



POLÍTICA
**DE EDUCACIÓN
PATRIMONIAL**

FICHAS FAMILIAS N°2

Niñas y Niños como Protagonistas del Patrimonio Cultural



MALETÍN

Participación
Espacios Socioculturales
y Patrimoniales

NIÑAS Y NIÑOS COMO PROTAGONISTAS DEL PATRIMONIO CULTURAL

El patrimonio cultural no es solo lo que vemos en museos o monumentos. También son las historias que se cuentan en casa, las recetas que pasan de generación en generación, los juegos tradicionales, las canciones que cantaban nuestras abuelas, los tejidos, los oficios, las celebraciones del barrio. Todo eso forma parte de lo que somos como comunidad.

Desde sus primeros años, niñas y niños pueden comenzar a reconocer y valorar este patrimonio. Cuando conocen su historia, sus raíces y las tradiciones de su entorno, fortalecen su identidad y sentido de pertenencia. Por eso, es tan importante que las familias y comunidades les acompañen durante este descubrimiento.

¿Qué es el patrimonio cultural y por qué es importante para niñas y niños?

El patrimonio cultural es todo aquello que una comunidad valora y quiere conservar para las

futuras generaciones. Puede ser:

- Material: edificios antiguos, esculturas, objetos, libros, instrumentos musicales.
- Inmaterial: cuentos, canciones, recetas, celebraciones, juegos, saberes ancestrales.

Para niñas y niños, el patrimonio es una puerta para conocer su historia, su cultura y su entorno. Les permite sentirse parte de algo más grande: su familia, su barrio y su país.

Algunas ideas para acercar a niñas y niños al patrimonio desde casa y la comunidad:

1. Historias familiares

- Cuéntales anécdotas de tu infancia, de sus abuelos o de personas importantes en la familia.
- Comparte recuerdos, fotografías, objetos que forman parte del legado familiar.
- Comparte las historias de abuelos o abuelas que pueden haber desarrollado profesiones



u oficios que hoy constituyen un patrimonio inmaterial o explican un pasado familiar que permite comprender y darle un significado al presente.

2. Recetario familiar

- Cocinen juntos una receta típica de la familia o del lugar donde viven.
- Conversen sobre el origen de las recetas familiares, en que ocasiones se prepara y qué recuerdos trae.

3. Rincón del patrimonio en casa

- Elijan un espacio para colocar objetos significativos: fotos antiguas, tejidos, instrumentos, libros, etc.
- Compartan juguetes o utensilios que han estado durante años en la familia que pueden tener una historia que contar.

4. Juegos tradicionales

- Recuperen juegos de infancia de las personas adultas de la familia.
- Jueguen juntos y hablen sobre cómo se jugaba antes.

5. Canciones y cuentos

- Canten canciones tradicionales o escuchen música típica de su región.
- Lean cuentos o leyendas locales, o inviten a alguien de la familia a contarlos oralmente.

Salidas en familia a espacios patrimoniales

Visitar lugares patrimoniales es una experiencia enriquecedora para niñas y niños. Puede ser una plaza con historia, un museo, una feria tradicional, una iglesia antigua o un parque nacional.

¿Cómo hacer que la visita sea significativa?

Antes de la visita:

- Conversen sobre el lugar que van a visitar: ¿Qué creen que encontrarán?
- Muestran fotos, mapas o videos del lugar.
- Relacionen la visita con algo que ya conocen: una historia, una canción, una receta.

Durante la visita:

- Observen con calma: ¿Qué les llama la atención? ¿Qué les gustaría saber más?
- Tomen fotos, hagan dibujos o recojan elementos simbólicos (hojas, piedras, entradas).
- Respeten los tiempos e intereses de cada niño o niña.

Después de la visita:

- Conversen sobre lo que más les gustó o sorprendió.
- Hagan un mural, una maqueta o un cuento sobre la experiencia.
- Busquen más información sobre lo que vieron.

Recursos para seguir explorando

Todos los años, durante el mes de mayo en Chile se realiza el Día del Patrimonio el que incluye actividades, exposiciones y recorridos en todas las regiones; también se realiza, en agosto, el Día de los Patrimonios de niñas, niños y adolescentes que desarrolla un número importante de actividades gratuitas y diseñadas especialmente para las infancias, de carácter gratuito y a lo largo de todo el país a las que se puede acceder mediante en siguiente enlace: www.diadelospatrimonios.cl.

Adicionalmente, existen algunos sitios web donde se pueden encontrar actividades, lugares para visitar y materiales sobre patrimonio cultural para niñas y niños:

<https://www.patrimoniocultural.gob.cl/museos-nacionales>

<https://www.chilepatrimonios.gob.cl/>

<https://chilecultura.gob.cl/>

<https://www.bibliotecaspublicas.gob.cl/>

<https://www.monumentos.gob.cl/patrimonio-para-ninas-y-ninos>





parvularia.mineduc.cl