
El Bosque - Región
Metropolitana

4
MATEO HORMAZÁBAL
SALINAS (2016)
Jardín Infantil
Laurita Vicuña
El Bosque - Región
Metropolitana



“Asistí al Jardín Infantil El Carrusel, en la comuna de Cerro Navia. Aún mantengo en mi memoria cuando tomaba el desayuno e incluso el olor a algunas comidas o cuando era hora de dormir la siesta. Al viajar a esos momentos aún tengo recuerdos de un gran patio con grandes árboles. Desde ahí podía ver la avenida principal, las micros amarillas y a los estudiantes que iban camino al colegio muchos niños y niñas en su primer día” //

1



2



3



1
NATALIA TAPIA
QUÍÑONES (1991)
Jardín Infantil El
Carrusel
Cerro Navia
- Región
Metropolitana

2
JARDÍN INFANTIL TÍA
VIRGINIA (2010)
Reñaca Alto
- Región de
Valparaíso

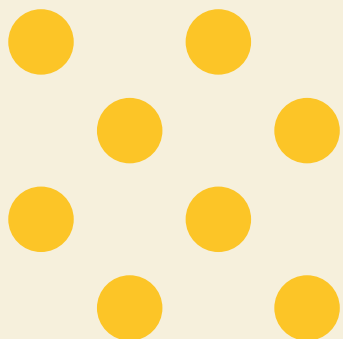
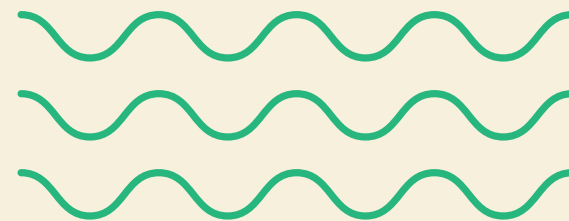
3
ANDREA SILVA
ALARCÓN (1979)
Jardín Little
People
Valparaíso - Región
de Valparaíso



1



2



“

El Jardín Infantil Mundo Feliz nació en la población San Pedro Nolasco en la comuna de La Pintana a inicios de los años 90. Aquí estaba la posibilidad de aprender a usar un computador, muchísimo antes de que esta tecnología se volviera moneda corriente en las vidas de todos nosotros ”

3



1
JARDÍN INFANTIL
Y SALA CUNA
CACHORRITOS (2018)
San Vicente Tagua
Tagua - Región del
Libertador General
Bernardo O'Higgins

2
MARLEN CANDIA
SAUCEDO

3
SALA CUNA Y JARDÍN
INFANTIL MUNDO
FELIZ (1992)
La Pintana - Región
Metropolitana



1



2

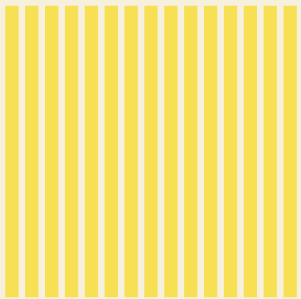


3

1
SERGIO VALENZUELA
FAUNDES (2007)
Escuela República
de Ecuador
Antofagasta -
Región Antofagasta

2
JARDÍN INFANTIL
JOHN JOHN (1971)
Providencia
- Región
Metropolitana

3
JOANA ESPINOZA
(1986)
Escuela General
Pedro Lagos
Arica - Región de
Arica y Parinacota



1



“
Junto a mi madre, Cristina Becerra Q.E.P.D. en la fotografía tomada por mi padre Alberto Santander. Sin duda alguna, la educación parvularia tuvo, tiene y tendrá un papel irremplazable en la vida de cada uno de nosotros y con ello en la construcción de nuestra sociedad”

2



3



1

ALBERTO PATRICIO
SANTANDER BECERRA
(1985)
Jardín Infantil
Campanita
Antofagasta
- Región de
Antofagasta

2

BELINDA QUEZADA
CARVAJAL (1990)
Jardín Infantil
y Sala Cuna Los
Enanitos
Quinchao, Chiloé -
Región de Los Lagos

3

ROXANA FUENTES
(2015)
Jardín Infantil
Mundo Feliz
San Bernardo
- Región
Metropolitana



