

Análisis de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia 2025

110
Febrero 2026

El presente documento proporciona un resumen de la matrícula oficial de educación parvularia del año 2025, con datos de salas cunas, jardines infantiles y escuelas que imparten este nivel. Estos datos han sido desglosados por tipo de establecimiento, región, área geográfica, sexo y nivel de enseñanza. La información es descriptiva y entrega el detalle de la distribución y las características de la matrícula del presente año. El análisis omite a niños y niñas matriculados/as en establecimientos que no estaban en funcionamiento durante agosto del 2025, ni a quienes fueron trasladados/as a otra institución, por lo que se cuenta solamente la matrícula del niño o niña en el establecimiento al cual fue trasladado/a.

Principales hallazgos:

- En el año 2025, se registraron 678.912 niños y niñas matriculados/as en educación parvularia.
- La mayor parte de la matrícula se concentra en escuelas particulares subvencionadas (41,2%). El 60,6% de la matrícula en los niveles NT1 y NT2 se encuentra en este tipo de establecimientos.
- La Región Metropolitana presenta el mayor número de niñas y niños matriculados/as en la educación parvularia (36,0% del total nacional).
- La matrícula de las escuelas dependientes de los servicios locales de educación pública (SLEP) tiene sus mayores concentraciones en las regiones Metropolitana (29,3%), Atacama (8,6%) y Valparaíso (8,1%) del total de matrículas SLEP.
- La matrícula de los jardines infantiles y salas cunas de administración directa (AD) por parte de JUNJI y de la Fundación INTEGRA se concentra principalmente en la Región Metropolitana (28,8% y 24,9%, respectivamente) y en las regiones de Valparaíso (8,9% y 8,6%), del Biobío (7,9% y 9,4%) y del Maule (7,7% y 9,3%).
- Según el área geográfica, la matrícula se distribuye principalmente en zonas urbanas (90,9%).
- Hay una proporción de matrícula de hombres (51,4%) ligeramente mayor a la de mujeres (48,6%).

