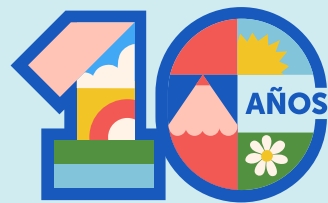




Jugar, Participar, Convivir:

Actividades para una
ciudadanía desde los
primeros años






**Subsecretaría
de Educación
Parvularia**

Jugar, Participar, Convivir:

Actividades para una ciudadanía
desde los primeros años





El juego como Derecho

El Comité de los Derechos del Niño reconoce que niños y niñas tienen el deseo y necesidad de jugar incluso en los ambientes más desfavorables (Committee on the Rights of the Child, 2013) a partir del interés en el mundo que les rodea, su deseo de explorar sus entornos cercanos y aprender sobre este.

Esta es una forma de exploración y construcción de ciudadanía, que reconoce que niños y niñas dirigen sus exploraciones sobre las características y posibilidades de sus mundos como una expresión y extensión de su ser social único (Pekala & Wichrowska, 2022). El juego en ese sentido debe encontrar espacios, tiempos y libertad para ocurrir y de esta manera, que niños y niñas puedan ejercer su derecho al juego con propósitos únicos y propios (Committee on the Rights of the Child, 2013; Lagerlöf et al., 2023; WaterDavies, 2022).





Participación de niñas y niños

Reconocer, proteger y promover la participación de niños y niñas se ve reflejado en las posibilidades de expresar sus ideas, preferencias y elecciones respecto a su juego y vida cotidiana. No obstante, es importante considerar que la participación es más que solamente "ser parte" de algo, en este caso, ser parte de un juego, la participación de niños y niñas "es un proceso continuo de expresión de opiniones de niños y niñas y una activo involucramiento en tomas de decisiones en distintos niveles en temas que son de su interés" (Lansdown, 2004, p. 5), por lo que mirar el juego desde un enfoque de derechos es también, un desafío para la escucha de las manifestaciones de participación que se van construyendo a partir del juego de niños y niñas.





Ciudadanía desde los primeros años

Oswell (2013) explicitaba que la niñez es, "vista, escuchada y percibida en su hacer", aclarando que niños y niñas no son simples seres, sino que actores, autores y agentes, haciendo una diferencia en el mundo que viven. Los derechos de la niñez son importantes y fundamentales porque quienes los tienen, pueden ejercer su agencia.

Ser "agente" significa ser una persona que toma decisiones, que puede negociar con otros, que es capaz de alterar sus relaciones y decisiones (Tisdall & Punch, 2012). En esta línea, una conceptualización de la participación de la niñez, requiere posicionar a niños y niñas como sujetos de derecho y actores sociales (Mayall, 2015).





Recursos

¡Juguemos
todos los días!



Maletín
Socioemocional



Maletín de
Salud Integral



Maletín de
Diversidad Funcional





Actividades para una Ciudadanía desde la Infancia

Promover el juego, la ciudadanía y la participación de las guaguas, niñas y niños, es fundamental para su desarrollo y bienestar integral.

A través de este cuadernillo queremos compartir contigo conceptos, consejos y recursos, así como actividades y espacios para que, con las niñas y niños como protagonistas, construyamos momentos significativos.

Te invitamos a que seas un mediador en todo momento, teniendo presente que lo más importante es que niñas y niños se expresen a través de este recurso y puedan decidir cómo utilizarlo a partir de sus ideas, intereses y preferencias.

Juntas y juntos, sigamos haciendo realidad una niñez feliz, plena e incidente en la sociedad.



Jugar, Participar, Convivir

Retrata a tu familia



Cada familia es única y especial, con distintas personas, formas de vivir y compartir.

En esta actividad te invitamos a pensar y expresar cómo es tu propia familia. Para ayudarte, puedes responder estas preguntas:



¿Qué nos gusta hacer en familia los fines de semana?