1



2

1
JARDÍN INFANTIL
FLORENCIA (2021)
San Antonio
- Región de
Valparaíso



3



4

“Tengo 60 años y les cuento que tuve la oportunidad de asistir a la sala cuna para trabajadoras de la Industria Vestex de calle Gamero, porque mi madre Irma Hernández trabajaba allí. Tengo lindos recuerdos, en ese tiempo teníamos educadoras de párvulos y a las técnicas las llamábamos ‘mamita’, la mía se llamaba mamita Julia”

2
PAULA SEVERINO MERA
(1976)
Jardín Infantil
Pulgarcito
Peñaflor - Región
Metropolitana

3
RICARDO CARMÍ ROJAS
(1981)
Jardín Infantil Los
Trinos
Pudahuel - Región
Metropolitana

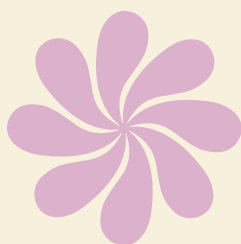
4
EDITH RECABARREN
GUTIÉRREZ (1965)
Sala Cuna Industria
Vestex
Independencia
- Región
Metropolitana

1

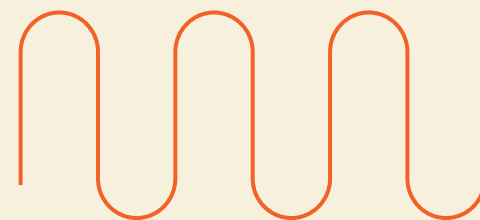


“Esta fotografía representa cómo la educación parvularia acompaña a los niños a las niñas y a sus familias en el amor, confianza y respeto por sus características individuales y cómo se brinda, a través del amor y el juego, posibilidades para su crecimiento y desarrollo integral, con aprendizajes significativos y duraderos muchos niños y niñas en su primer día”

2



3



1
MARÍA VERÓNICA
CÁRCAMO GALAZ
(2002)
CENTRO DE ATENCIÓN
DIURNA HOGAR
LUTERANO
Valdivia - Región
de Los Lagos

2
MARIA FRANCISCA
MORA LOYOLA
Jardín Infantil Los
Cariñositos
Río Maule - Región
del Maule

3
KRISTEL FARÍAS
NEIRA (1987)
Jardín Infantil
Osito Regalón
Macul - Región
Metropolitana



1



3



2



“Siempre recuerdo con mucha alegría mi paso por el jardín infantil, mis primeros amigos y amigas, quienes siguen siendo parte de mi vida hasta el día de hoy. Una de ellas es Giselle, que ahora también es educadora de párvulos y trabaja en Illapel. Mis recuerdos del jardín son de disfrutar jugando en el patio y de tomar la siesta. Eso sí, a mis amigos y amigas no les gustaba dormir a mi lado porque para quedarme dormida tenía que agarrarles la oreja jajaja”