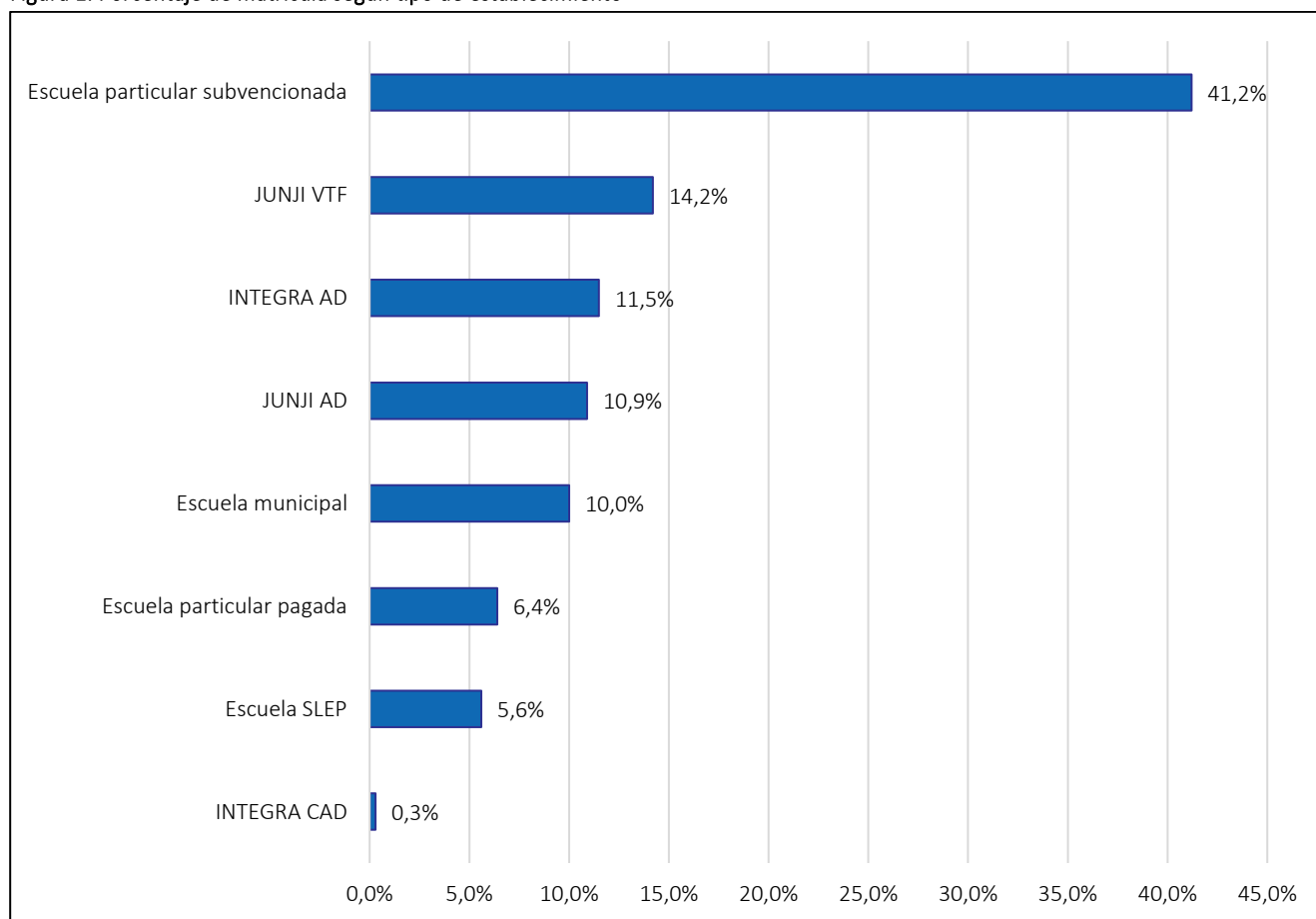
1. Análisis

1.1. Tipo de establecimiento

En el año 2025, el número de niños y niñas matriculados/as en el nivel de educación parvularia alcanzó los 678.912. La clasificación por tipo de establecimiento está construida según si corresponden a escuelas que imparten algún nivel de educación parvularia junto con su dependencia administrativa, o si pertenecen a dependencias de jardines infantiles y salas cunas desagregadas por sostenedor/a (JUNJI o INTEGRA) y por forma de administración.

El tipo de establecimiento que acumula la mayor matrícula corresponde a las escuelas particulares subvencionadas (41,2%), seguidas por los jardines infantiles y salas cunas JUNJI VTF (14,2%). Los jardines infantiles y salas cunas INTEGRA AD (11,5%) o JUNJI AD (10,9%), así como las escuelas municipales (10,0%) o particulares pagadas (6,4%) concentran proporciones intermedias de la matrícula nacional, mientras que las organizaciones que presentan la menor matrícula son las escuelas administradas por SLEP (5,6%) y los jardines infantiles y salas cunas INTEGRA con convenio de administración directa (CAD), que concentran solo el 0,3%.

Figura 1. Porcentaje de matrícula según tipo de establecimiento



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Tabla 1. Matrícula por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	N° (Cantidad)	% (Porcentaje)
Escuela municipal	67.817	10,0%
Escuela particular subvencionada	279.446	41,2%
Escuela particular pagada	43.351	6,4%
Escuela SLEP	38.164	5,6%
JUNJI AD	73.747	10,9%
JUNJI VTF	96.079	14,2%
INTEGRA AD	78.092	11,5%
INTEGRA CAD	2.216	0,3%
Total	678.912	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento. Las categorías "SLEP" y "Particular pagada" pueden incluir escuelas, jardines infantiles y salas cuna.

1.2 Matrícula por tipo de establecimiento según región

Al observar los mismos datos desagregados por región, se concluye que, para todos los tipos de establecimiento, la matrícula se concentra en la Metropolitana que reúne la mayor cantidad de niñas y niños matriculados/as en la educación parvularia (36,0%).