¿Qué lugares visitamos cuando queremos pasarlo bien juntos?



¿Qué nos hace especial o diferentes como familia? ¿Qué te gustaría contar o que los demás conocieran sobre tu familia?



¿Qué solemos comer en nuestra familia cuando llueve o hace mucho calor?



Te invitamos a promover que niñas y niños decidan cómo expresarse: con dibujos, pintando, con un collage, pegando recortes o con cualquier otro medio expresivo que ellas y ellos elijan.



Descubriendo recuerdos

En esta actividad te invitamos a conversar con una persona especial para ti: puede ser tu abuelo o abuela, un tío o tía, un primo o prima, una vecina o quien tú elijas. ¡Queremos conocer sus recuerdos y descubrir qué cosas les gustan!

Antes de comenzar, es importante que el adulto pueda dialogar con las niñas y niños, para conocer sus intereses. Esto se puede iniciar con interrogantes como: ¿qué te gustaría saber? ¿qué quieres conocer de esa persona?

A partir de esas preguntas y las respuestas, promueve el protagonismo de las niñas y niños, invitándoles a utilizar los recuadros para dibujar, pegar fotos o utilizar cualquier medio expresivo para representar a esta persona o sus historias. Algunas ideas de preguntas pueden ser:

- 1 **¿Qué jugabas cuando eras niño o niña?**
- 2 **¿Cuál es tu comida favorita?**
- 3 **¿Cuál es tu color favorito?**
- 4 **¿Prefieres el frío o el calor?**
(¡Dibuja con la ropa que usaría según su elección!)



1

2

4

3



Jugar, Participar, Convivir

Así soy

En esta actividad podrás crear tu propio carnet de identidad, ¡muy especial y único como tú!



Dibuja tu rostro en el espacio de la fotografía y, junto a tu mamá, papá o adulto responsable, responde a preguntas

- ✿ ¿Qué significa mi nombre?
- ✿ ¿Qué me gusta hacer?
- ✿ ¿Cuál es mi juego favorito?
- ✿ ¿Quiénes son mis mejores amigos y amigas?



MI CARNET DE IDENTIDAD

RUT:

¿CUÁNDO NACÍ?

¿DÓNDE NACÍ?

MI JUEGO FAVORITO:

MI NOMBRE ES:





¡Así será nuestra celebración!



Imagina que vas a organizar una fiesta junto a tu familia. En los siguientes cuatro recuadros, puedes dibujar o pegar recortes para mostrar cómo sería esa celebración:

- 1 **¿Qué celebraremos y a quién invitaremos?**
- 2 **¿Qué comeremos en la fiesta?**
- 3 **¿Dónde haremos la fiesta?**
(¿En nuestro hogar, en un parque, en un lugar de juegos...?)
- 4 **¿Cómo decoraremos la fiesta?**

Las celebraciones familiares son momentos llenos de alegría, cariño y costumbres que hacen que cada fiesta sea única. ¡Disfruta imaginar y compartir cómo celebran en tu familia!

1

2

4

3



¡Creo un cuento con mi imaginación!

En esta actividad, invitamos a mamá, papá o adulto responsable a crear junto a las niñas y niños un cuento.

Es importante que puedas ayudarle a tener materiales que promuevan su creatividad, como recortes, lana, hojas, plastilina, papeles de colores, entre otros.

Como adulto, invita a las niñas y niños a crear a sus personajes, a imaginar momentos e historias del cuento, y a luego plasmarlas desplegando toda su capacidad de imaginar y soñar.

Te invitamos a completar las siguientes oraciones para ir armando tu cuento:

- 1 Cuando [el nombre de tu personaje] iba caminando, se encontró con...**
- 2 Entonces pensó que podría...**
- 3 En ese momento apareció...**
- 4 Y así fue como...**



1

2

3

4




**Subsecretaría
de Educación
Parvularia**

parvularia.mineduc.cl