1
DANIELA SANTANDER
(1983)
Jardín Infantil
Caballito de Mar
- Hospital Claudio
Vicuña
San Antonio
- Región de
Valparaíso

2
CAMILA MENDOZA
MICHEA (1995)
Jardín Infantil Tom
y Jerry
Illapel - Región de
Coquimbo

3
GABRIEL SALAS
GUERRA (2018)
Jardín Infantil
Rayito de Sol
Viña del Mar
- Región de
Valparaíso



1



2



3



1
ESCUELA MUNICIPAL
TRUF TRUF (2024)
Padre Las Casas
- Región de La
Araucanía

2
DANIZA MOYA ORTIZ
(1992)
Jardín Infantil
Ricitos de Oro
La Serena - Región
de Coquimbo

3
EVANS GODOY
GALLLARDO (2012)
Escuela Ecuador
E-79
Antofagasta
- Región de
Antofagasta



1



2



3



4

1
JACQUELINE HERRERA
CASTRO (1989)
Jardín Infantil
perteneciente a
FUNACO

2
JARDÍN INFANTIL
PUERTO VARAS (2023)
Puerto Varas -
Región de Los Lagos

3
MACARENA VELÁSQUEZ
Jardín Infantil 21
de mayo

4
JARDÍN INFANTIL
CASITA MÁGICA
(1990)
Buin - Región
Metropolitana



1



2

1
FRANCISCA ROJAS
Henríquez (1994)
Jardín Infantil
Camelot
Viña del Mar
- Región de
Valparaíso



3



4

2
VERÓNICA ARIAS
MEDINA (2024)
Sala Cuna y Jardín
Infantil Pasito
Seguro
Talca - Región del
Maule

3
LESLIE ESPINOZA
SOTO (1987)
Jardín Infantil
Chispita de
Chilectra
Renca - Región
Metropolitana

4
JOSEFINA SOTO
(2000)
Jardín Infantil
Pequeños Héroes
Iquique - Región de
Tarapacá



①



②

1
MARÍA FRANCISCA
ROJAS COVARRUBIAS
(1976)
Jardín Infantil Sol
Naciente
Recoleta - Región
Metropolitana

2
ROMINA DUARTE MUÑOZ
(1982)
Jardín Infantil 44
Maipú - Región
Metropolitana

3
ROMINA CASTRO
SANDOVAL (1989)
Jardín Infantil
Rayito de Sol
San Joaquín
- Región
Metropolitana

4
CAROLINA NEIRA
(2015)
Jardín Infantil
Quiñán
Playa Ancha
- Región de
Valparaíso



③

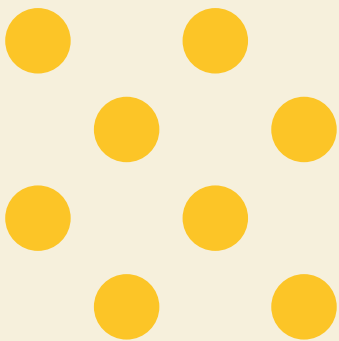


④





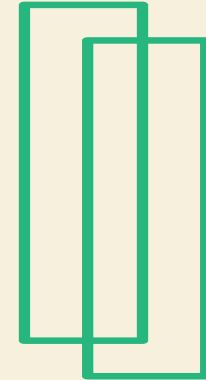
1



2



3

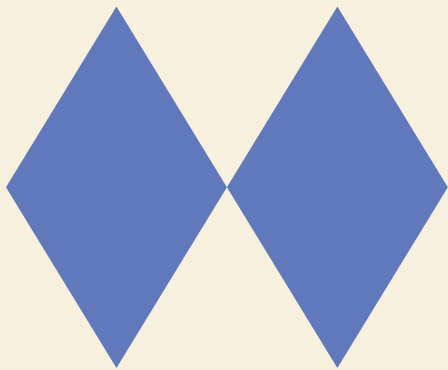


1
SABINA LILLO
PALOMINOS (1994)
Jardín Infantil
Aguas Claras
La Pintana - Región
Metropolitana

2
KAREN BARRAZA
(1983)
Recorte de prensa
Jardín Infantil
Lucerito
Iquique - Región
del Tarapacá

3
SOFÍA MAASS SÁNCHEZ
(2005)
Jardín Infantil
Pinocho
Quinta Normal
- Región
Metropolitana

CIUDADANÍA



Desde los primeros años de vida, la educación parvularia sienta las bases de la ciudadanía. Las salas cuna, jardines infantiles y escuelas son espacios públicos donde niñas y niños aprenden a convivir, a respetar la diversidad y a resolver conflictos de manera pacífica. Estos espacios permiten que niñas y niños exploren y vayan siendo conscientes de sus derechos, expresándose y relacionándose en igualdad, fomentando una cultura del respeto y la colaboración.

Aprender a resolver conflictos y a tomar decisiones colectivas les ayuda a desarrollar una visión crítica y una participación activa en su comunidad. La educación inicial no solo prepara a los niños y niñas para el futuro, sino que los forma como ciudadanos y ciudadanas para el presente, con la capacidad de dialogar, cuestionar e incidir, desde su singularidad o sus espacios de construcción colectiva.