Del total de la matrícula de escuelas particulares subvencionadas, la mayor parte se encuentra en la Región Metropolitana (39,7%). En cuanto a las escuelas municipales, la matrícula tiene proporciones relevantes en las regiones del Maule (11,8%), de O'Higgins (10,4%) y de Valparaíso (10,3%), además de la Metropolitana (26,5%).

Por otro lado, en el caso de las escuelas dependientes de SLEP se observan proporciones destacadas de matrícula en las regiones de Atacama (8,6%), de Valparaíso (8,1%) y del Biobío (6,4%), junto con la importante concentración ya mencionada en la Metropolitana (29,3%).

En los jardines y salas cunas JUNJI VTF, la matrícula presenta mayores proporciones en las regiones de Valparaíso (10,4%), de La Araucanía (8,2%) y del Biobío (7,9%), además de la Metropolitana (39,3%).

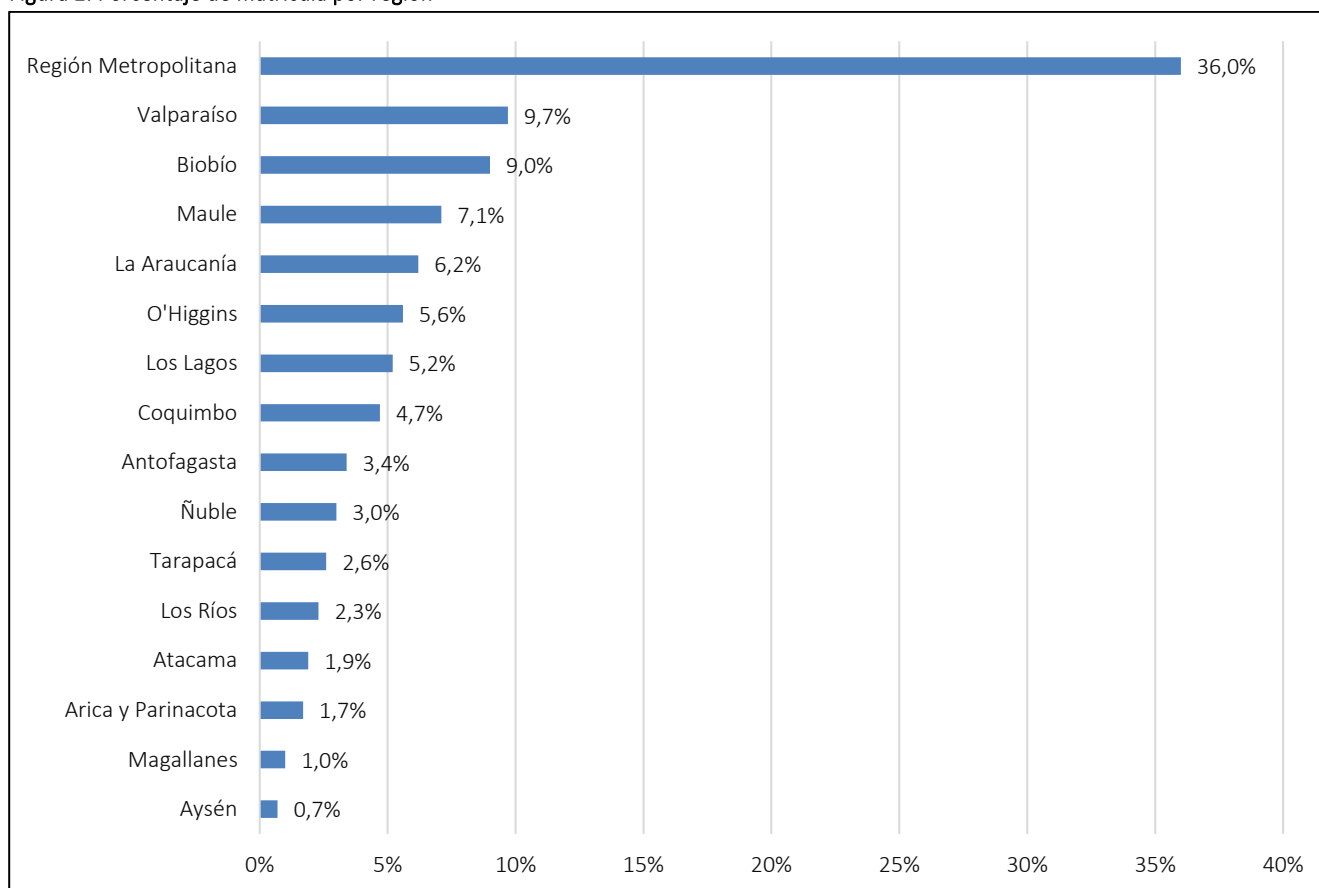
Tabla 2. Matrícula por tipo de establecimiento según región

