

JORNADAS DE REFLEXIÓN EN ESCUELAS CON NIVELES DE TRANSICIÓN. MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

DOCUMENTO METODOLÓGICO

I. CONTEXTO

En el interés del Ministerio de Educación de potenciar el trabajo orientado a primera infancia, se proyecta la elaboración de distintas iniciativas desde la Subsecretaría de Educación Parvularia, para fortalecer el nivel a través de la entrega de herramientas a educadoras y educadores para la mejora continua en calidad educativa.

Una de estas iniciativas corresponde a socializar la propuesta de Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia (en adelante MBE EP), en una jornada de trabajo con los equipos técnicos pedagógicos de los niveles transiciones de las escuelas.

A continuación, se presenta una metodología participativa orientada a presentar los principales aspectos del MBE EP y generar reflexión grupal en torno a la aplicación de este en la práctica cotidiana, con un foco principal en los momentos de transición Educativa (entre los niveles de transición de Educación Parvularia y el primer ciclo de Educación Básica)

II. OBJETIVO DE JORNADA

Objetivo General

Generar un espacio de reflexión y trabajo grupal en torno a la propuesta de ajuste del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia y de su quehacer pedagógico; lo que permitirá el diseño de nuevas orientaciones y el fortalecimiento de futuros procesos.

Objetivos Específicos

- Conocer las principales modificaciones que incluye la propuesta actual del MBE EP.
- Reflexionar sobre los énfasis fundamentales de los dominios: conocimiento disciplinar, interacciones pedagógicas, inclusión, trabajo colaborativo; analizándolos en el contexto de los momentos de transición que viven los niños y las niñas, desde los niveles de transición hacia los primeros años de Educación Básica.
- Identificar los énfasis fundamentales de los dominios en sus propias prácticas pedagógicas y levantar posibles desafíos para su implementación.
- Recabar información significativa para los nuevos procesos y definición de orientaciones pedagógicas.

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA

Se realizan jornadas regionales de reflexión auto-aplicadas, dirigidas a los equipos pedagógicos de Educación Parvularia y para aquellos docentes o encargados de primer ciclo básico de establecimientos educacionales municipales, subvencionados y servicios locales que cuenten con niveles de transición.

La jornada de reflexión considera 1 día de trabajo, la cual debe ser organizada y liderada por los equipos directivos de cada establecimiento. Para ello cada establecimiento cuenta con un documento guía, un cuadernillo y materiales dispuestos desde la subsecretaría de Educación Parvularia en la plataforma web: www.mbe2018.cl

Es importante relevar que la implementación de las jornadas de reflexión considera un rol activo por parte de los equipos directivos, en la planificación y orientación del espacio. Para esto se ha dispuesto en los calendarios escolares de todas las regiones, un día completo para la realización de estas jornadas en los establecimientos educacionales

Esta jornada está proyectada para la participación de 3.000 establecimientos educacionales aproximadamente.

Las reflexiones y compromisos surgidos en estas instancias serán sistematizados y analizados para proyectar futuras orientaciones técnicas pedagógicas que favorezcan procesos educativos de calidad.

Momentos de la jornada

A continuación, se presenta un cuadro con los diversos momentos considerados para esta jornada, señalando los tiempos estimados, las estrategias y los materiales que se requieren.

Momento / Tiempo sugerido	Descripción y recomendaciones de implementación	Materiales
<p>Bienvenida y presentación de la jornada.</p> <p>15 minutos</p>	<p>Inicio de la jornada, liderada por el equipo directivo del establecimiento.</p> <p>Se presentará un video con palabras de la Subsecretaría del nivel, para motivar el trabajo. En él se da a conocer la importancia de este espacio de trabajo, agradeciendo el interés por participar.</p> <p>Posteriormente, se da a conocer los objetivos de la jornada, la metodología de trabajo y cómo se usará la información recolectada por parte de la Subsecretaría de Educación Parvularia.</p>	<p>- Video motivacional Subsecretaría.</p> <p>- Presentación “Jornadas de reflexión sobre el Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia”.</p> <p>-Documento: “Orientaciones metodológicas para la implementación de las “Jornadas de Reflexión sobre el Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia”.</p>
<p>Primer Momento:</p> <p>Taller de trabajo</p> <p>¿Qué sabemos del Marco para la Buena Enseñanza?</p> <p>45 minutos</p>	<p>Algún profesional del equipo directivo del establecimiento intenciona un espacio de conversación en formato taller con los participantes de la jornada, en el cual se abordarán las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué sabemos del Marco para la Buena Enseñanza? 2. ¿Para qué sirve el Marco para la Buena Enseñanza? 3. ¿Qué sabemos del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia? <p>Se espera que estas preguntas sean abordadas una a una, en formato de lluvia de ideas, registrando en el cuadernillo las respuestas. La expectativa de este momento es generar una reflexión inicial respecto al marco (preguntas 1 y 2), para</p>	<p>- Presentación “Jornadas de reflexión sobre el Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia”.</p> <p>- Documento: “Orientaciones metodológicas para la implementación de las Jornadas de reflexión sobre el Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia”.</p> <p>- Cuadernillo de registro.</p> <p>- Papelógrafo</p>