El ejercicio de la ciudadanía en salas cuna, jardines infantiles y escuelas implica posibilitar oportunidades y capacidades de participación, a través de la promoción de diálogos, desde los distintos lenguajes propios de cada edad y enriquecerlos a través de la escucha activa, reconociendo las ideas y concepciones personales que niños y niñas tienen sobre el mundo que los rodea.

De esta forma, cada espacio educativo se convierte en una experiencia de aprendizaje significativa, que aporta a la construcción de una sociedad más inclusiva y democrática desde la sala cuna.



1



2

“La timidez del primer día se apodera del momento. Mi mamá se había ido y me quedaba con personas que me sonreían, tomaban de la mano y mostraban una serie de colores, formas y texturas. Habían más niños y niñas como yo, algunos más altos, otros más bajos, algunos alegres, otros más tímidos. Recuerdo de lejos mirar todo. Quisiera decirle a esa niña que años después se convertiría en Educadora de Párvulos y también cobijará con cariño a muchos niños y niñas en su primer día ”



1
JUAN EDUARDO ROJAS
HERRERA (1989)
Jardín Infantil
Cruz Roja
La Serena - Región
de Coquimbo

2
MACARENA CARTER
OLMEDO (1986)
Jardín Infantil
Cascanueces
Vitacura - Región
Metropolitana

3
CECILIA AGUIRRE
HIDALGO (1987)
Escuela Gerónimo
Rendic
La Serena - Región
de Coquimbo



3



①



②



③



④

1
JACQUELINE MORA
FLORES (1965)
Escuela Municipal
de Los Sauces
Angol - Región de
La Araucanía

2
NICOLÁS ROJAS
INOSTROZA (1994)
Jardín Mirasol
Maipú - Región
Metropolitana

3
ANA MARÍA HERRERA
TORO (1978)
Escuela Sara
Cruchaga
San Antonio -
Región Valparaíso

4
ALEJANDRA ZAMORANO
MUÑOZ (1978)
Jardín Infantil
Principito
Chuquicamata
- Región de
Antofagasta



①

“Nora o Tía Norita como la llama la mayoría, jubila el año 2012 con la sensación de haber cumplido fielmente a su profesión, atesorando en su corazón los más de mil niños y más de 400 alumnas de la especialidad de atención de párvulos, madres y apoderadas y a todos los jardines infantiles con quienes compartió su conocimiento en sus 37 años de servicio ”



②



③

1
MARÍA JOSÉ FLORES
TORO (1994)
Escuela Kim Ruka
Carahue - Región de
La Araucanía

2
ALEXANDRA CUELLAR
(1994)
Jardín Infantil
Principito
Chañaral - Región
de Atacama

3
BASTIÁN MUÑOZ HARO
(2006)
Jardín Infantil
Esperanza
Coyhaique - Región
de Aysén del
General Carlos
Ibáñez del Campo

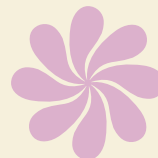
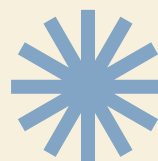
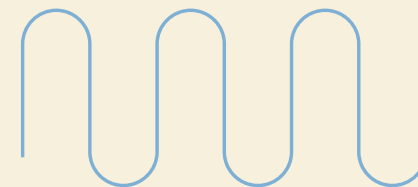
“Creo que todas las niñas y niños nos sacábamos esta foto en el escritorio de la educadora. El tarro de lata con lápices de madera era muy característico, y el muñeco de goma de Pepe Grillo. Era un Jardín Infantil con rincones muy bellos, había una vasija de greda inmensa en la que nos podíamos esconder, un patio con árboles...”