Matrícula (N°)	Región	Escuela municipal	Escuela particular subvencionada	Escuela particular pagada	Escuela SLEP	JUNJI AD	JUNJI VTF	INTEGRA AD	INTEGRA CAD	Total
	Tarapacá	766	8.459	597	1.719	2.558	1.960	1.516	36	17.611
	Antofagasta	4.398	6.989	1.312	2.334	3.601	1.823	2.635	0	23.092
	Atacama	0	3.441	462	3.293	2.054	1.573	1.999	0	12.822
	Coquimbo	2.321	14.313	1.364	2.048	4.595	3.705	3.704	0	32.050
	Valparaíso	6.985	27.538	4.732	3.089	6.577	9.956	6.749	145	65.771
	O'Higgins	7.049	14.767	1.876	1.018	3.544	4.592	5.199	67	38.112
	Maule	7.999	16.806	1.875	1.292	5.664	7.106	7.226	13	47.981
	Biobío	6.592	28.555	2.340	2.455	5.825	7.620	7.378	31	60.796
	La Araucanía	6.237	14.136	1.251	763	4.656	7.871	6.991	0	41.905
	Los Lagos	3.571	12.712	2.165	2.162	3.787	4.368	6.548	0	35.313
	Aysén	0	1.323	38	866	1.174	745	872	0	5.018
	Magallanes	0	1.783	430	1.218	2.178	481	589	0	6.679
	Metropolitana	17.942	111.053	23.738	11.187	21.212	37.729	19.439	1.892	244.192
	Los Ríos	1.040	4.815	740	1.982	1.676	2.257	3.129	0	15.639
	Arica y Parinacota	0	4.731	223	1.681	3.154	820	996	32	11.637
	Ñuble	2.917	8.025	208	1.057	1.492	3.473	3.122	0	20.294
	Total	67.817	279.446	43.351	38.164	73.747	96.079	78.092	2.216	678.912
Matrícula (%)		Escuela municipal	Escuela particular subvencionada	Escuela particular pagada	Escuela SLEP	JUNJI AD	JUNJI VTF	INTEGRA AD	INTEGRA CAD	Total
	Tarapacá	1,1%	3,0%	1,4%	4,5%	3,5%	2,0%	1,9%	1,6%	2,6%
	Antofagasta	6,5%	2,5%	3,0%	6,1%	4,9%	1,9%	3,4%	0,0%	3,4%
	Atacama	0,0%	1,2%	1,1%	8,6%	2,8%	1,6%	2,6%	0,0%	1,9%
	Coquimbo	3,4%	5,1%	3,1%	5,4%	6,2%	3,9%	4,7%	0,0%	4,7%
	Valparaíso	10,3%	9,9%	10,9%	8,1%	8,9%	10,4%	8,6%	6,5%	9,7%
	O'Higgins	10,4%	5,3%	4,3%	2,7%	4,8%	4,8%	6,7%	3,0%	5,6%
	Maule	11,8%	6,0%	4,3%	3,4%	7,7%	7,4%	9,3%	0,6%	7,1%
	Biobío	9,7%	10,2%	5,4%	6,4%	7,9%	7,9%	9,4%	1,4%	9,0%
	La Araucanía	9,2%	5,1%	2,9%	2,0%	6,3%	8,2%	9,0%	0,0%	6,2%
	Los Lagos	5,3%	4,5%	5,0%	5,7%	5,1%	4,5%	8,4%	0,0%	5,2%
	Aysén	0,0%	0,5%	0,1%	2,3%	1,6%	0,8%	1,1%	0,0%	0,7%
	Magallanes	0,0%	0,6%	1,0%	3,2%	3,0%	0,5%	0,8%	0,0%	1,0%
	Metropolitana	26,5%	39,7%	54,8%	29,3%	28,8%	39,3%	24,9%	85,4%	36,0%
	Los Ríos	1,5%	1,7%	1,7%	5,2%	2,3%	2,3%	4,0%	0,0%	2,3%
	Arica y Parinacota	0,0%	1,7%	0,5%	4,4%	4,3%	0,9%	1,3%	1,4%	1,7%
	Ñuble	4,3%	2,9%	0,5%	2,8%	2,0%	3,6%	4,0%	0,0%	3,0%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: La tabla no considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas cuyos datos provienen del MINEDUC (establecimientos escolares y jardines infantiles que no dependen de JUNJI o de INTEGRA), solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