	<p>posteriormente profundizar con la última pregunta.</p> <p><i>Recomendaciones de implementación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar un papelógrafo con las preguntas, donde cada participante anote una idea por pregunta. <p><u>Sistematización:</u></p> <p>Algún profesional del equipo directivo del establecimiento deberá designar un secretario/a, quien se encargará de registrar en el “Cuadernillo de registro” las reflexiones principales expuestas por los participantes.</p>	
<p>Presentación del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia</p> <p>45 minutos</p>	<p>Luego de esta reflexión inicial, el o la directora presenta el contexto de educación general y de educación parvularia, para posteriormente profundizar en el Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia.</p> <p>Para esto, tendrá a disposición una presentación tipo elaborada por el equipo de la Subsecretaría.</p>	<p>- Presentación “Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia”.</p>
<p>Segundo momento: Espacio de reflexión en torno al MBE EP.</p> <p>60 minutos</p>	<p><i>(*) Este momento de la jornada está proyectado en modalidad de trabajo en grupos de mínimo 5 y máximo 10 integrantes. Los establecimientos pueden generar un único grupo en el caso de un número menor de educadoras en la jornada.</i></p> <p>Quien lidere el espacio, invita al momento de reflexión en grupos, en torno a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se relaciona el Marco para la Buena Enseñanza con nuestra práctica pedagógica diaria? 2. ¿Qué condiciones son necesarias para la correcta implementación de este 	<p>Cuadernillo de registro.</p>

	<p>Marco? (considerando lo curricular, el proceso de formación, y otros temas relevantes).</p> <p>Posteriormente, cada grupo elegirá a un representante, quien dará a conocer en un plenario las principales opiniones del grupo; mientras que el o la secretaria escribirá las principales conclusiones en el Cuadernillo de Registro.</p>	
<p>Tercer Momento: Espacio de “Transición educativa para los niveles de educación parvularia y primer año de educación básica”</p> <p>120 minutos</p>	<p><i>(*) Se seguirá trabajando en los mismos grupos.</i></p> <p>A continuación, quien lidera esta instancia de reflexión continua con la presentación haciendo un foco en las transiciones, lo que servirá para realizar el tercer momento del taller.</p> <p>Cada grupo deberá reflexionar y desarrollar las siguientes preguntas, en las cuales serán abordados algún énfasis de los dominios del MBE EP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los componentes esenciales de la Educación Parvularia a resguardar, al momento de pensar en la transición de los párvulos a Educación Básica? 2. ¿Qué tipo de interacciones pedagógicas se deben resguardar, al momento de pensar en la transición a Educación Básica? 3. ¿Cómo favorecer la transición a Educación Básica, desde un enfoque inclusivo? 4. ¿Qué condiciones deben existir en el establecimiento, de manera de incentivar el 	<p>Cuadernillo de registro.</p>

	<p>trabajo colaborativo, y así lograr una transición más coordinada entre ambos niveles?</p> <p>Posteriormente cada grupo elegirá a un representante, quien dará a conocer en un plenario las principales opiniones del grupo; mientras que el o la secretaria escribirá las principales conclusiones en el Cuadernillo de Registro.</p>	
Cierre actividad	<p>A modo de cierre, se invita a cada establecimiento a tomar una foto de los participantes de la jornada de reflexión, la cual podrá ser compartida a través de las redes sociales de la subsecretaría.</p> <p>*Esta actividad es de carácter opcional.</p>	Redes sociales de la Subsecretaría.
Registro para sistematización	<p>El equipo directivo de cada establecimiento será el responsable de subir la información recopilada, a la siguiente página web: www.mbe2018.cl</p>	Cuadernillo de registro.

Programa sugerido

El programa y los tiempos mencionados son a modo de sugerencia. Cada establecimiento puede ajustar los tiempos según sus necesidades. Sin embargo, esta jornada debe ser realizada en la instancia definida en los calendarios escolares, ya que no existe disposición de un día adicional para estos efectos, en los establecimientos.

ACTIVIDAD	TIEMPO SUGERIDO
Bienvenida y presentación de la jornada.	15 minutos
Primer Momento: Taller de trabajo: ¿Qué sabemos del Marco para la Buena Enseñanza?	45 minutos
Presentación del Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia.	45 minutos
Segundo Momento: Espacio de reflexión en torno al MBE EP.	60 minutos
Tercer Momento: Espacio de “Transición educativa para los niveles de educación parvularia y primer año de educación básica”	120 minutos
Cierre actividad.	
Registro y sistematización.	El equipo directivo de cada establecimiento será el responsable de subir la información recopilada, a la siguiente página web: www.mbe2018.cl

Materiales para la jornada

Para el desarrollo de la jornada se contemplan los siguientes materiales:

- ✓ Video de saludo Subsecretaria Educación Parvularia.
- ✓ Presentación Powerpoint “Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia”.
- ✓ Documento “Orientaciones metodológicas para equipos directivos”.
- ✓ Cuadernillo de registro.