1



2



3



1
ALICIA VARELA
HIDALGO (1973)
Jardín Infantil Las
Ardillitas

2
DANIZA MOYA ORTIZ
(1992)
Jardín Infantil
Ricitos de Oro
La Serena - Región
de Coquimbo

3
ALYSON DEL CARMEN
HADAD REYES (1982)
Escuela E-456
Chimbarongo -
Región Libertador
General Bernardo
O'Higgins



①



②



③



1
AÍDA CAROCA VILCHES
(1989)
Escuela A-33 Julio
Montt
Conchalí - Región
Metropolitana

2
LORENA DEL CARMEN
SALINAS CASTRO
(1986)
Jardín Infantil
Colmenita
Playa Ancha
- Región de
Valparaíso

3
JARDÍN INFANTIL
CARRUSEL (2019)
Peñaflor - Región
Metropolitana



1
BARBARA OYARZÚN
(2004)
Jardín Infantil
Carrizal
Marchigüe - Región
del Libertador
General Bernardo
O'Higgins

2
JOSELYN DAÑIN
PROVOSTE (1993)
Escuela E-647
Gorbea - Región de
La Araucanía

3
ROMINA CONTRERAS
OLIVARES (1990)
Escuela Santa
Bárbara
Batuco - Región
Metropolitana



3

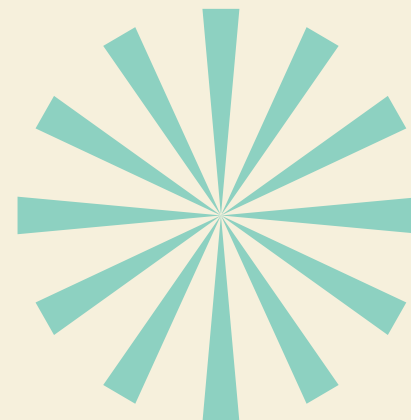
“ Esta foto es muy significativa, es mi licenciatura de Kinder. Quien me acompaña es la Técnica en Párvulos, la Tía Alejandra y a quien volví a encontrarme este año. Reencontrarme con ella fue emocionante, ha dedicado su vida a la educación. Ahí, en la foto, la veo joven y hoy es una educadora de cabello blanco, terminando sus últimos años en aula y yo siguiendo sus pasos //





“ Mi jardincito fue mi lugar seguro cuando era pequeña, mis mejores recuerdos de infancia están en ese espacio, donde contaba con amigos y adultas significativas como mi Tía Lili. Para mi familia este centro educativo fue muy importante, mi mamá en esos años se sentía muy segura de dejarme ahí, para jugar y recibir los cuidados que necesitaba ”

①



②

1
EDITH JARAMILLO
(1996)
Jardín Infantil
Puerto Aysén
Viña del Mar
- Región de
Valparaíso

2
JEANNETTE JARA
LIENLAF (1980)
Jardín Infantil
Copito de Nieve
Peñalolén - Región
Metropolitana



1



2



3

“ Desde mi corta edad siempre asistí al jardín infantil. Un hecho que me marcó mucho y jamás olvidaré es que me aprendí la canción La Cuncuna Amarilla con una obra teatral, además que fue un gran apoyo emocional para mi infancia //

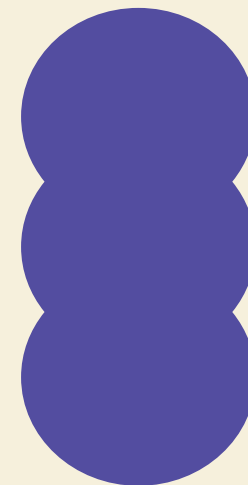
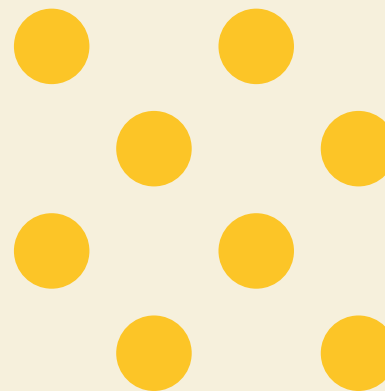
1
MARÍA PAZ MILES ROA
(2000)
Escuela de Párvulos
ANSCO
Chuquicamata -
Región Atacama

2
SALA CUNA BAMBI
(2008)
Colina - Región
Metropolitana

3
NAZARET FUENTES
(1992)
SALA CUNA Y JARDÍN
INFANTIL LOS
PATITOS
Lago Colbún -
REGIÓN DEL MAULE



1



3



2

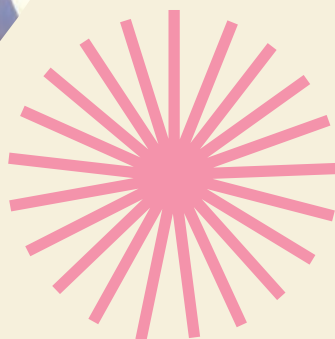
1
MACARENA VELÁSQUEZ
Jardín Infantil 21
de mayo

