



FICHA TÉCNICA 3:

CONOZCAMOS EL MÓDULO 3 TRABAJO COLABORATIVO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE EXCELENCIA



INTRODUCCIÓN

Las educadoras y los educadores de párvulos, en el marco de su ejercicio profesional, reflexionan de manera sistemática sobre su práctica pedagógica con el propósito de avanzar y perfeccionarse continuamente. Este proceso reflexivo, que puede desarrollarse de forma individual o colectiva, implica una actitud crítica, analítica y de observación permanente, siendo especialmente significativo durante la preparación del Portafolio, instrumento clave de la Carrera Docente en Chile.

Uno de los principales desafíos en la elaboración del Portafolio es evidenciar la organización y coherencia de la práctica pedagógica, a través de experiencias de aprendizaje y ambientes educativos que consideren las características, intereses y necesidades de las guaguas, niñas y niños, reconociendo y valorando la diversidad presente en cada grupo. En este proceso, resulta esencial relevar su protagonismo, el juego como eje articulador y la intencionalidad pedagógica de las prácticas desarrolladas.

En este contexto, y en el marco del trabajo colaborativo entre el Departamento de Gestión Curricular de la Subsecretaría de Educación Parvularia y el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), se han elaborado tres fichas técnicas como material de apoyo a la reflexión pedagógica.

Estas fichas presentan las tareas que componen el instrumento Portafolio e incorporan cápsulas sobre Prácticas Transformadoras para el nivel, junto con otros recursos elaborados por la Subsecretaría de Educación Parvularia. En su conjunto, estos materiales buscan visibilizar experiencias pedagógicas de calidad y constituirse en una herramienta que aporte a los equipos educativos en sus procesos de análisis y reflexión profesional, promoviendo conversaciones pedagógicas orientadas al mejoramiento continuo, al desarrollo profesional docente y a la valorización de prácticas que favorecen el aprendizaje y bienestar de las niñas y los niños.



TAREA 5: TRABAJO COLABORATIVO

MÓDULO 3

TAREA 5

Trabajo Colaborativo

A continuación, revisaremos el Módulo 3 y la tarea 5: Trabajo colaborativo y desarrollo profesional de excelencia.

El desarrollo profesional y el mejoramiento continuo se ven especialmente favorecidos cuando educadoras y educadores participan activa y sistemáticamente de espacios de colaboración y de reflexión colectiva en torno a sus prácticas.

Les invitamos a observar la siguiente cápsula con aspectos esenciales contenidos en el módulo 3 que considera el trabajo colaborativo entre pares, en el que las y los educadores desarrollan su quehacer junto a otros.

Esto fortalece el liderazgo de los equipos pedagógicos y la reflexión, mejorando las prácticas pedagógicas y las oportunidades para el aprendizaje de niñas y niños.



Cápsula: Evaluación Integral
Portafolio: parte 3 | Carrera
Docente de Educación Parvularia

Mira la cápsula aquí



¿Cuáles son las tareas del módulo 3?

Corresponde a aspectos transversales de la práctica profesional, por lo que no es obligación desarrollarlos en algún nivel en particular. Se compone de una parte de carácter obligatorio y otro optativo o voluntaria.

Los y las educadoras deberán dar cuenta de una experiencia de trabajo colaborativo que considere las características fundamentales de colaboración entre profesionales o miembros de la comunidad, las que tienen características que se señalan en el Manual del portafolio.

- Contextualizadas con foco en el aprendizaje de todos/as los/as niños/as
- Colaborativas con foco en el aprendizaje profesional
- Diálogos reflexivos con foco pedagógico
- Permiten reflexionar sobre las creencias
- Basadas en evidencia
- Organizadas y en permanente seguimiento
- Generadoras de aprendizajes sobre las formas de trabajar colaborativamente

La parte de carácter obligatoria de este Módulo incluye las siguientes subtareas:

A.1 Relevancia del problema, interés o necesidad abordada (se puede desarrollar en conjunto con otros/as educadores/as).

A.2 Reflexión conjunta a través del diálogo (se puede desarrollar en conjunto con otros/as educadores/as).

B.1 Aprendizajes profesionales para la práctica pedagógica (se debe elaborar de manera individual).

Además, el Módulo 3 incluye una parte voluntaria que refiere a las características del trabajo colaborativo que promueven un desarrollo profesional de excelencia.

Recuerde desarrollar la parte obligatoria y además señalar explícitamente en plataforma docentemas si va a responder la parte de carácter voluntario

Trabajo colaborativo y desarrollo profesional de excelencia en Educación Parvularia

En esta tarea las educadoras y educadores deberán dar cuenta de una experiencia de trabajo colaborativo que ha contribuido al aprendizaje profesional y reflexionar a partir de ella, con foco en el proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas.

Es importante destacar que trabajo colaborativo abarca más aspectos que la distribución de responsabilidades, coordinar acciones o de compartir información, es una instancia de aprendizaje profesional.