Complementando el análisis anterior, la figura 2 muestra la distribución de la matrícula por región, en la cual se advierte que, tal como sugiere la tabla 2, la mayor parte de la matrícula en educación parvularia en Chile se concentra en las regiones Metropolitana (36,0%), de Valparaíso (9,7%) y del Biobío (9,0%). En contraste, las regiones con menor proporción de matrícula en este nivel educacional son las de Aysén (0,7%), de Magallanes (1,0%) y de Arica y Parinacota (1,7%).

Figura 2. Porcentaje de matrícula por región

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

La tabla 3 muestra cómo se distribuye la matrícula según establecimiento para cada región (a diferencia de la tabla 2 que muestra cómo se distribuye la matrícula en cada región). Al analizar la proporción de la matrícula de cada región según tipo de establecimiento (tabla 3), se observa que, en general, en la mayoría de las regiones predomina la matrícula en escuelas particulares subvencionadas. Se destacan aquí las regiones de Tarapacá, del Biobío y la Metropolitana, para las cuales, respectivamente, el 48,0%, el 47,0% y el 45,5% de niños y niñas matriculados/as en la educación parvularia corresponden a este tipo de escuelas.

En las regiones de Arica y Parinacota, de Atacama, de Aysén y de Magallanes las tendencias son distintas al en el resto de las regiones, pues presentan una mayor proporción de niños y niñas matriculados/as en establecimientos escolares dependientes de los SLEP en comparación con el resto del país debido al traspaso total de la administración municipal a los SLEP. Además, estas regiones, registran porcentajes especialmente altos de matrícula en jardines infantiles y salas cuna de JUNJI de administración directa (27,1%, 23,4% y 32,6% respectivamente).

Los jardines y salas cunas INTEGRA de administración directa tienen un peso importante en regiones como Los Ríos (20,0%), Los Lagos (18,5%), Aysén (17,4%) y La Araucanía (16,7%), mientras que los jardines y salas cunas JUNJI VTF destacan de manera especial en las regiones de La Araucanía (18,8%), Ñuble (17,1%), Metropolitana (15,5%) y Valparaíso (15,1%).