2
NATALIA WEBER DÍAZ
(1991)
Escuela Santa Ana
San Miguel - Región
Metropolitana

3
LORENA DEL CARMEN
SALINAS CASTRO
(1986)
Jardín Infantil
Colmenita
Playa Ancha
- Región de
Valparaíso



①



②



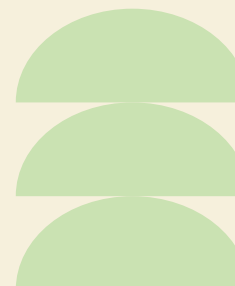
1
MARTÍN GONZÁLEZ
OLIVARES (2013)
Jardín Infantil
Arco Iris
Salamanca - Región
de Coquimbo

2
KAREN BARRAZA
(1983)
Jardín Infantil
Lucerito
Iquique - Región de
Tarapacá

3
MARÍA ELENA MORALES
SOTO (1989)
Escuela D-186
Rengo - Región del
Libertador General
Bernardo O'Higgins



③





①



“

Junto a mi educadora de Kínder, la tía Aurora. Desde esa edad supe que quería ser educadora y hoy ya tengo 16 años de experiencia ejerciendo esta hermosa profesión. Cumplí mi sueño y espero estar a la altura de los hermosos recuerdos que dejó la tía Aurora en mi vida //

②



③

1
PAOLA VALENZUELA
PINO (1976)
Jardín Infantil Las
Ardillitas
Antofagasta
- Región de
Antofagasta

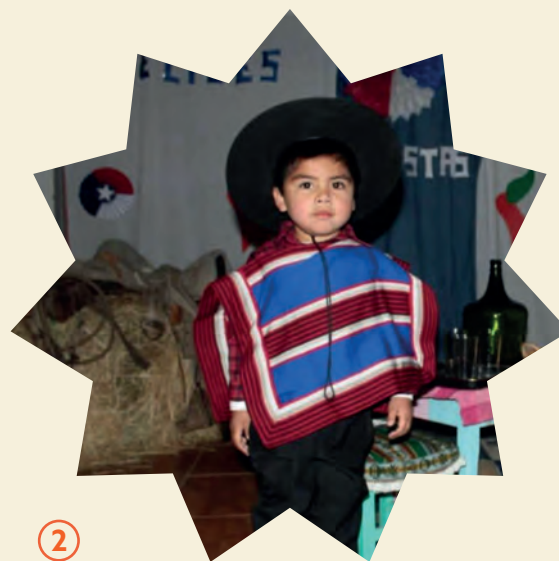
2
Vanesa Soto (1990)
Jardín Infantil
Flipper
Playa Ancha
- Región de
Valparaíso

3
YANNETT LEÓN REYES
(1980)
Escuela Episcopal
Arturo Prat
Limache - Región de
Valparaíso



“

Valentina, mi hermana, tenía apenas 10 meses cuando fue diagnosticada con meningitis. El pronóstico era incierto, pero los médicos les explicaron a mis padres que con el tratamiento adecuado y mucha estimulación podría recuperarse bien. Durante su proceso, el equipo de educadoras jugó un papel fundamental. La Educación Parvularia no sólo es crucial en los primeros años de vida para el desarrollo temprano, sino que también puede ser un puente esencial para la recuperación después de una enfermedad tan grave como la meningitis. Gracias por siempre al equipo de Educadoras de Párvulos que ayudó a mi hermana a superar cualquier secuela que pudo dejar la enfermedad.”