Se sugiere reflexionar en torno a esta tarea:

- Identificar una necesidad, interés o problemática en el proceso de enseñanza y aprendizaje que haya motivado una experiencia de trabajo colaborativo
- Identificar la importancia de abordarla y sus implicancias en el aprendizaje y desarrollo o de los niños y niñas.
- Identificar las perspectivas que se consideraron para abordar desde el trabajo colaborativo.

Le invitamos a conocer más sobre la importancia de la Educación Parvularia que brinda valiosas experiencias de aprendizaje, que potencian a las niñas y niños durante una etapa clave para su desarrollo y bienestar y que requiere del trabajo colaborativo de todos quienes están ligados, reconocen y se comprometen con este nivel educativo.

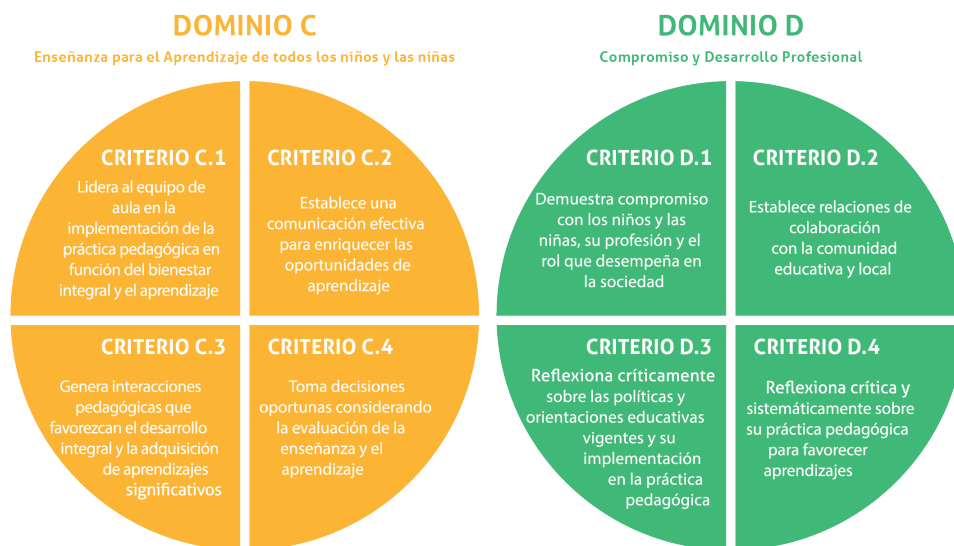


Cápsula: Importancia de la Educación Parvularia

Mira la cápsula aquí



Esta tarea se relaciona con los dominios **C.1-D.2-D.4** del Marco para la buena enseñanza de educación Parvularia (MBE EP, 2019).



Como se señala en el MBE EP, establecer relaciones de colaboración implica valorar el saber de todas las personas involucradas, fomentando una cultura de cooperación que enriquece el aprendizaje y el trabajo en el aula.

En este sentido, el desarrollo profesional de excelencia se logra cuando docentes y educadores/as trabajan colaborativamente para asegurar aprendizajes equitativos y de calidad como un derecho de todos los niños y niñas.

Es importante revisar profundamente las consideraciones generales para presentar la Tarea 5 en el Manual del portafolio.



Cápsula: Experiencia de trabajo colaborativo, Colegio Santa Marta de Coquimbo

Mira la cápsula aquí



Cápsula: Trabajo colaborativo y retroalimentación pedagógica, Escuela Colton Quillay de Bulnes

Mira la cápsula aquí



Para apoyar la reflexión te invitamos a observar los siguientes enlaces experiencias de trabajo colaborativo y retroalimentación pedagógica. Asimismo, en los siguientes recursos elaborados por la Subsecretaría de Educación Parvularia, puedes encontrar información sobre elementos importantes en las relaciones de colaboración que servirán en la reflexión sobre las experiencias de trabajo colaborativo entre profesionales o miembros de la comunidad esencial en Educación Parvularia.



Cápsula: Maletín Socioemocional:
Fichas para equipos pedagógicos

Mira la cápsula aquí



Documento:
Compartiendo la labor educativa:
Familias y Equipos



Documento: Autocuidado:
Cuidar a quienes cuidan

Establecer relaciones de colaboración es fundamental porque se reflejan en las prácticas pedagógicas que promueven interacciones de calidad y espacios cotidianos de expresión, favoreciendo aprendizajes de niños y niñas, en un entorno donde la actitud de los adultos es fundamental para el bienestar integral.

Les invitamos a observar las siguientes prácticas transformadoras:



Cápsula Transformadora N° 10 nivel Medio:
Interacciones que generan espacios cotidianos de expresión

Mira la cápsula aquí



Cápsula Transformadora N° 5 nivel Sala Cuna:
Actitud emocional de los adultos.

Mira la cápsula aquí