Tabla 3. Proporción de la matrícula por región según tipo de establecimiento

Región	Tarapacá	Antofagasta	Atacama	Coquimbo	Valparaíso	O'Higgins	Maule	Biobío	La Araucanía	Los Lagos	Aysén	Magallanes	Metropolitana	Los Ríos	Arica	Ñuble	Total
Escuela municipal	766	4.398	0	2.321	6.985	7.049	7.999	6.592	6.237	3.571	0	0	17.942	1.040	0	2.917	67.817
Esc. particular subvencionada	8.459	6.989	3.441	14.313	27.538	14.767	16.806	28.555	14.136	12.712	1.323	1.783	111.053	4.815	4.731	8.025	279.446
Esc. particular pagada	597	1.312	462	1.364	4.732	1.876	1.875	2.340	1.251	2.165	38	430	23.738	740	223	208	43.351
Escuela SLEP	1.719	2.334	3.293	2.048	3.089	1.018	1.292	2.455	763	2.162	866	1.218	11.187	1.982	1.681	1.057	38.164
JUNJI AD	2.558	3.601	2.054	4.595	6.577	3.544	5.664	5.825	4.656	3.787	1.174	2.178	21.212	1.676	3.154	1.492	73.747
JUNJI VTF	1.960	1.823	1.573	3.705	9.956	4.592	7.106	7.620	7.871	4.368	745	481	37.729	2.257	820	3.473	96.079
INTEGRA AD	1.516	2.635	1.999	3.704	6.749	5.199	7.226	7.378	6.991	6.548	872	589	19.439	3.129	996	3.122	78.092
INTEGRA CAD	36	0	0	0	145	67	13	31	0	0	0	0	1.892	0	32	0	2.216
Total	17.611	23.092	12.822	32.050	65.771	38.112	47.981	60.796	41.905	35.313	5.018	6.679	244.192	15.639	11.637	20.294	678.912
Región	Tarapacá	Antofagasta	Atacama	Coquimbo	Valparaíso	O'Higgins	Maule	Biobío	La Araucanía	Los Lagos	Aysén	Magallanes	Metropolitana	Los Ríos	Arica	Ñuble	Total
Escuela municipal	4,3%	19,0%	0,0%	7,2%	10,6%	18,5%	16,7%	10,8%	14,9%	10,1%	0,0%	0,0%	7,3%	6,7%	0,0%	14,4%	10,0%
Esc. particular subvencionada	48,0%	30,3%	26,8%	44,7%	41,9%	38,7%	35,0%	47,0%	33,7%	36,0%	26,4%	26,7%	45,5%	30,8%	40,7%	39,5%	41,2%
Esc. particular pagada	3,4%	5,7%	3,6%	4,3%	7,2%	4,9%	3,9%	3,8%	3,0%	6,1%	0,8%	6,4%	9,7%	4,7%	1,9%	1,0%	6,4%
Escuela SLEP	9,8%	10,1%	25,7%	6,4%	4,7%	2,7%	2,7%	4,0%	1,8%	6,1%	17,3%	18,2%	4,6%	12,7%	14,4%	5,2%	5,6%
JUNJI AD	14,5%	15,6%	16,0%	14,3%	10,0%	9,3%	11,8%	9,6%	11,1%	10,7%	23,4%	32,6%	8,7%	10,7%	27,1%	7,4%	10,9%
JUNJI VTF	11,1%	7,9%	12,3%	11,6%	15,1%	12,0%	14,8%	12,5%	18,8%	12,4%	14,8%	7,2%	15,5%	14,4%	7,0%	17,1%	14,2%
INTEGRA AD	8,6%	11,4%	15,6%	11,6%	10,3%	13,6%	15,1%	12,1%	16,7%	18,5%	17,4%	8,8%	8,0%	20,0%	8,6%	15,4%	11,5%
INTEGRA CAD	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: La tabla no considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

1.3 Matrícula según área geográfica

El 90,9% de los/as párvulos/as está matriculado/a en escuelas urbanas. Los establecimientos ubicados en estas áreas representan más del 90% de la matrícula de INTEGRA (92,0% para AD y 100% para CAD), de escuelas particulares subvencionadas (97,0%) y de particulares pagadas (99,1%). Por otra parte, el 28,1% de la matrícula en escuelas municipales, y el 14,3% de la matrícula en escuelas SLEP se encuentran en áreas rurales. Cabe destacar que más del 10% de la matrícula de jardines infantiles y salas cunas de JUNJI (10,1% AD y 15,3% VTF) pertenecen a estas zonas.