2

1

3



1
VALENTINA UBAL
RODRÍGUEZ (1982)
Centro de
Observación del
Niño Matilde Huice
Santiago - Región
Metropolitana

2
RAFAEL GONZÁLEZ
(2018)
Jardín Infantil
Arcoiris
Salamanca - Región
de Coquimbo

3
PAULINA RIVEROS
(1976)
Escuela D-211
Peñalolén - Región
Metropolitana



1



2



3



1
ROMINA DUARTE MUÑOZ
(1981)
Jardín Infantil 44
Maipú - Región
Metropolitana

2
SOL SEPÚLVEDA
AGUAYO (2019)
Jardín Infantil
Pasitos del Futuro
Penco - Región del
Bíobío

3
MARITZA TORRES
(1970)
Escuela de Niñas
n°6
Valdivia - Región
de Los Ríos



1



2



3



4

1
SANDRA SOTO (1994)
Jardín Infantil
Flipper
Playa Ancha -
Región Valparaíso

2
SANDRA QUINTANILLA
CALDERÓN (1995)
Jardín Infantil Las
Torres
Cerrillos - Región
Metropolitana

3
MARITZA TORRES
(1970)
Escuela de Niñas
n°6
Valdivia - Región
de Los Ríos

4
MARÍA PAZ MILES ROA
(1995)
Escuela de Párvulos
ANSO
Chuquicamata -
Región Atacama

①



②



③



1
PAOLA VALENZUELA
PINO (1976)
Jardín Infantil Las
Ardillitas
Antofagasta
- Región de
Antofagasta

2
EDITH RECABARREN
(1965)
Sala Cuna Industria
Vestex
Independencia
- Región
Metropolitana

3
MARIA SILVA
FERNÁNDEZ



1



2



3



1
MARÍA LISETTE
QUIJADA VÁSQUEZ
(1986)
Jardín Infantil
Induslandia
Padre Las Casas
- Región de La
Araucanía

2
LESLIE ESPINOZA
SOTO (1990)
Jardín Infantil
Chispita de
Chilectra
Renca - Región
Metropolitana

3
MARÍA FRANCISCA
ROJAS COVARRUBIAS
(2001)
Jardín Infantil Los
Peques del Mañana
Renca - Región de
La Araucanía



①



③

②



1
MARGOT BARRERA
HERNÁNDEZ (1989)
Escuela Juan Madrid
Chillán - Región
del Ñuble

2
ADRIANA ESTAY
URRIOLA (1984)
Jardín Infantil Los
Tres Ositos
Pueblo Esmeralda
(Colina) - Región
Metropolitana

3
Escuela Juan Madrid
(1998)
Chillán - Región
del Ñuble



1



2

1
DANIELA SANTANDER
(1985)
Jardín Infantil
Caballito de Mar
- Hospital Claudio
Vicuña
San Antonio
- Región de
Valparaíso

2
CAROLINA TORRES
CIFUENTES (2000)
Escuela José
Abelardo Núñez
Huechuraba - Región
Metropolitana

La exposición Jardín de Memorias ha sido posible gracias al esfuerzo y colaboración de muchas personas e instituciones que comparten el compromiso con la Educación Inicial y su profundo valor en la historia de Chile.

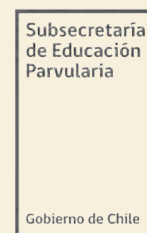
Agradecemos al Museo Histórico Nacional y la Biblioteca Nacional, por abrirnos sus espacios y acompañarnos en este ejercicio de memoria colectiva, contribuyendo a dar vida a una muestra que honra los 160 años de la Educación Parvularia Pública.

Un reconocimiento especial a cada una de las personas, familias y comunidades que, desde los distintos territorios, con generosidad y cariño compartieron sus fotografías y relatos. Gracias por confiar en este proyecto y permitirnos construir, entre todas y todos, un recorrido lleno de historia, afecto y sentido.

A los equipos educativos, niñas, niños y familias que día a día dan vida a las salas cuna, jardines infantiles y escuelas, les dedicamos esta exposición como un tributo a su labor y rol fundamental en la construcción de una sociedad más inclusiva, justa y democrática.

Finalmente, agradecemos a quienes hicieron posible este Jardín de Memorias: desde su idea hasta la realización de cada detalle. Porque recordar es también un acto de futuro, sigamos valorando y fortaleciendo la Educación Inicial como un bien colectivo, que nos pertenece y enorgullece a todas y todos.

Gracias por ser parte de esta historia.



JARDÍN DE MEMORIAS