

BCEP BASES CURRICULARES EDUCACIÓN PARVULARIA

Fundamentos

Son los **pilares** que sustentan las BCEP, consideran:

Orientaciones Valóricas

Labor Educativa Conjunta

Fin y Propósitos de la EP

Enfoque Pedagógico de EP

*“La educación, garantizada como un derecho social fundamental, debe ser inclusiva y se encuentra a la base de una sociedad más justa, que valora a todas y a todos por igual”
(BCEP, 2018)*



Organización Curricular

Define los **componentes estructurales** donde se distribuyen los Objetivos de Aprendizaje, organizados en tres ámbitos:

Desarrollo Personal y Social (transversal en el curriculum)

Comunicación Integral

Interacción y Comprensión del Entorno

Estos tres ámbitos relacionados entre sí, dan cuenta de la integralidad en la que se construyen los aprendizajes en el nivel.

Núcleos de Aprendizaje

Identidad y Autonomía

Convivencia y Ciudadanía

Corporalidad y Movimiento

Lenguaje Verbal

Lenguajes Artísticos

Exploración del Entorno Natural

Comprensión del Entorno Sociocultural

Pensamiento Matemático

Contextos para el Aprendizaje

Son todos aquellos **factores** que intervienen en la acción pedagógica, para que la implementación de las Bases Curriculares se desarrolle en coherencia con lo definido en los fundamentos y objetivos de aprendizaje.

Consideran: **Planificación y Evaluación, Ambientes de Aprendizaje, Familia y Comunidad**, favoreciendo las oportunidades de aprendizaje para todos los niños y las niñas.



Qué debo considerar para la implementación de las BCEP

☆ Juego

☆ Adulto mediador

☆ Trayectoria Formativa

☆ Interacciones Pedagógicas

☆ Transición Educativa

☆ Familia

☆ Rol protagónico del niño/a

☆ Desarrollo Personal y Social



Subsecretaría de Educación Parvularia

Gobierno de Chile

CHILE LO HACEMOS TODOS