Tabla 4. Matrícula por área geográfica

Tipo de establecimiento	Rural	(%)	Urbana	(%)	Total	(%)
Escuela municipal	19.038	28,1%	48.779	71,9%	67.817	100%
Escuela particular subvencionada	8.378	3,0%	271.068	97,0%	279.446	100%
Escuela particular pagada	391	0,9%	42.960	99,1%	43.351	100%
Escuela SLEP	5.448	14,3%	32.716	85,7%	38.164	100%
JUNJI AD	7.465	10,1%	66.282	89,9%	73.747	100%
JUNJI VTF	14.711	15,3%	81.368	84,7%	96.079	100%
INTEGRA AD	6.286	8,0%	71.806	92,0%	78.092	100%
INTEGRA CAD	0	0,0%	2.216	100,0%	2.216	100%
Total	61.717	9,1%	617.195	90,9%	678.912	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

2. Diferenciación por sexo

La tabla por sexo muestra que la matrícula se distribuye de manera relativamente equilibrada entre niños y niñas. Sin embargo, hay una ligera mayoría de niños (51,4%) frente al 48,6% de niñas.

Tabla 5. Matrícula por sexo

Sexo	Matrícula (N)	Matrícula (%)
Hombre	348.739	51,4%
Mujer	330.161	48,6%
Sin información	12	0,002%
Total	678.912	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para infantes con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes se encuentran en establecimientos en funcionamiento.

3. Niveles de educación parvularia

En los subniveles de sala cuna menor y sala cuna mayor, la matrícula se concentra casi por completo en jardines infantiles dependientes de JUNJI (AD y VTF) e INTEGRA AD. En el nivel sala cuna menor, el 42,5% del total de la matrícula se encuentra en jardines JUNJI VTF; el 27,5% en jardines INTEGRA AD; y el 29,1% en jardines JUNJI AD. En sala cuna mayor la distribución es similar: el 39,6% de la matrícula se concentra en jardines JUNJI VTF, el 29,8% en jardines INTEGRA AD y el 29,3% en jardines JUNJI AD. La matrícula en escuelas alcanza en conjunto cerca de un 0,7% del total de este subnivel.

En el nivel medio menor, la mayor parte de la matrícula también se concentra en jardines infantiles JUNJI e INTEGRA: el 35,6% corresponde a jardines JUNJI VTF, el 31,4% a jardines INTEGRA AD y el 28,4% a jardines JUNJI AD. En el subnivel medio mayor, se observa una presencia más alta de escuelas particulares subvencionadas, que concentran el 35,8% de la matrícula. Le siguen los jardines JUNJI VTF (22,4%), INTEGRA AD (19,1%) y JUNJI AD (17,4%).

En cuanto a los niveles NT1 y NT2, la mayor parte de la matrícula se concentra en escuelas particulares subvencionadas que reúnen alrededor del 61,0% de la matrícula del NT1 y el 60,2% de la del NT2. Las escuelas municipales ocupan el segundo lugar, con aproximadamente el 16,7% en el NT1 y un 18,7% en el NT2, mientras que las escuelas dependientes de los SLEP representan el 9,5% de la matrícula en el NT1 y el 10,5% en el NT2.

Tabla 6. Matrícula por nivel de enseñanza y subnivel

Tipo de establecimiento	Sala cuna menor	Sala cuna mayor	Nivel medio menor	Nivel medio mayor	NT1	NT2	Total
Escuela municipal	6	73	78	544	29.581	37.535	67.817
Escuela particular subvencionada	21	136	984	49.596	107.896	120.813	279.446
Escuela particular pagada	43	240	1.872	5.782	15.856	19.558	43.351
Escuela SLEP	2	7	7	253	16.867	21.028	38.164
JUNJI AD	5.921	18.657	22.301	24.119	1.947	802	73.747
JUNJI VTF	8.636	25.220	27.980	31.130	2.734	379	96.079
INTEGRA AD	5.598	18.977	24.706	26.479	1.830	502	78.092
INTEGRA CAD	112	417	730	778	154	25	2.216
Total	20.339	63.727	78.658	138.681	176.865	200.642	678.912
Tipo de establecimiento	Sala cuna menor	Sala cuna mayor	Nivel medio menor	Nivel medio mayor	NT1	NT2	Total
Escuela municipal	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	16,7%	18,7%	10,0%
Escuela particular subvencionada	0,1%	0,2%	1,3%	35,8%	61,0%	60,2%	41,2%
Escuela particular pagada	0,2%	0,4%	2,4%	4,2%	9,0%	9,7%	6,4%
Escuela SLEP	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	9,5%	10,5%	5,6%
JUNJI AD	29,1%	29,3%	28,4%	17,4%	1,1%	0,4%	10,9%
JUNJI VTF	42,5%	39,6%	35,6%	22,4%	1,5%	0,2%	14,2%
INTEGRA AD	27,5%	29,8%	31,4%	19,1%	1,0%	0,3%	11,5%
INTEGRA CAD	0,6%	0,7%	0,9%	0,6%	0,1%	0,0%	0,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan infantes que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen aquellos/as matriculados/as en establecimientos en funcionamiento. Los porcentajes de la fila de totales están reportados como 100% por redondeo.

