



Proyecto FIEP

Juego y aprendo, con flor y truco me sorprendo

Establecimiento: Jardín sobre ruedas

Región: Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

Comuna: Coyhaique

Nivel: Heterogéneo (niños y niñas de 2 a 6 años)

Sostenedor: Fundación Integra





Descripción del proyecto

A través de este proyecto de innovación se visualizan **experiencias lúdicas** en que los niños y niñas son protagonistas de sus aprendizajes, a través de **juegos libres** y espontáneos, incorporando de manera gradual la riqueza de los **juegos y tradiciones culturales** que proviene de la transferencia del patrimonio heredado por las familias de cada localidad, rescatando la pertinencia y la férrea alianza con ellos, sello que es parte de nuestro PEI.

*"En muchas de las localidades en donde funciona la modalidad, niños y niñas manifiestan intereses por **replicar de manera simbólica y espontánea en sus juegos, costumbres y tradiciones propias del lugar de donde provienen** (identidad), las cuales pueden ser valiosas y de gran aporte para instalar aprendizajes significativos desde el rescate de sus intereses y aprendizajes previos".*



Objetivos

Objetivo general: Fortalecer la acción pedagógica de la comunidad educativa.

Objetivos específicos:

- Implementar una plaza fija e itinerante que considere en su diseño la identidad local en las localidades en que se implementa el JSR, que permita utilizarlas como recursos pedagógicos y estrategias curricular para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en distintos ambientes educativos.
- Generar un plan de trabajo con las familias y comunidad que incorpore saberes y experiencias que permitan el rescate y valoración cultural a través de juegos que potencien los aprendizajes y desarrollo integral de niños/as de la modalidad JSR y que puedan ser instalados en la plaza de juegos.



Actividades realizadas

"Apriete que va la marca"

El título dícese de apropiarse de espacio rescatando el valor e importancia, signo de asegurarse, lo propio.

Se realiza reconocimiento y asignación de los espacios junto a los actores claves de las localidades: delegada municipal, presidente de la junta de vecinos y familias. Cada actor clave apoya desde su rol.



Actividades realizadas

“Quedó flor y truco”

El título dícese de aquello que queda tal cual lo proyectamos o pensamos, exacto.

Instalación de los juegos en las plazas seleccionadas en cada localidad. Se realiza una recepción por parte de niños y niñas, el equipo educativo y familias.





Actividades realizadas

“Vamos a ver qué se teje”

El título dícese de aquello que estamos organizando para que ocurra, que se teje, referido a que está ocurriendo in situ.



Ejecución de experiencias pedagógicas iniciales, las que se planifican y ejecutan para dar vida a las experiencias educativas relacionadas con las plazas de juegos, llevando a los niños y niñas a descubrir y explorar las posibilidades de estos de manera libre y espontánea.



Actividades realizadas

"Entre galope y corcoveo se aprende"

Se planifican y ejecutan experiencias pedagógicas enfocadas en el **Ámbito Formación Personal y Social**, asociadas a los OA seleccionados en cada grupo de niños y niñas. Se llevan a cabo en el periodo de la jornada llamado "juego motriz" e incorporan los diferentes materiales, trasportables y fijos, para que gradualmente los párvulos se vayan apropiando de los juegos tradicionales y a la vez avancen en el desarrollo de habilidades, conocimiento y actitudes que respondan a los objetivos seleccionados.





Actividades realizadas

“Lindo el pial si no se sale”

El título alude al dicho Apialar, que es enlazar al animal por las extremidades cuando va corriendo es un trabajo difícil. Esta expresión se usa para elogiar algo que la persona ha hecho correctamente, el “si no se sale” deja abierta la posibilidad al fracaso...



Se planifican y ejecutan experiencias educativas lúdicas en que se desarrollan juegos de rescate de tradiciones con las familias y actores locales, validando los saberes de la comunidad y apropiando a los niños/as en su identidad cultural.



Gobierno
de Chile

gob.cl

**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