4. Análisis de JUNJI e INTEGRA

4.1 Junta nacional de Jardines infantiles (JUNJI)

La matrícula total en jardines JUNJI abarca a 169.826 párvulos/as en el año 2025. Una parte importante de la matrícula en este tipo de establecimiento se concentra en los niveles medio menor (19,7%) y medio mayor (16,8%). Asimismo, presentan proporciones relevantes la sala cuna heterogénea (15,7%) y los niveles medio y de transición heterogéneo (15,0%), seguidos por sala cuna mayor (13,0%).

Por otro lado, la sala cuna menor representa un 5,8% de la matrícula total en jardines JUNJI. Los niveles de transición menor y transición mayor tienen una presencia muy acotada, con un 0,4% y un 0,02% respectivamente, lo que refuerza el énfasis de estos jardines en las etapas más tempranas del desarrollo infantil, en especial, en los niveles medios y de sala cuna.

Tabla 7. Matrícula JUNJI por nivel de enseñanza

Nivel	Matrícula (N°)	Matrícula (%)
Sala cuna menor	9.776	5,8%
Sala cuna mayor	21.997	13,0%
Sala cuna heterogénea	26.661	15,7%
Medio menor	33.405	19,7%
Medio mayor	28.480	16,8%
Medio heterogéneo	23.327	13,7%
Medio y transición heterogéneo	25.528	15,0%
Transición menor	613	0,4%
Transición mayor	39	0,02%
Total	169.826	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as de un establecimiento a otro.

4.2 Fundación INTEGRA

En los jardines de la Fundación INTEGRA, la matrícula total asciende a 80.308 niños y niñas. La distribución por nivel muestra una clara concentración en los niveles medio menor (25,7%) y medio mayor (23,7%). En tercer lugar se ubica la sala cuna heterogénea, con un 17,2% de la matrícula, seguida por el nivel medio heterogéneo (11,9%) y la sala cuna mayor (10,8%). El nivel de sala cuna menor representa solo el 3,3% del total.

El nivel medio heterogéneo, y el nivel medio y transición heterogéneo representan un 11,9% y un 6,4% de la matrícula respectivamente. Los niveles de transición representan un porcentaje menor de la matrícula de INTEGRA. El nivel de transición menor representa el 0,9%; el de transición heterogéneo el 0,1% y el de transición mayor, virtualmente, el 0%.

Tabla 8. Matrícula INTEGRA por nivel de enseñanza

Nivel	Matrícula (N°)	Matrícula (%)
Sala cuna menor	2.678	3,3%
Sala cuna mayor	8.648	10,8%
Sala cuna heterogénea	13.778	17,2%
Medio menor	20.654	25,7%
Medio mayor	19.011	23,7%
Medio heterogéneo	9.540	11,9%
Medio y transición heterogéneo	5.168	6,4%
Transición menor	692	0,9%
Transición mayor	20	0,02%
Transición heterogéneo	119	0,1%
Total	80.308	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Análisis de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia 2025

Centro de Estudios MINEDUC

© 2026 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Jefa División de Políticas Educativas: Victoria Parra M.

Elaboración del documento:

Luis García del R.

Tomás Neira I.

Victoria Parra M.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición de la publicación:

Cristina Varas L.

Diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2026). Análisis de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia 2025.

Apuntes 110. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  DOCODE

